

Проект: «Волшебница вода»

Паспорт проекта: Возраст детей, на которых рассчитан проект: 6-й год жизни.

Участники проекта: дети, воспитатель старшей группы №4, музыкальный руководитель.

Тип проекта: исследовательский, групповой. Продолжительность: краткосрочный (2 недели).

Форма защиты:

Продукты деятельности: альбом с рисунками и рассказами детей о воде и исследовании ее свойств, альбом "В мире воды", созданный детьми, схемы, алгоритмы проведенных опытов.

Актуальность

Дети дошкольного возраста по природе своей – пытливые исследователи окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее поисковая деятельность, тем больше новой информации впитывает ребенок. Тем быстрее и полноценнее он развивается. Исследования предоставляют ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «почему?» и «как?».

Разработанный проект "Волшебница вода" познакомит детей с удивительным миром природы, приобщит к миру человеческих ценностей, ответственного отношения к природе родного края, подготовит к активным действиям по охране природы.

У детей формируются навыки самостоятельности, активности, инициативности в поиске ответов на вопросы, и применении своих навыков в играх и практической деятельности. Расширяется запас знаний о свойствах воды и ее составе.

Цель:

Обогащение у детей старшего дошкольного возраста представлений о значении воды и ее свойствах, о необходимости беречь водные ресурсы. Вода – наше главное богатство, ее ни чем нельзя заменить. Вода является необходимой средой обитания для многих живых существ.

Задачи:

1. Продолжать знакомить детей с самым важным компонентом природы – водой.

2. Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки живой и неживой природы, явлений природы, определять основные свойства и состояния воды. Развивать познавательные способности, творческое воображение, коммуникативные навыки.
3. Создать условия для развития навыков проведения лабораторных опытов, исследовательской деятельности.;
4. Формировать осознанное, бережное отношение к воде как важному природному ресурсу.

Предполагаемый результат

- Повышенный интерес к НОД, содержащим демонстрационные опыты, элементы самостоятельного экспериментирования, к долгосрочным наблюдениям-экспериментам
- Развитие связной речи, умения выстраивать сложные предложения, делать выводы.
- Воспитание экологической культуры
- Бережное отношение к водным ресурсам
- Знание рек, озёр родного края

Проблема:

Что может вода?

Возможна ли жизнь без воды?

План реализации проекта:

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя	<p>Утренняя беседа, постановка проблемы "Возможна ли жизнь без воды?"</p> <p>НОД "Вода в жизни человека"</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность "Где содержится вода?"</p> <p>Чтение художественной литературы: Г. Х. Андерсен "Русалочка"</p>	<p>НОД "Жизнь под водой"</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Свойства воды" (текучесть, прозрачность, вода-растворитель)</p> <p>Коллективная лепка "Обитатели моря"</p> <p>Дидактическая игра "Да-нет"</p>	<p>НОД "Путешествие капельки" (Круговорот воды в природе)</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Образование облака"</p> <p>Художественное творчество: рисование "Дождик, дождик, капелька"</p> <p>Чтение художественной литературы: сказка народов Сибири "Живая вода"</p>	<p>НОД "Разная вода" (три состояния воды, строение, свойства) - проблема: "Почему Айсберги не тонут?"</p> <p>Опытно-экспериментальная деятельность: "Свойства льда"</p> <p>Сюжетно-режиссерская игра "Арктическое путешествие"</p> <p>Дидактическая игра "Хорошо-плохо"</p>	<p>Опытно-экспериментальная деятельность "Испарение воды. Откуда берется туман"</p> <p>Художественное творчество: мозаичная аппликация "Облака - белогривые лошадки"</p> <p>Дидактическая игра: "Кто быстрее соберет?"</p> <p>Художественная литература: чтение стихотворения А.С. Пушкина "О море"</p>

2 неделя	НОД "Озеро Байкал и реки нашего города Уда, Селенга» Чтение художественной литературы: заучивание стихотворения по мнемотаблице "Вы слышали о воде?" Художественное творчество: Оригами " Рыбки" Опытная экспериментальная деятельность "Наблюдение за поверхностным натяжением", "Выталкивающая сила".	НОД "Морские чудеса", "Почему вода соленая?" Художественное творчество: Рисование "Медузы" Сюжетно-режиссерская игра "Отважные мореплаватели" Опытная экспериментальная деятельность: "У воды есть сила" (исследование давления воды"	НОД "Водоёмы нашей планеты" Опытная экспериментальная деятельность: "Перенесем воду" (использование пипетки, соломинки, шприца) Чтение художественной литературы: А.С. Пушкин "Сказка о рыбаке и рыбке" Художественное творчество: Нетрадиционное рисование жесткой кистью методом тычка «Голубая планета земля»	НОД "Почему мы плаваем и корабли не тонут?" (постановка проблемы) Опытная экспериментальная деятельность: "Исследование предметов на плавучесть; "Дидактическая игра "Назови как можно больше" Художественное творчество: рисование «Берегите воду»	НОД: викторина "В мире воды" Опытная экспериментальная деятельность: "Образование мыльных пузырей", Художественное творчество: рисование "Сказка про обитателей моря или реки" (изготовление книги)

Результат

В процессе реализации проекта у детей расширились знания и представления о воде, ее свойствах, значимости для всего живого. Большинство детей были активны в познавательной, опытно-экспериментальной, продуктивной деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась детской энциклопедической литературой, детскими презентациями, настольно-печатными играми, фигурками обитателей моря для настольного макета. Продуктом стал альбом с рисунками и рассказами детей, альбом "В мире воды", созданный детьми, выставки рисунков, схемы, алгоритмы проведенных опытов.