

ПРОЕКТ «ШКОЛА СВЕТОФОРА»

ПО ФОРМИРОВАНИЮ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НАВЫКОВ БЕЗОПАСНОГО УЧАСТИЯ В ДОРОЖНОМ ДВИЖЕНИИ.

Место проведения: МБДОУ «Детский сад №95 «Рябинушка» г. Улан – Удэ
Разработка Чеботаревой О.Ю.

Тип проекта: информационно - познавательный.

Продолжительность: учебный год (сентябрь – май)

Участники проекта: педагоги ДОУ, дети 5-7 лет, родители.

Актуальность темы:

Дети — это самое ценное и дорогое, что есть в жизни каждого человека. Ежегодно на наших дорогах совершаются десятки тысяч дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Особенно ситуация на дорогах ухудшается в период летних каникул. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста. Приобщение ребенка к безопасному поведению на дороге должно быть систематическим и последовательным. Задача обучить дошкольников правилам дорожного движения лежит на педагогах дошкольных учебных заведений и родителей. Она заключается в обеспечении базовых знаний и качественной подготовки детей к школе, ведь очень часто первоклассникам приходится самостоятельно ходить в школу. Правила дорожного движения для дошкольников должны преподноситься детям по системе, которая включает в себя занятия, прогулки, экскурсии и наблюдения. Все знания должны сообщаться детям с учетом их возраста и окружающих условий. Постепенно они должны дополняться, усложняться и уточняться. (Лисовая Е. Н. Актуальность обучения ребенка дошкольного возраста правилам дорожного движения и безопасности поведения на дорогах // Молодой ученый. — 2015. — №18. — С. 466-469).

Цель проекта: формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении.

Задачи:

Образовательные:

- углублять представления детей о Правилах дорожного движения, полученные ранее;
- познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать умение ориентироваться в дорожно - транспортной обстановке и прогнозировать дорожную ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения: внимательность, наблюдательность, дисциплинированность;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте;

- формировать позицию принятия и толерантности у детей к людям с ОВЗ и людям пожилого возраста.

Участие родителей в реализации проекта: обучение детей правилам дорожного движения, помощь в создании предметно – развивающей среды в группе

План мероприятий по формированию у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного участия в дорожном движении.

Название раздела	Цель	Форма и содержание
Улица (дорога)	<p>Познакомить с понятиями «улица», «дорога», уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.</p> <p>Выявить готовность правильно действовать в сложившейся ситуации на дороге, улице.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: 1. «Мой город, моя улица» (познавательное) 2. «Безопасное поведение на улице» (познавательное) 3. Составление схемы - карты расположения детского сада и близлежащих дорог и улиц. <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Где я живу», «Моя улица», «По дороге домой» • Дидактические игры: «Дорога без разметки», «Опасность на дороге», • Физкультминутки «Пешеходы», «Дорога без разметки», «Светофор», «Машина».
Транспорт	<p>Закрепить знания о видах транспорта. Познакомить с понятием «общественный транспорт», с правилами поведения в общественном транспорте</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: 1. «Какие бывают машины» (познавательное) 2. «Правила поведения для воспитанных детей» (познавательное) 3. Рисование «Грузовая машина» 4. Аппликация «Машины едут по улице» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Транспорт на улице», «Как едут машины», «Правила обхода транспорта» • Дидактические игры «Виды машин», «Общественный транспорт», «Дорога для машин»
Светофор	<p>Закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: 1. «Светофор и его сигналы» (познавательное) 2. «Зеленый огонек» (познавательное) 3. «Правила для велосипедиста» 4. Рисование «Светофор и дорожные знаки» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Красный, желтый, зеленый», «Чтобы не было беды», «Мы и велосипед» • Дидактические игры: «Светофор», «Проложи маршрут», «Виды светофора»

		<ul style="list-style-type: none"> • Просмотр познавательного цикла «Уроки тетушки Совы»
Дорожные знаки	Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Наши помощники – дорожные знаки» (познавательное) 2. «Какие бывают знаки» (познавательное) 3. Аппликация «Дорожный знак» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Знаки дорожного движения», «Особые знаки» • Дидактические игры: «Дорожное лото», «Кто больше назовет дорожных знаков?», «Теремок»
Пешеход и переход	Познакомить с понятиями «пешеход», «пешеходный переход», «тротуар», «пешеходная дорожка», «подземные и наземные переходы»	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пешеход и переход» (познавательное) 2. «Переходим улицу» (познавательное) 3. Целевая прогулка на улицу Пушкина <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила для пешеходов и пассажиров», «Какие переходы в нашем городе» • Дидактические игры: «Знай и выполняй правила уличного движения», «Где безопасно переходит дорогу»
Перекресток	Познакомить детей с видами перекрестков, закрепить знания о правилах перехода улицы, развивать внимание и наблюдательность	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Что такое перекресток» (познавательное) 2. «Учим правила дорожного движения» (познавательное) 3. Изготовление макета перекрестка <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Как ребята переходили дорогу», «Твой друг – светофор» • Дидактические игры: «Виды перекрестков», «Нужные сигналы»
Регулировщик	Познакомить с понятием «полицейский – регулировщик», «инспектор ГИБДД», с действиями водителей и сигналу регулировщика.	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сигналы регулировщика» (познавательное) 2. «Школа пешеходных наук» (познавательное) 3. Викторина «Что? Где? Когда?» <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Посмотри сигнал и запомни», «Уроки смешариков» • Дидактические игры: «Знай и выполняй правила уличного движения», «Лучший пешеход»
Уроки добра и милосердия	Формировать позицию принятия и толерантности у детей к людям с ОВЗ и людям пожилого возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • НОД: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Все мы разные» (познавательное) 2. «Как помочь перейти дорогу» (познавательное)

