

# ПРОЕКТ

## Тема: «Внимание! Трясогузка!» для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

*«Трясогузка возле лужи,  
Хвост тряся исподтишка,  
Говорила: «Почему же  
Всем стишки, - мне нет стишка?  
Я ли бегаю не прытко?  
Я ли мошек не ловлю?  
Иль стишкам нужна улитка?  
Вот уж гадость. Не терплю».  
Трясогузка, чудо-птица,  
Ты милей мне ярких звёзд.  
Ты... Но скрылась баловница,  
Повернув свой быстрый хвост.»  
Константин Бальмонт*

### **Актуальность:**

Знания о родной природе, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к ней. Задача педагогов и родителей не только воспитать интерес у детей к нашим пернатым друзьям, но и желание узнавать новые факты из их жизни, заботиться о них, т.к. тяга трясогузки к миру людей часто приводит к плачевному результату - гибели гнёзд или птенцов, а это может привести к уменьшению численности птиц – трясогузок.

### **Тип проекта:**

- Информационно-творческий;
- Краткосрочный (с 9 августа по 10 сентября);
- Групповой с привлечением родителей;

### **Цель проекта:**

Дать знания о птице – трясогузке как о представителе птичьего мира.

### **Задачи проекта:**

- Расширить знания о птице трясогузке;
- Познакомить детей с внешними признаками трясогузки, особенностями внешнего строения.
- Дать знания об образе жизни трясогузки, повадках, приспособлении к среде обитания.
- Сформировать у детей понимание зависимости жизни птицы от их собственных действий.
- Продолжать активизировать познавательные и творческие способности детей.
- Воспитывать у детей экокультуру.

### **Материалы и оборудование:**

Аудио и видео материал, картинки с изображением птиц, дидактические игры, настольные игры, специально подготовленные рисунки для раскрашивания с изображением контуров птиц.

### **Этапы реализации проекта:**

- Организационный - создание педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и интересов детей.

- Информационный – коммуникативная деятельность: проведение тематической беседы с детьми, просмотр видео презентации, чтение художественной литературы. Консультация для родителей.
- Практический - познавательно-исследовательская, продуктивная, самостоятельная и двигательная деятельность детей: настольные, дидактические и подвижные игры. Рисование, лепка, ручной труд. Совместная детско-родительская деятельность..
- Обобщающий - распространение и внедрение опыта в практику других групп ДОУ.

### Перспективное планирование проекта Старший дошкольный возраст (5-7 лет)

неделя	Вид деятельности	Практический выход
1 неделя (с 09.08 по 13.08)	1, 2. Коммуникативная  3. Познавательно-исследовательская  4. Чтение  5. Продуктивная 6. Самостоятельная 7. Двигательная  8. Взаимодействие с родителями	1. «Давайте познакомимся!» (видео «Мир для ребёнка. О трясогузке»). 2. Беседа на тему: «Кто такая трясогузка и почему её так зовут?» (рассматривание иллюстраций). 3. Настольная игра «Помоги трясогузке найти свой дом» (лабиринт). 4. Художественное слово «Туркменская легенда о трясогузке». 5. «Наряд трясогузки» (раскраска) 6. «Птичьи пазлы». 7. П/И: «День-ночь», «Охотник и птички». 8. Консультация для родителей «Пернатые питомцы»
2 неделя (с 16.08 по 20.08)	1, 2. Коммуникативная  3. Познавательно-исследовательская 4. Чтение 5. Продуктивная  6. Самостоятельная  7. Двигательная  8. Взаимодействие с родителями	1. Беседа на тему: «Чем питается трясогузка». 2. Просмотр видео «Охота на насекомых» 3. Дидактическая игра «Чем питается трясогузка». 4. «Трясогузка» — Пришвин М.М. 5. Рисование красками: «Белая трясогузка». 6. «Зоологическое лото», лепка трясогузки. 7. П/И «Трясогузка и насекомые», «Трясогузка и автомобиль» 8. Оформление фотовыставки «Фотоохота»

