**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 95 «Рябинушка» г.Улан-удэ» общеразвивающего вида (МБДОУ № 95)**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО:  На Педагогическом совете  «\_30\_»\_мая\_\_ 2022 г.  Протокол № 4 от 30.05.2022г. | УТВЕРЖДАЮ:  Заведующий МБДОУ №95  \_\_\_\_ Мошкина Т.Н.  «\_30\_»\_\_05 \_\_ 2022 г. |

План

летней оздоровительной работы

МБДОУ Детский сад № 95 «Рябинушка» корпус 3

на период с 01.06.2022 г. по 31.08.2022 г.

«Летняя мозаика»

Улан-Удэ

2022г.

**Пояснительная записка.**

Основным направлением работы МБДОУ «Детский сад № 95 «Рябинушка» г.Улан-Удэ» общеразвивающего вида в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями всех педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой ***цель*:** объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие ***задачи:***

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

* - поддержка разнообразия детства в летний период;
* - учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
* - деятельностный подход к организации образовательного процесса;
* - интеграция разных видов детской деятельности;
* - содействие и сотрудничество детей и взрослых;
* - взаимодействие ДОО и семьи.

***Формы работы по образовательным областям:***

* познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
* речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
* художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
* социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
* физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

***Ожидаемые результаты***

* Повышение функциональных возможностей организма.
* Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
* Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
* Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботится о ней.
* Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
* Повышение эмоционального благополучия детей.

**В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе:** утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

**Принципы планирования оздоровительной работы**

При планировании оздоровительной работы в ДОУ следует придерживаться следующих принципов:

* комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
* непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* преимущественное использование не медикаментозного оздоровления;
* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей медицинского персонала и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
* повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Ежедневно проводится:**

* индивидуальная работа с детьми.
* закаливающие, оздоровительные мероприятия.
* использование здоровьесберегающих технологий.
* игры, для развития моторики и сенсорики.

**Формы оздоровительных мероприятий в летний период**

**1. Закаливающие мероприятия.**

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

* элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
* закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

**2. Утренняя гимнастика.**

**Цель проведения** – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

* упражнения с предметами и без предметов;
* упражнения на формирование правильной осанки;
* игровая гимнастика, оздоровительный бег.

**3. Подвижные игры.**

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

**Виды игр:**

* сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
* несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
* дворовые;
* народные;
* с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

**4. Двигательные разминки**(физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

**Варианты:**

* упражнения на развитие мелкой моторики;
* ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных яблок;
* упражнения в равновесии;
* упражнения для активизации работы глазных мышц;
* гимнастика расслабления;
* корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
* упражнения на формирование правильной осанки;
* упражнения на формирование свода стопы.

**5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.**

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

**Виды спортивных упражнений:**

* катание на самокатах;
* езда на велосипеде;
* футбол;
* баскетбол;
* бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

**6. Гимнастика пробуждения** (Гимнастика после дневного сна).

Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводиться с использованием различных упражнений:

* с предметами и без предметов;
* на формирование правильной осанки;
* на формирование свода стопы;
* имитационного характера;
* сюжетные или игровые;
* на координацию движений;
* на развитие мелкой моторики;
* в равновесии.

**7. Индивидуальная работа в режиме дня.**

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления**  **работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | |
| 1 | ***Работа с кадрами*** | **Педагогический совет** | | | |
| «Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период» | 30.05. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| **Инструктаж** | | | |
| **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**  - профилактика детского травматизма;  - охрана жизни и здоровья детей в летний период;  - организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;  - организация и проведение спортивных и подвижных игр;  - правила оказания первой помощи;  - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;  - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.  - Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях | 31.05. | ст. воспитатель | |
| «Инструктаж по пожарной безопасности» | 31.05. | Завхоз | |
| **Проведение инструктажа  с воспитанниками:**  - по предупреждению травматизма на прогулках;  - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. | 31.05. | воспитатели | |
| **Издание приказов:**  - О введении летнего режима пребывания детей в ДОУ;  - Об организации работы групп по летнему расписанию. | 31.05 | ст. воспитатель | |
| **Консультации** | | | |
| «Организация детской деятельности в летний период» | Июнь | Ст. воспитатель | |
| «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях» | Июль | Ст. медсестра | |
| «Предупреждение детского травматизма» | Август | Ст. воспитатель | |
| **Административные совещания** | | | |
| «Подготовка ДОУ к новому учебному году» | 02.08. | Заведующий | |
| «Итоги летней оздоровительной работы ДОУ» | 30.08. | Заведующий, ст. воспитатель | |
| 2. | ***Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО*** | Оформление стендов на ЛОП | Июнь | | Старший воспитатель, ответственный воспитатель |
| Составление перспективного плана, рабочих программ | Июнь | | Воспитатели |
| Составление годового плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июль – август | | Ст. воспитатель |
| 3. | ***Контроль*** | Организация двигательного режима детей в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Санитарное состояние участков | Постоянно | | Ст. воспитатель, завхоз |
| Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ | Постоянно | | Ст. воспитатель, завхоз |
| Состояние выносного материала | Постоянно | | Ст. воспитатель |
| Соблюдение технологии приготовления пищи. | Постоянно | | Заведующий |
| Проведение оздоровительных мероприятий. | Постоянно | | Ст. воспитатель |

