

## Проект «Солнечные зайчики»

МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №95 «РЯБИНУШКА» г.Улан – Удэ

Воспитатель: Чеботарева О.Ю.

**Цель проекта:** развивать у детей желание участвовать в экспериментально-поисковой деятельности для формирования представлений об окружающем мире.

**Задачи проекта:**

1. Дать знания о происхождении солнечного зайчика.
2. Формировать представление о значении солнечного зайчика в жизни людей, о влиянии солнца на рост и развитие живых организмов.
3. Развивать у детей наблюдательность и творческую активность.
4. Помочь родителям понять необходимость развития любознательности у детей.

**Значение проекта:** организация проекта вовлечет в познавательную, исследовательскую деятельность, позволит детям осознать роль солнца в жизни живых организмов.

**Тип проекта:** творческо-исследовательский.

**Проблемные вопросы:**

- Что такое солнечный зайчик?
- Откуда он взялся?
- Почему нет солнечного зайчика, когда нет солнца?
- Можно ли солнечного зайчика попробовать на вкус?
- Можно ли поймать солнечного зайчика?
- Можно ли с помощью солнечного зайчика разжечь костер?
- Помогает ли он расти животным и растениям?

**Аннотация проекта:** проект включает в себя - уточнение представлений детей по теме «Солнечные зайчики», выдвижение идей по этой теме, рассматривание способов проверки гипотез и получение знаний, экспериментально-поисковую деятельность и фиксацию результатов.

**Этапы проекта:**

1. Ознакомление с художественной литературой:
  - чтение сказок и рассказов по теме;

- рассматривание картин и иллюстраций;
- разучивание стихотворений (В. Волина «Солнечные зайчики», З. Качаева «Солнечные зайчики» и др.), закличек;
- подбор информации о солнечных зайчиков;
- подбор загадок, поговорок, пословиц,
- беседа на тему: «Как влияют солнышко и солнечные зайчики на живые организмы», «Что такое солнечный зайчик», «Виды солнечных зайчиков»;
- чтение рассказов А. Кузнецова «Физика для малышей», И. В. Гуриной «Как появляется цветок», «Как появляется птица»;
- придумывание сказок с детьми.

## **2. Изобразительная деятельность:**

- рисование по теме проекта «Желтый цвет солнца», «Солнышко, улыбнись!»;
- иллюстрирование сказок и рассказов;
- организация выставки детских рисунков;
- аппликация «Солнышко, нарядись», «Теплое солнышко» (из шерстяных ниток);
- конкурс рисунков на асфальте;
- зарисовка итогов поисковой деятельности.

## **3. Игровая деятельность:**

- подвижная игра «Солнечные зайчики»;
- игры – экспериментирования «Поймай солнечного зайчика», «Согрей ладонь»;
- театрализованные игры «Расскажи нам сказку, солнечный зайчик» и т.д.
- музыкальная игра З. Б. Качаева «Солнечный зайка»;
- динамический час «Игры с солнечным зайчиком»
- развлечение «Солнечные зайчики».

## **4. Поисковая деятельность:**

- проведение тематических прогулок «Солнечная мозаика», «Мы – разведчики»;
- проведение опытов - «Можно ли поймать солнечного зайчика и посадить его в коробку», «Можно ли играть с солнечным зайчиком», «Появляется ли солнечный зайчик в темноте», «Может ли солнечный зайчик разжечь костер», «Что будет, если несколько солнечных зайчиков направить на лед», «Появляется ли солнечный зайчик от солнца, лампочки, зеркала, перевернутого обратной стороной, от

жестяной крышки», «Можно ли увидеть солнечного зайчика в воде», «Какой наощупь солнечный зайчик».

***Работа с родителями:***

1. Наблюдение за солнечным зайчиком в домашних условиях.
2. Конкурс поделок «Солнце ясное, солнце красное».

***Фиксация результатов:***

1. Составление книги «Все о солнечных зайчиках».
2. Составление картотеки.
3. Проведение опытов.
4. Наблюдения и зарисовки.

***Вывод:***

Солнечный зайчик – это луч солнца, двигающийся отдельно от других лучей и отражающийся от блестящих предметов. Его нельзя потрогать, посадить в коробочку, но он греет и можно ладонью ощутить его тепло. С его помощью можно разжечь огонь, также он помогает расти живым организмам