<p>3 неделя (с 23.08 по 27.08)</p>	<p>1,2.Коммуникативная</p> <p>3. Познавательно-исследовательская</p> <p>4. Чтение</p> <p>5. Продуктивная</p> <p>6.Самостоятельная</p> <p>7. Двигательная</p> <p>8.Взаимодействие с родителями</p>	<p>1.Беседа на тему: «Домик трясогузки».</p> <p>2.Просмотр видео «Трясогузка вьёт гнездо»</p> <p>3.Нахождение и сбор природного материала на участке для поделки «Гнездо трясогузки», Д/И «Угадай кто на картинке»,</p> <p>4.Стихи, загадки, народные приметы о трясогузке.</p> <p>5.Ручной труд: «Гнездо трясогузки» поделка из природного материала.</p> <p>6.Рассматривание иллюстраций птичьего мира.</p> <p>7.Эстафета «Накорми птенцов»</p> <p>8.Совместная деятельность родителей, детей и воспитателей по разработке и изготовлению «птичьего фонтанчика» (поилки для птиц в засушливое летнее время).</p>
<p>4 неделя (с 30.08 по 03.09)</p>	<p>1,2.Коммуникативная</p> <p>3. Познавательно-исследовательская</p> <p>4. Чтение</p> <p>5. Продуктивная</p> <p>6.Самостоятельная</p> <p>7. Двигательная</p> <p>8.Взаимодействие с родителями</p>	<p>1. Викторина: «Знатоки птиц»</p> <p>2. Просмотр видео «Берегите птиц»</p> <p>3. Д/И: «Узнай по голосу» Прослушивание аудиозаписи с голосами птиц, «Найди птицу по описанию и назови её».</p> <p>4. «Трясогузка. Рассказ для детей» Виктория Казарина</p> <p>5. Лепка трясогузки из солёного теста для последующего раскрашивания.</p> <p>6. Раскрашивание фигурок трясогузки.</p> <p>7. П/И «День-ночь».</p> <p>8. Оформление выставки детско-родительского творчества «Берегите птиц»</p>

**Презентация проекта:** Оформление выставки детско-родительского творчества «Берегите птиц». Оформление фотовыставки «Фотоохота». Викторина «Знатоки птиц».

**Предполагаемые результаты:**

**Для детей:**

- Сформируются знания о жизни одного из представителей пернатых;
- Расширится представление о влиянии состоянии окружающей среды на птиц;
- Закрепится чувство милосердия и гуманного отношения к живой природе;
- Закрепятся навыки правильного поведения в природе.

**Для родителей:**

- Приобретение знания о жизни трясогузки;

- Получение положительных эмоций от совместной деятельности;
- Проявление единства, творчества и заинтересованности.

**Для педагогов:**

- Создание системы работы с детьми по ознакомлению с представителем отряда воробьиных с использованием разнообразного материала;
- Расширение педагогического сотрудничества в вопросах экологического воспитания детей;
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.

**Художественная литература:**

Пришвин М.М. - «Трясогузка»; Виктория Казарина - «Трясогузка. Рассказ для детей»; Смолин П. «Загадки о трясогузке»;  
Ресурсы интернета.

## Приложение

**Фольклор.** (стихи и пословицы про трясогузку).

\*\*\*

По дорожкам сада  
Ходит трясогузка –  
Пестренькая шапочка,  
Беленькая блузка,  
Серенькая спинка,  
Ножки, словно спички.  
Быстро пробегает  
Птичка-невеличка.  
Хвостиком качает.  
Хоть и не певунья,  
Мошек поедает  
Птичка-хлопотунья.  
Не укрыться мухам,  
Не спрятаться подёнкам –  
Всех увидят птицы  
Черные глазенки.

\*\*\*

трясогузка  
Трясогузка, трясогузка —  
Полосатенькая блузка!  
Я тебя всю зиму жду.  
Поселись в моем саду  
И за ставенкой резной  
Свей гнездо свое весной.