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**в летний оздоровительный период**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года | С 01.06.2022г. | Воспитатели, ст.воспитатель |
| **2** | Организация питьевого режима в условиях работы в летний период | ежедневно | Воспитатели, Мл.воспитатели |
| **3** | Организация жизни детей в адаптационный период | август | Воспитатели |
| **4** | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе: утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения | Постоянно | Воспитатели |
| **5** | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием | Воспитатели, Ст.воспитатель |
| **6** | Организация питания детей по 10-дневному меню, включая в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. | Заведующий |
| **7** | Оздоровительный бег. | Воспитатели |
| **8** | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми на прогулке по развитию основных движений | Воспитатели |
| **9** | Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе:  - занятия физ.культурой – 3 раза в неделю  - спортивные досуги;  - спортивные праздники;  - подвижные игры ежедневно | Воспитатели |
| **10** | Гимнастика после сна. | Воспитатели |
| **11** | **Проведение закаливающих процедур:**  - воздушные ванны;  - босохождение;  - полоскание полости рта кипяченой водой;  - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам;  - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры;  - сон без маек. | Воспитатели |
| **12** | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук», «Ядовитые грибы и растения», «Знаки дорожные знать каждому положено», «Наш друг – светофор» , «Что такое огонь?», «Правила поведения у водоема», «Правила поведения в природе», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОП | Воспитатели |

***Режим дня в летний оздоровительный период***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | **2я группа раннего возраста № 2,11** | **Первая младшая группа № 1,12** | **Вторая младшая группа № 5,7,8** | **Средняя группа № 9,13,14** | **Старшая группа № 3, 4** | **Подготовительная группа № 6, 10** |
| Приём детей, игры | С 7.30 | С 7.30 | С 7.00 | С 7.00 | С 7.00 | С 7.00 |
| утренняя гимнастика | 7.45 на участке | 7.55 | 8.05 | 8.15 | 7.45 | 8.25 |
| Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак | С 8.00 | С 8.10 | С 8.15 | С 8.25 | С 8.25 | С 8.35 |
| Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку | С 8.30 | С 8.30 | С 8.30 | С 8.40 | С 8.40 | С 8.45 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 | С 9.00 |
| Подготовка ко 2 завтраку, Второй завтрак | 10.00 | 10.00 | 10.05 | 10.05 | 10.10 | 10.10 |
| Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность) | С 10.15 | С 10.15 | С 10.15 | С 10.15 | С 10.20 | С 10.20 |
| Подготовка к обеду, обед | С 11.20 | С 11.30 | С 11.40 | С 11.50 | С 12.00 | С 12.10 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | С 12.40 | С 12.50 | С 12.30 | С 12.40 | 13.00 | 13.00 |
| Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 | С 15.00 |
| Подготовка к полднику, полдник, Свободная деятельность в группе | С 15.20 | С 15.20 | С 15.15 | С 15.10 | С 15.05 | С 15.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | С 16.30 | С 16.30 | - - | - - | - - | - - |
| Подготовка к ужину, ужин | - - - | - - - | С 17.15 | С 17.20 | С 17.25 | С 17.30 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | - - - | - - - | С 17.40 | С 17.40 | С 17.50 | С 17.50 |

***Примечание.*** Прием детей в первую группу раннего возраста начинается с 02.08.2022г. Адаптационный период длится примерно до 31.08.2022г.

