

# Проект на тему: "Комнатные растения" для детей старшей группы

## Вид проекта:

- По направленности: информационно-познавательный.
- По количеству участников: групповой.
- По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)

## Участники проекта:

- Дети старшей группы
- Воспитатели

**Образовательная область:** познавательное развитие.

**Интеграция областей:** Социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

## Актуальность проекта:

С самого раннего детства необходимо формировать в детях экологическую культуру. Общеизвестно, что дошкольный возраст является важной ступенью в формировании личности ребенка, развития в нем ценностной ориентации в окружающем мире. Доказано, что возможности ребенка этого возраста позволяют целенаправленно формировать в нем начало экологической культуры, закладывать основы нравственного взаимодействия с окружающей природой.

С давних времен люди восхищались цветущими растениями, украшали жилище живыми цветами. Более того, ухаживая за домашними растениями, человек отвлекался от каждодневной суеты, семейных проблем, жизненных неурядиц.

С точки зрения здоровьесбережения, домашние растения являются нашими докторами, так как выделяют кислород и наполняют его полезными веществами, что, несомненно важно для растущего организма ребенка. Более того, комнатные растения являются братьями «нашими меньшими», которым требуется регулярная забота и уход, что в свою очередь, учит детей быть ответственными по отношению к другим живым существам. Общаюсь с растениями, мы питаем душу ребенка красотой, воспитываем в детях нравственные качества, любовь к природе, учим быть отзывчивыми, самостоятельными.

Данный проект актуален, так как позволяет нам создать условия для развития в ребенке ценностной ориентации в окружающем мире, позволяет целенаправленно формировать в нем начало экологической культуры, закладывать основы нравственного взаимодействия с окружающей природой; расширять кругозор детей, обогащать их словарный запас.

**Проблема.** Зачастую в современной семье уделяется мало внимания знакомству детей с комнатными растениями и условиями ухода за ними, так как это создает родителям определенные трудности (нехватка времени, нет определенных условий для содержания комнатных растений и др.). На данный период в ДУ тоже существуют определенные проблемы: организация уголка природы в группах и создание экологической комнаты в д/с).

**Цель проекта:** Создание условий для знакомства детей с комнатными растениями и формирование осознанно правильного отношения к ним.

**Задачи проекта:**

Расширять и углублять знания детей о комнатных растениях.

Познакомить детей со способами размножения комнатных растений.

Продолжать учить ухаживать за комнатными растениями.

Прививать эстетические чувства, любовь к природе.

Развивать память, внимание, мышление, любознательность, наблюдательность.

Воспитывать желание участвовать в практических делах по поддержанию хороших условий для растений.

**Предполагаемый результат:**

Дети получают знания о том, что комнатные растения можно вырастить из черенка, листа, луковицы, делением куста. Вновь посаженные растения слабые и им нужен соответствующий уход.

С интересом будут ухаживать за комнатными растениями, охотно наблюдать за ними, замечать изменения, высказывать свои мысли и предположения.

**Предварительная работа:**

Воспитатели: приобретение раскрасок по теме проекта, иллюстраций, наглядных пособий. Наблюдения с детьми за комнатными растениями. Опрос детей по данной теме.

**Оборудование и материалы:** наглядные пособия, иллюстрации, художественная литература, раскраски, магнитофон, комнатные растения, оборудование для занятий по изобразительной деятельности, ознакомлению с окружающим, бросовый и природный материал.

**Этапы работы:**

**1-й этап предварительный**

Подбор методической и художественной литературы, дидактического материала.

Разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности по проекту.

Составление паспорта растений группы

**2-й этап – основной**

Образовательная область: «Познавательное развитие»:

НОД:

Ознакомление с окружающим миром «Комнатные растения» с опорой на наглядный материал.

Беседы с детьми: «Для чего нужны комнатные растения?», «Какие комнатные растения живут у нас в группе, у тебя дома?», «Зеленый «доктор» на нашем окошке», «Возможна ли жизнь без растений?», «Забота и уход - важный фактор для роста растений», «Как люди выращивают комнатные растения», «Что будет, если не будем поливать комнатные цветы?».

Рассматривание паспорта комнатных растений.

ФЭМП: использование демонстрационного материала по теме «Цветы».

Исследовательская деятельность:

Сравнение листьев у растений: фикус и фиалка; фиалка и герань; сансевиера и толстянка.

Работа в уголке книги. Рассматривание книг, альбома «Комнатные растения».

Д/и «Что сначала, что потом», «Цветы», «Собери цветок - посади в горшок», «Разрезные картинки».

Образовательная область: «Физическое развитие»:

Утренняя гимнастика: «Чудный день»; гимнастика после сна; физ. минутка «Маленькое семечко положу в горшок»;

Пальчиковые игры «Цветок», «Комнатные растения»;

Дыхательная гимнастика «Приятный аромат», «Бабочка и цветок».

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»:

Трудовое воспитание. Полив растений, протирание листьев, рыхление почвы;

С/р игра «Магазин цветов»;

Обыгрывание этюдов по данной теме;

Формирование основ безопасности.

Образовательная область: «Речевое развитие»:

Чтение художественной литературы: Л. Скребцова «Лекарство в цветочных горшках», Е Благинина «Бальзамин»;

Словесная игра «Назови ласково», «Четвертый лишний»;

Проговаривание чистоговорок, скороговорок.

Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие»

НОД:

Прикладное творчество «Красивый цветок» (с использованием цветной бумаги и бросового материала);

Рисование «Кактус»;

Лепка «Сансевиера», «Фиалка в горшке» (пластилинография)

Самостоятельная деятельность: раскрашивание раскрасок по теме «Комнатные цветы».

Слушание П. Чайковского «Вальс Цветов».

**3-й этап - заключительный:**

Выставка рисунков: «Комнатные растения».

**Анализ выполненной работы:**

Дети умеют замечать и оценивать привлекательные качества комнатных растений: красоту формы и окраски листьев, вьющихся стеблей, красоту

цветущего растения.

Развивается восприятие комнатных растений как живых существ: дети могут замечать их неблагополучное состояние (засыхающие листья, бледная окраска и т.д.); обнаружить недостаточность условий для их жизни, вовремя прийти на помощь.

**Планы на будущее:**

Оснащение уголка природы комнатными растениями, приобретение нового оборудования для ухода за ними.