

Проект «Стрижи»
для детей старшего дошкольного возраста

Формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с дошкольного детства. Экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас.

Основой экологической культуры являются достоверные знания по экологии и практические умения, направленные на охрану природы, бережное отношение к природе, осознание важности её охраны. В современном мире экологическая грамотность, любовь к природе и бережное отношение к ней стали залогом выживания человека на нашей планете.

Работа по экологическому образованию детей обладает большими воспитательными возможностями и перспективами. Выбор темы обусловлен пониманием значимости цели, поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям.

Тем самым, пробуждая чувства ребёнка, очень важно, чтобы ребёнок мог оценивать поведение человека в природе, высказывать своё суждение по этой проблеме. И мы с родителями должны создать условия для общения ребёнка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Обратить внимание детей на то, что важной составной частью всех экосистем планеты являются птицы. Роль птиц в природе земли огромна. Птицы регулируют численность насекомых, распространяют семена растений, опыляют некоторые виды растений. Кроме этого, познакомить детей с птицами, обитающими в родном крае.

Паспорт проекта

<i>Наименование проекта</i>	Проект «Стрижи» для детей старшего дошкольного возраста
<i>Сроки реализации проекта</i>	Май – август
<i>Участники</i>	Дети, воспитатели, родители
<i>Направление проекта</i>	Проект определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста 5-7 лет и направлен на формирование общей экологической культуры.
<i>Вид</i>	групповой, информационно-познавательный, творческий
<i>Образовательная область</i>	Познавательное развитие (экологическое воспитание)

Цель проекта: сформировать у детей знания экологической культуры, умения экологически грамотного поведения в природе, привить навыки гуманного отношения к живым объектам природы – птицам – стрижам.

Задачи:

- Формировать у детей элементарные представления о стрижах, (характеристика, внешние признаки птиц, способы передвижения, особенности внешнего строения, позволяющие летать).
- Познакомить с удивительными загадками и тайнами из жизни стрижей.

- Способствовать развитию у детей и родителей воспитанников осознанно – правильное отношение к стригам, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия, т.е. экологическую компетентность и природоохранную деятельность в улучшении качества окружающей среды.
- Развивать и стимулировать познавательную активность детей.
- Формировать интерес детей к художественным и музыкальным произведениям (стихам, скороговоркам, звукам живой природы, песням).
- Воспитывать желание заботиться о птицах ближайшего окружения.
- Повышать степень участия родителей в формировании экологической культуры детей.

Этапы проекта	Содержание работа
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> - Актуальность; - определение цели и задач; - сбор информации: анкетирование родителей, поиск интересных фактов о жизни стрижей; - составление перспективного плана деятельности; - подбор материалов и оборудования для работы: литературы, фото, иллюстраций
Основной	<p>Непосредственно – образовательная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Встреча стрижей» - «Откуда прилетают стрижи» - «Как живут стрижи» - «Стрижиное семейство» - экологическая викторина про птиц <p>Продуктивная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисование «Полет стрижа» - лепка «Стрижиная семейка» - аппликация (обрывная) «Стрижи в небе» - ручной труд «Стрижи» (оригами) - изготовление атрибутов к играм (шапочки, маски) <p>Музыкально – художественная деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание голосов птиц и природы - разучивание песен про птиц - театрализованные игры: «Как стрижонок выпал из гнезда», «Как мы стрижей встречали»
	<p>Беседа на тему</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стрижи прилетели – весну принесли» - «Что за птица?» - «Что кушает стриж» - «Как мы можем помочь стригам»
	<p>Просмотр развивающего мультфильма «Формула ума: Почему стриж не садится на землю» (ютуб-канал);</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривание иллюстрации и фото с изображением птиц, беседа по содержанию.
	<p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Узнай стрижа по описанию»

	<ul style="list-style-type: none"> - «Узнай стрижа среди других птиц» - «Узнай стрижа по силуэту» - «Узнай по голосу». - «Закончи предложение о стриже» - разрезные картинки «Стриж»
	<p>Подвижные игры</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Стриж и кот» - «Поймай мошку» - «Быстрый стриж» - «Стриж» - «Поймай корм» - «Перенеси птенцов» - «Научи птенцов летать»
	<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - энциклопедии о стрижах, и их образе жизни и особенностях строения тела. (Энциклопедия дошкольника); - художественной литературы о стрижах; - рассказа Михалкова С. «Гнездо стрижей» - басня Измайлова А. «Чиж и стриж» - В. Астафьев «Стрижонок Скрип» - вечер стихов и загадок о птицах
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - итоговая экологическая викторина про птиц - памятка «Как правильно кормить стрижей» - буклет «А что вы знаете про стрижей?»

Работа с родителями

- Рекомендации «Наблюдения вместе с детьми за стрижами».
- Памятка «Чем кормить стрижей»
- Совместные рисунки детей и родителей «Стрижи».
- Мини –музей поделок «Стрижи и стрижата»
- Изготовление вместе с детьми стрижатников
- Рекомендации родителям по чтению художественной литературы о стрижах, птицах
- Фотовыставка «Стрижи»
- Выпуск экологической листовки «Черный стриж»
- Буклет «А Что вы знаете про стрижей» (интересные факты из жизни черного стрижа).

Предполагаемые результаты работы с детьми.

- определяют стрижа по внешнему виду и по устному описанию, знает места их обитания и о том, чем питаются эти птицы;
- могут рассказать интересные факты из жизни стрижей;
- в лепке, рисовании, аппликации изображают стрижа, передавая характерные особенности птицы;
- активно участвуют в беседах по теме проекта, задают интересующие вопросы;
- самостоятельной деятельности отражают полученную информацию, с интересом рассматривает альбомы, книги, фотографии с изображением стрижа;
- с интересом включаются в подвижные игры по данной теме проекта

Список используемой литературы.

1. Алексеев В.А. 300 вопросов и ответов по экологии. – Ярославль: Академия развития, 1998 г.
2. Бондаренко Т.М. Экологические занятия с детьми. – Воронеж: Издательство «Учитель», 2005г.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. Занятия по экологическому воспитанию дошкольников. – М., Вако» ,2007
4. Кокуева Л.В. Воспитание дошкольников через приобщение к природе. - М.: АРКТИ, 2005 г.
5. Корзун А.В., Кишко С.В. Экологическое воспитание детей среднего и старшего дошкольного возраста средствами ТРИЗ – педагогики. – Мозырь, 2006 г.
6. Молодова Л.П. Игровые экологические занятия с детьми. – Минск: Асар, 1996 г.
7. Прохорова Л.Н. Экологическое воспитание дошкольников. – М.: Просвещение, 2003 г.
8. Сорокина А.И. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1990 г.
9. [50 интересных фактов о стрижах — Общенет \(obshe.net\)](#)
10. <https://youtu.be/mNubPEipJSg>