**Перспективный план мероприятий с детьми**

**июнь – МЕСЯЦ БЕЗОПАСНОСТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя**  **01 – 03 июня**  **2022г.**  **«Здравствуй, лето!»** | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы**: День защиты детей,  Здравствуй, лето!, Правила поведения на участке,  О вреде и пользе солнца.  **Летний вернисаж**: рисование на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»,  **Опытно-экспериментальная деятельность**: О вреде и пользе солнца. Игры с песком. | Развлечение «День защиты детей»  **Беседы** Лето снова с нами, Знакомьтесь, сказочник А.С. Пушкин. О вреде и пользе солнца. Правила безопасного поведения на прогулке (Д/И «Что будет, если…)  **Летний вернисаж:** Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё», Рисование «Летний день», аппликации из ладошек на тему «Лето»,  **Труд в природе**: помощь в высадке цветов на участках. |
| ИТОГОВОЕ событие | Развлечение «Лето в гости к нам пришло» | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II неделя**  **06 – 10 июня**  **2022г.**  **«Будь здоров и не болей, будет вместе веселей!»**  **(неделя здоровья и ЗОЖ)** | **7.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  **Беседы**: Кто такой друг? «о здоровье», «Польза утренней гимнастики», **«**Кто такие витамины?», «Кто такие микробы?», «Режим дня для малышей», «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  **Летний вернисаж:**  Аппликация «Витаминный компот»  Рисование «Огурцы в банке»  Рисование при помощи трафарета (овощи и фрукты)  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая»  К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  Потешки: «Водичка- водичка»  «Кран откройся! Нос умойся!»  ***Закаливающие процедуры*** | **7.06** - Международный день друзей.  **09.06 -** День медицинского работника*.*  Приглашение родителей на открытую зарядку«Здоровье в порядке, спасибо зарядке».  **Беседы**: «Спорт и я –лучшие друзья» «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу» Беседа о здоровье, о чистоте - Друзья Мойдодыра.  Беседы о здоровом образе жизни с рассматриванием иллюстраций.  «Для чего нам закаляться»  Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».  **Летний вернисаж:**  Лепка «Спортивная эмблема группы».  Иллюстрирование сказки «Айболит»  Рисование «Как мы делаем зарядку»  **Чтение художественной литературы:**  Заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о спорте.  Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит».  -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье».  ***Закаливающие процедуры*** |
| **10 июня -** День России. | Беседа с ИКТ «Наша Родина – Россия»  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  Аппликация из салфеток « Флаг России» | Познавательная игра «Мы живем в России».  - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.  -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва».  «Наш флаг и наш герб».  - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».  Тематическое развлечение «День России» |