**Пословицы и поговорки.**

- У трясогузки ноги тонки, но она ломает лёд (коми);
- Прилетела трясогузка, хвостом лёд расколола (русская);
- Трясогузку - ледоломку журавль на хвосте принёс;
- Трясогузка - ледоломка прилетит, так через 12 дней река пойдёт;

- Худой, как печёная трясогузка;
- Трясогузка прилетит – ледохода жди;
- Трясогузка возвратилась раньше обычного – к теплой весне;
- Если трясогузка высоко летит, значит будет хорошее урожайное лето

#### **Загадки:**

\*\*\*

Длинный хвост у этой птицы  
Постоянно шевелится,  
Любит песни щебетать,  
По земле пешком гулять.

\*\*\*

Пробегает по дорожке  
На коротких, тонких ножках.  
Часто хвостиком трясёт,  
И под крышею живёт.  
Комары – её закуска.  
Это птичка ....

\*\*\*

С ледоходом прилетает,  
Чёрным хвостиком мотает,  
Чёрны с белым хвостик узкий  
У изящной трясогузки  
(П.Смолин)

\*\*\*

Та птичка хвостиком трясёт  
И на земле жучков клюёт.  
Живёт она, где есть вода,  
Её узнаешь без труда!

\*\*\*

Кто так хвостиком качает,  
Семена по тропке узкой?  
Мы её, конечно, знаем,  
Это птичка - ...

#### **Народные приметы:**

\*\*\*

Если трясогузка свила гнездо под крышей, то это однозначно хорошая примета. Во-первых, к вам не нагрянут с «визитом» комары, мошки, мухи, жуки и червяки – печуга будет их ловить на прокорм птенцам. Во-вторых, как и аисты, трясогузки не селятся в «плохих» домах. Если она выбрала вас – это верный признак, что в семье лад и любовь.

\*\*\*

Если трясогузка сидит на подоконнике и стучит клювом в окно – скоро или придут гости, или вы получите новости. Обязательно приятные.

\*\*\*

Если птичка села на стол и начала клевать крошки, это значит, что в вашей жизни скоро произойдут фантастически хорошие события.

\*\*\*

А если птичка больна или ранена, это к плохим новостям. Лучшее, что можно сделать – это вылечить больную трясогузку.

#### **Легенда:**

Туркменская Легенда гласит: «Трясогузка не всегда помахивала хвостиком.

Более того, она ничем не отличалась от других птиц, скажем, от воробья: так же летала, прыгала с ветки на ветку, добывала корм, растила птенцов. До тех пор, пока эту маленькую птичку не поработил обманом коварный коршун. И пришлось трясогузке идти в служанки к грозному стервятнику.

В жаркую пору трясогузка обмахивала заснувшего от зноя коршуна своими крыльями: то левым, то правым. А однажды, когда коршун разомлел от зноя и ни за что не хотел просыпаться, уставшая трясогузка стала обмахивать его хвостом. При этом она зорко следила за своим господином: не дай Бог, проснется!

Опасения ее оправдались: коршун проснулся и, увидев такое пренебрежительное к себе отношение, страшно возмутился и тут же накинулся на бедную птичку. Но не тут-то было: трясогузка сумела-таки выпорхнуть из-под его острых когтей. Коршун бросился вслед, трясогузка снова отлетела прочь.

И сколько коршун не гонялся за ней, так и не смог поймать. С того времени они рассорились окончательно: коварный и злой коршун и маленькая, беззащитная трясогузка. С той поры коршун только и мечтает схватить ее, а та прячется от него, помахивая хвостом, словно поддразнивая врага. Поэтому-то и селится трясогузка рядом с людьми, ставшими для нее надежной защитой».

А трясогузки, довольные, что вернулись на родину, то взлетают коротким взлетом, то садятся, потряхивая хвостиками. Вертят головками, показывая то один глазбусинку, то другой. Пританцовывают под музыку звонких ручейков. Коротким щебетом славят желанную весну. Большой Свет, белые ночи. Стряхивают с крылышек тепло, принесенное с южной земли.»