

Экологический проект «Чистый воздух»по

ознакомлению с окружающим миром для детей старшей группы.

По доминирующей в проекте деятельности: информационный.

По содержанию: обучающий.

По числу участников проекта: групповой

По времени проведения: неделя

Цель: способствовать формированию представлений детей о воздухе, о значении чистого воздуха для здоровья людей.

Задачи:

1. Способствовать знакомству детей с некоторыми свойствами воздуха;
2. Вызвать интерес к исследовательской деятельности;
3. Способствовать развитию умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи на основе элементарного эксперимента и делать выводы;
4. Способствовать расширению представлений о значимости воздуха в жизни человека.

Тип проекта: здоровье – сберегающий, исследовательский, групповой

Ожидаемый результат:

у детей формируется представление о необходимости чистого воздуха нашей планеты, для всего живого и для здоровья человека. Формируется «экологическое чувство», чувство сопричастности всему живому, осознание планеты Земля как общий дом,

Сроки выполнения: 1 неделя

Формы работы с родителями:

- Поиск информации о воздухе, создание презентаций
- Пополнение уголка экспериментирования материалом по данной теме.
- Наглядная информация для родителей: «Экспериментирование с воздухом»
- Памятки, консультации «Нам нужен чистый воздух».

Ход проекта:

Мероприятия	Цели
1. Презентация «Невидимка воздух»	Обеспечить представление детей о воздухе, о значении чистого воздуха для здоровья людей, подвести к мысли о том, какую роль играют растения в нашей жизни, о бережном отношении к ним.
2. Игры – эксперименты «Обнаружим воздух»; «Как увидеть воздух»; «Как поймать воздух»; «Как почувствовать воздух»; «Воздух есть во всех предметах»; «Запахи воздуха» «Воздух и пыль»	Обеспечить формирование представлений о том, что воздух есть везде вокруг нас, о способах его обнаружения; о его состоянии. Способствовать формированию конкретных понятий о свойствах воздуха
3. «Что происходит с воздухом в городах?»	Рассматривание презентаций, картинок о загрязнении воздуха и причин.
4. Беседа «Береги здоровье»; «Чистый воздух – здоровый воздух»	Способствовать формированию у детей представлений о том, что чистый воздух способствует сохранению и укреплению здоровья
5. <u>Рисование:</u> «Если бы я был волшебником» Вызвать интерес и отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух. Подвести детей к пониманию роли растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. 6. <u>Творческие рассказы:</u> «Если бы я был волшебником» Способствовать формированию отрицательного отношения к факторам, загрязняющим воздух. Способствовать развитию творчества.	
7. Выявление факторов загрязнения воздуха в нашем городе. Как сохранить чистым воздух?	Формировать понятия детей о загрязняющих факторах, (автомобили, предприятия, кочегарки, и т.д) Какие способы нужно выбрать для сохранения чистого воздуха

Результат:

В процессе реализации проекта у детей расширились знания и представления о воздухе, его свойствах, значимости для всего живого. У детей сформировалось понятие о загрязняющих воздух факторах, о том, что чистый воздух способствует сохранению и укреплению здоровья. Какие способы нужно выбрать для сохранения чистого воздуха. Большинство детей были активны в познавательной, опытно-экспериментальной, продуктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась детской энциклопедической литературой, детскими презентациями. Продуктом стал альбом с рисунками и рассказами детей, альбом "Нам нужен чистый воздух!", созданный детьми, выставки рисунков, схемы, алгоритмы проведенных опытов.

Консультация для родителей «Нам нужен чистый воздух»

«Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок».

Повторим мы вслед за великим поэтом и покажем, на что намекают сказки.

В сказках волшебники могут всё, любое дело им по плечу, любые расстояния – не препятствие, всё доступно и подвластно. Захотят – легко поднимутся из глубин моря – океана, да ещё захватят с собой прекрасных витязей; пожелают – полетят на волшебном ковре; надо – горы высокие раздвинут. Не трудно им успокоить синее море, а один взмах руки – и расстелется скатерть – самобранка.

Воздух – один из таких волшебников. Вы убедитесь, что он способен совершать много чудес. Он может поднять с морского дна затонувший корабль, сделать возможным плавный полёт дирижаблей и стремительное движение самолётов; он способен разрушать взрывами скалы ради прокладки тоннелей и защитить берег от ударов морских волн; не обходится без него и приготовления любимых сладостей.

Кто же этот всемогущий волшебник? Не спешите возмущаться и сомневаться. Да, да, это маленький пузырёк и множество его верных друзей.

Обычно воздух – невидимка, мы даже не замечаем его. Он, будто одежда голого короля, прозрачен. Возможно, не такими уж большими обманщиками были придворные портные, которые сшили одежду королю из особого воздушного материала, который и не мог не быть прозрачным. Если бы тот материал заморозить, он бы сначала стал жидким, как вода, а потом – твердым, как лёд. И тогда одежда короля была бы белой, искристой, с лёгким голубоватым оттенком.

Воздух – это газ, точнее, смесь газов. Многие газы так далеко разбрасывают свои частички друг от друга, что становятся прозрачными, а скорость движения частичек настолько большая, что они не могут удержаться в определённом объёме, а стараются занять всё пустое пространство. Немало усилий нужно, чтобы собрать их всех вместе.

Мы постоянно окружены воздухом и так привыкли к нему, что почти его не замечаем. Но взмахните резко рукой или немного пробегите – и убедитесь, что вас окружает воздух. Мы погружены в этот «доброжелательный» газ, как рыбы в воду. Мы живём в нём и дышим им.

Охрана воздуха от загрязнения.

Без воздуха не могут жить ни люди, ни животные, ни растения. Всем нужен чистый воздух. Но бесчисленные заводы, фабрики загрязняют его. Ежедневно выбрасывают они из своих труб тысячи тонн сажи, золы и вредных газов. Загрязняют воздух ядовитым угарным газом и автомашины. Как сберечь чистоту воздуха?

В законе Российской Федерации об охране природы сказано, что каждый завод, каждая фабрика должны иметь особые установки – уловители пыли и вредных газов. Из задержанных этими установками сажи и газов изготавливают различные полезные материалы. Например, сажу используют для получения цемента, красок, а из газов делают многие химические вещества, необходимые в народном хозяйстве.

Отлично очищают воздух растения. Поэтому в городах и вокруг них создаются пояса садов, парков и лесов. Чем больше зелени в городе, тем чище и здоровее воздух, которым мы дышим.

Сажайте деревья,

Любите деревья!

Пусть будет их больше

У рек и дорог...

Безоблачна жизнь –

И земля зеленеет,

И нежен

Рождённый в листве