	<p>Способствовать развитию у дошкольников эмпатии (сопереживания), сочувствия, содействию.</p>	<p>3. Коллективная работа -изготовление информационного плаката по теме «Соблюдай правила дорожного движения»</p> <p>4. Познавательная игра «Поле чудес»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Если друг в беде», «Уроки доброты», «Я хочу с тобой дружить», • Дидактические игры: «Настроение», • Подвижные игры: «Зебра», «Передай жезл», «Стоп — Идите», «Будь внимательным», «Светофор». <p>Итоговое мероприятие - досуг «Путешествие в страну дорожных знаков»</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Планируемые результаты:

- Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару.
- Знают о видах и назначении светофора.
- Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.
- Знают и соблюдают правила поведения в общественном транспорте, правила обхода транспортных средств
- Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге.
- Умеют составлять маршрут безопасного движения от дома до детского сада.
- проявляют сопереживание, сочувствие, содействие пожилым и людям с ОВЗ.
- Как можно защитить себя на дороге в темное время суток с помощью фликеров (светоотражателей).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

1. Анкетирование родителей
2. Совместная организация уголка по правилам дорожного движения.
3. Беседы и консультации для родителей: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?», «Стань заметней на дороге», «Как сделать светоотражатель своими руками», «Безопасность на дорогах», «Рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения», «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей безопасного поведения на улице», «Воспитание толерантности у детей в семье».
4. Круглый стол «Этого не могло быть»
5. Оформление папки – передвижки на темы: «Правила поведения при сезонных изменениях погоды», «Взрослые! Вам подражают!», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».

Электронные образовательные ресурсы по формированию у дошкольников навыков безопасного участия в дорожном движении.

1. Смешарики: азбука безопасности [ivi.ru](http://ivi.ru/watch/azbuka_bezopasnosti) watch/azbuka_bezopasnosti <https://www.youtube.com/playlist?list=PL6DB66A70CE0F6015> от 01.12.2014;
2. Уроки тетушки Совы. Азбука безопасности на дороге. См: <https://www.youtube.com/playlist?list=PL254DE7A0A528B721> от 01.12.2014.
3. <http://viki.rdf.ru/item/1112/download/>
4. <http://viki.rdf.ru/item/2694/download/>
5. <http://www.logolife.ru/wp-content/uploads/prezent-pdd.rar>
6. http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/2/pravila_dorozhnye_0.pptx
7. http://nsportal.ru/sites/default/files/2012/3/sovety_svetoforchika.ppt
8. **Сценарии развлечения** [/blogs/olga-vjacheslavovna-varlamova/scenarii-razvlechenija-dlja-detei-5-7-let-esli-vyshel-v-put-ty-pro-fliker-ne-zabud.html](http://blogs/olga-vjacheslavovna-varlamova/scenarii-razvlechenija-dlja-detei-5-7-let-esli-vyshel-v-put-ty-pro-fliker-ne-zabud.html)

Литература

1. Дети и дорога: основы безопасности: Учебно – методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций по обучению детей безопасному участию в дорожном движении / Кларина Л.М., Прилуцкая А.А., Поварницына С.А., Грошева О.С. и др. / Сост. и ред. Е.Г. Артамонова, А.Г. Болелова, Н.В. Сероштанова. — М.: АНО «ЦНПРО», 2014.
2. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС. М.: Мозаика-Синтез, 2014.
3. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. М.: ООО Издательство Скрипторий, 2003
4. Шалаева Г.П. Правила дорожного движения для воспитанных детей. М.: Издательство АСТ, 2009.
5. Шорыгина Т. А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. ТЦ Сфера, 2014.
6. Базарова Н. А., Никитенко А. В., Дурнева О. В., Фролова Е. А. Воспитание толерантности к дошкольникам с ОВЗ в условиях детского сада // Образование и воспитание. — 2016. — №5. — С. 29-31.
7. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора: дидактические игры, сценарии вечеров досуга; кн. для воспитателей детского сада. / М.: Просвещение, 1989.
8. Занятия по правилам дорожного движения /Сост. Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А.Н. Федотова; Под ред. Е.М. Романовой. – М.: ТЦ Сфера, 2008