| ИТОГОВОЕ событие | Спортивное развлечение «Веселые эстафеты». | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **III неделя**  **14 – 17 июня**  **2022г.**  **Неделя безопасности дорожного движения** | **Беседы**: О чем говорит светофор? Где перейдём дорогу? Я на самокате  Знакомство с профессией милиционера.  **Чтение художественной литературы:**  «Дядя Стёпа», стихи про дорогу, светофор и т.п.  **Летний вернисаж:** Рисование «Зебра», «Транспорт»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: «Сигналы светофора»,  «Зачем нужны дорожные знаки»,  Я –пешеход», «Где можно играть?»  «Мой друг-светофор» Правила езды на самокате и велосипеде  **Речевые ситуации**: «Мы выходим из автобуса».  Проект «Путешествие в прошлое автомобиля»  Сюжетно-ролевая игра «ДПС».  **Чтение художественной литературы:**  У.Сигал «Запрещается-разрешается»  С.Михалков «Моя улица», О. Бедарева «Азбука безопасности».  Разучивание стихотворений по теме недели:  «Дядя Степа – милиционер»  **Летний вернисаж:** Рисование«Запрещающие правила на дороге».  Аппликация «Твой друг – дорожный знак»,  Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному.  Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Оформление стенгазеты с детьми на тему «Родители, соблюдайте ПДД» | Квест-игра на знание ПДД |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя**  **20 – 24 июня**  **2022г.**  **Неделя пожарной безопасности** | **20.06.** – День отца  Беседы: Огонь добрый, огонь злой. Опасные предметы. Пожарная машина  **Чтение художественной литературы:**  Кошкин дом  **Летний вернисаж:** Рисование-раскраска Пожарная машина.  конструирование Пожарная лестница  **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры***  Беседа “Солнце, воздух и вода - закаляйся детвора!” | **20.06**. – День отца  **22.06. -**  Знаем, помним, гордимся! (22.06.1941 год – начало войны с немецкими захватчиками).  **Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «**Как древние люди открыли огонь» «Огонь наш друг, огонь наш враг», «От чего бывает пожар», «Опасность дома и на улице», «Пожароопасные предметы», «Телефоны экстренных служб», «Как избежать беды», «Спички детям не игрушки». ***Беседы в старших и подготовительных группах о значении даты 22 июня.***  **Чтение художественной литературы:**  Б.Житкова «Пожар»  А.Н. Толстой «Пожарные собаки»  С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»  Б.Житкова «Дым»   П.П. Дзюба «Сказка о спичке и добром огне»  **Летний вернисаж**  Рисование «Огнеопасные ситуации», Пожарная машина, Лепка по подгруппам «Пожарный щит»  **Инструктаж:**  «Правила поведения при пожарной тревоге»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Театрализованное представление (старшие дети для младших групп): «Чтобы не было беды» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя**  **27 июня – 1 июля 2022г.**  **Я в большом городе** | **Беседы**: Я с мамой в магазине. Я с мамой в парке. Я на детской площадке  Рассматривание территории детского сада с беседой, что где находится.  **Чтение художественной литературы:**  Сказки на тему, как не потеряться от мамы.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  **Летний вернисаж**  (рисование, лепка, аппликация): Магазин  **Конструирование**: «Городок для любимых игрушек»;  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы**: Я в торговом центре. Я в супермаркете. Я в парке. Я на детской площадке  Что делать, если я потерялся. Эскалатор – лестница-лифт  Рассматривание и обсуждение территории микрорайона, где находится детский сад. (экскурсия)  **Игра-тренинг** для детей «Я потерялся»  **Чтение художественной литературы:**  По желанию детей, по теме недели.  Просмотр мультфильма «Гном и дом»  **Летний вернисаж**  (рисование, лепка, аппликация): Торговый центр, Как мы гуляем в парке. **Моделирование**: «На улице города».  **экскурсия: «**Опасности за пределами детского сада»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Театрализованное представление для детей «Потерялся колобок» | Викторина «Я в большом городе» |

