**Развлечение к 1 апреля в старшей, подготовительной группах**

**Цель:** Доставить детям радость, создать веселое настроение, атмосферу праздника.

**Задачи:** Учить проявлять смекалку, находчивость; развивать коммуникативные навыки, доброжелательное отношение друг к другу, развивать чувство юмора, развивать внимание и память; воспитывать чувство юмора, умение веселиться.

Под веселую музыку дети друг за другом, держась за руки, забегают в музыкальный зал.

**Ведущий:**

Добро пожаловать, входите, всё тут готово для потех!

Танцуйте, пойте, веселитесь,

 Пускай царит повсюду смех.

Сегодня вы пришли на праздник смеха,

А у нас есть игра для вас! Не стоим на месте, будем здороваться все вместе!

**Коммуникативная игра «Поздороваемся»**

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыки ведущий говорит, чем нужно «поздороваться» (кулачками, щечками, плечиками, носиками, хвостиками, ушами, ладошками, пяточками, спинками)

**Ведущий:**

В народе говорят: «Первое апреля - никому не верю»

Потому что 1 апреля- это юмор, шутка, смех.

Что за праздник без народа, что за праздник без гостей?

Заходи любой, попробуй, рассмешить своих друзей.

(Заходит с шарами под музыку Клоун)

**Клоун:**

Что за чудо? Что за диво?

С чего такой переполох? Здесь, наверное, подвох!

Эх, надо соображать, пора день смеха начинать!

Здравствуйте, ребята! Сегодня разрешается кривляться,

шутить, играть и кувыркаться!

Праздник юмора с утра –

крикнем вместе все ха-ха!

**Дети хором:** Ха – Ха!

 **Игра «Назови своё имя»** (дети хором кричат)

**Клоун:** А теперь давайте и с вами познакомимся. Меня зовут Пупсик,

Девочки и мальчики!
А теперь, раз, два, три,
Своё имя назови! Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

**Клоун:** Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу, а девчонок «Сю–сю-сю»!

 Ой, ой, ой! А у вас у всех спины-то белые! Где-то вы обелились? Непорядок!

Вот вы и попались! Ведь сегодня праздник смеха и юмора – 1 апреля! А 1 апреля – никому не верю!

 Как весело вы смеетесь! Хм… А вот интересно, сколько вас? Кого больше мальчиков или девочек?

**Игра «Девочки и мальчики»**

 Поиграем в игру, которая называется «Девочки и мальчики» и проверим, кого из вас больше. Посмеемся от души, а начнем с кричалок мы!

Кто шире откроет рот? Кто громче заорет?

(Поднимает правую руку – кричат девочки хором «ДЕВОЧКИ», левую руку – кричат мальчики «МАЛЬЧИКИ». Игра проводится 3 раза, каждый раз убыстряется)

**Ведущий:** Ну что, посчитал детей?

**Клоун:** Посчитал. Мальчиков 100 и девочек 100… ух… в общем много-много.

Я пришёл в веселый час – поскорей встречайте нас!

Громко хлопайте в ладоши.

**Клоун:**
А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:
- аплодируют только девочки….
- аплодируют только мальчики…
- только те, кто любит отдыхать…
- а сейчас те, кто любит поболтать…
- аплодируйте те, кто любит танцевать…

Ну, я вижу, что настроение у вас отличное.

Вот мы сейчас посмотрим, как вы любите танцевать.

 **Клоун:** «А следующая наша игра – **«Волшебная шляпа».**

Ну-ка за руки беритесь,
В круг веселый становись.
Мы берем большую шляпу,
Чтоб развеселить народ.
Все танцуем, не скучаем -
Становитесь в хоровод!
Те, кто в центре, без сомненья,
Всем покажут нам движенья.
Ну, а кто в кругу стоит
Их конечно повторит!
Если шляпу мы снимаем -
Ее на вас мы одеваем.
В центре место занимайте,
И движенья предлагайте!
Веселей танцуйте, дети
Лучший танец на планете!
Ребята, сейчас мы будем танцевать смешной танец.

Можно топать, хлопать, показывать различные рожицы…

**Танец «В шляпе».**

**Клоун:** Привез я вам, друзья, шары – все сюрпризами полны!

В красном шаре спрятан смех,

в синем – игры для всех!

В желтом - в полосатом – чудеса, ребята!

А в розовом шаре игр и шуток не счесть,

можем до утра шалить здесь.

Красный шарик мы возьмем и смеяться все начнем (лопает). Ребята, давайте посмеемся вместе… сейчас будем громко хохотать. И друг друга щекотать.

 (Дети пытаются друг друга пощекотать).
**Ведущий:**
Вы от смеха не устали? (*ответы детей)*
Мы еще в лесу не бывали!
Синий шарик мы возьмем, весело играть начнем!
**Игра «Поймай лису за хвост»**

(Первому ребенку из команды одевают шапочку лисы, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост)

 Вижу, вы – веселые ребята:
любите смеяться и играть.

Следующий шарик розовый. (Берут розовый шарик, лопают). А в розовом шаре – кричалки. Прошу тех, кто любит игры и шутки, говорить громко - Я! Итак!

- Кто любит игры?

- Жевательные резинки?

- Стирательные резинки?

А кто любит груши?

Кто не моет уши?

Грызть сушки?

Ломать игрушки?

Громко-громко хохотать?

В ванне купаться?

В грязи кувыркаться?

Спортом заниматься?

Весело смеяться!

**Ведущий:** В желтом шаре эстафеты. Желтый шарик мы возьмем, веселье мы свое начнем.

**«Перелети на шарике»**

(Надо оббежать стойку парами, зажав шарик между собой, руки кладутся на плечи друг другу; для этого выбираются две команды. Чья команда вперёд – победитель).

 **«Ядро барона Мюнхгаузена»**

Обежать ориентир, при этом держать воздушный шарик между ног.

**«Бег в мешках» (мешки без дна)**

Мы мешки сейчас возьмём,
Прыгать в них скорей начнём.
**«Переносим шарики в ложке».** (Деревянные ложки и шарики).

**«Большая нога»**

К коробкам приклеить скотчем крышки, вырезать отверстие под ногу ребенка. Дети бегают, надев на ноги 2 коробки.

**Конкурс «Найди туфельку»**

Ребята снимают свою обувь и собирают в одну кучу примерно за 10 шагов до них самих. Обувь должна быть хорошо перемешана, чтобы издалека никто не смог распознать именно свою.

Ребята по сигналу бегут к куче и ищут свою обувь. Как найдет, одевает ее и садится на стульчик, и так до того момента, пока ребята не окажутся вновь обутыми.

**Клоун:** Ой ребята, как у вас здесь весело, но мне надо уже уезжать. А на прощание мне так хочется вас всех поцеловать. Но боюсь, что у меня не хватит на это время, Вы мне поможете?

**Эстафета "Поцелуй"**

Дети делятся на 2 команды с равным количеством игроков. Команды строятся напротив друг друга. Дети передают эстафету поцелуем в щеку.

**Клоун:** Спасибо вам, ребята, за праздник. Вы такие веселые и забавные. Мне очень у вас понравилось. Через год мы обязательно к вам придем на праздник смеха и веселья!

Желаю смеяться вам всем веселей.

Улыбка всегда чтоб была до ушей!

А теперь похлопайте (дети хлопают)

Ножками потопайте (дети топают)

Руками помашите (дети машут)

До свиданья нам скажите!