**июль – МЕСЯЦ ЭКОЛОГИИ**

**Проект месяца: «Сохраним Байкал» (создание зоны экологии родного края, Байкала в рекреации 1 этажа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя**  **04– 08 июля**  **2022 г**  **«Неделя экологической книги»** | **-Рассматривание** энциклопедий, книг с рисунками о природе, иллюстраций;  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихио природе, животных, растениях «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепаха»; С. Гродецкий. «Кто это?»; В. Берестов. «Курица с цыплятами», «Бычок»; Н. Заболоцкий. «Как мыши с котом воевали»  **Летний вернисаж :** «Одуванчик»  **Развлечение** «Праздник Нептуна»  **Опытно-экспериментальная деятельность**: Опыт «Плавает – тонет», Игры с водой.  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:**  введение в тему «Мы живём у Байкала»,  о традициях праздника «Иван-Купала», «Природа Родного края»  **знакомство с Красной книгой.**  **Чтение художественной литературы:**  экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева.  **Летний вернисаж:** «Экология глазами детей»  **Развлечение** «Праздник Нептуна»  **Исследовательская деятельность:** «Кому нужны деревья в лесу»  **Ручной труд:** «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»  Трудовой десант на огороде и в цветнике.  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Выставка « В экологию через книгу» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II неделя**  **11– 15 июля**  **2022 г**  **«В мире животных»** | **Беседы:** «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?»  **Наблюдения:** на участке детского сада за птицами.  **Чтение художественной литературы:**  «Три котёнка», «Петух и краски», «Под грибом», «Кораблик», «Цыплёнок и утёнок», обр. В. Г. Сутеев,«Колобок», «Репка», «Курочка Ряба»  Слушание звуков леса, шум леса.  **Творческая игра на подражание животным:**«На лугу пасутся ко…»  **Летний вернисаж :**  Аппликация «Домашние животные»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:**  «Животные нашего края», «Как звери в лесу живут?», Красная книга животных Бурятии  **Виртуальная экскурсия в лес** «В мире животных»  **Чтение художественной литературы:**  В. Бианки «Муравейник зашевелился». Г. Ганейзер «Кузнечик – невидимка». « Голуби» И.Тургенев  Слушание звуков леса, шум леса.  **Сюжетно-ролевые игры:** «Зоомагазин»  **Летний вернисаж :** «Мой любимый питомец», «Поделки из природного материала»  **Исследовательская деятельность:** «Как устроены перья у птиц», «Почему птицы могут летать», «Из чего птицы строят гнезда»  **Ручной труд**: разработка макета леса  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Конкурс « Лучший скворечник -2022»  Фотовыставка «Я и мой питомец» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **III неделя**  **18– 22 июля**  **2022 г**  **«В мире растений**» | **Беседы:** «Чей листик?», "Мой любимый цветок"  «Зачем нам нужен огород»,«Травы и цветы на лугу»  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихио растениях. Н. Егоров «Редиска, тыква, морковка», Сутеев «Яблоко»  **Летний вернисаж :** «Поляна цветов»  **Опытно-экспериментальная деятельность**:. "Что любят растения"  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** «Зачем нам нужен огород», Красная книга растений Бурятии; «Лекарственные травы, доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя","Мой любимый цветок"  **Чтение художественной литературы:** И. Токмакова "Сосны", **К. Паустовский. «Собрание чудес»,** **М. Пришвин. «Золотой луг»,** **М. Пришвин. «Лесной доктор»** Летний вернисаж:  «Поляна цветов», «Изображение деревьев разными способами» **Исследовательская деятельность:** «Откуда семечко взялось?», Как развивается растение?"  **Ручной труд:**  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Викторина «Растения вокруг нас» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя**  **25– 29 июля**  **2022 г**  **«Юные натуралисты»** | **Беседы:** «Скажи название», **«** Береги природу»  **Чтение художественной литературы:**  потешки, пословицы, поговорки, стихио природе, животных, растениях «Волк и козлята»,«Кот, петух и лиса»,«Гуси-лебеди»,«Бычок — черный бочок, белые копытца», «Лиса и заяц», «Теремок»  **Экологический вернисаж :** «Природа и мы» Эко-квест «Приобщение к миру природы»Сюжетно-ролевая игра: «Лесное путешествие» **Ручной труд:** Изготовление травянчика «Ёжик», Оформление уголка «Эколята»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы: «** Береги природу», «Что нельзя делать на природе»  «Реки, речки и моря на Земле текут не зря»,  **Чтение художественной литературы:** **Я. Аким. «Наша планета»,** **С. Михалков. «Прогулка»,** **А. Усачев. «Мусорная фантазия»** **Г. Ладонщиков. «Дельный совет»** **Экологический вернисаж :** «Природа и мы», «Экологические знаки». Эко-квест «Цветик-разноцветик» **Сюжетно-ролевая игра** «Поездка на Байкал»  **Эксперимент:** «Завтрак туриста» (отслеживание свойств хлеба в зависимости от условий хранения: на воздухе, в фольге, в полиэтиленовом пакете).  **Ручной труд:** Изготовление знаков «Правила поведения в лесу», Оформление уголка «Эколята»  Трудовой десант на огороде и в цветнике  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Защита детско-родительских проектов «Будущее Байкала» | |

**август – МЕСЯЦ ТЕАТРА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **I неделя**  **1– 5 августа 2022 г**  **«Путешествие в сказку»** | **Беседа**: «Откуда берутся сказки»  «Угадай сказку»,  «Книги нужно беречь», «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Рисуем без кисточек и карандаша.  Поможем построить теремок зверятам.  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** «Что такое сказка?», «Сказки народов мира». «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается», «Ю.А.Васнецов – художник-иллюстратор сказок»  Ситуативный разговор «Нужно ли беречь книги?»  Беседа с детьми на тему «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой ведет!» (расширение понимания народная сказка, сформировать знания о разделении сказок на три вида: волшебные, про животных, бытовые)  **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:** Рисование – иллюстрирование народных сказок. Лепка «Герои сказок». Конструирование «Сказочный замок».  Сюжетно-ролевая игра «Книжкина больница»  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Викторина «По следам сказочных героев» | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **II и III неделя**  **8– 12, 15-19 августа 2022г**  **«Волшебный мир театра»** | **Беседа**: Что такое театр, Из чего состоит театр (атрибуты), Знакомство детей с настольным театром. Главные правила для зрителей”  Рассказывание и **чтение** русских народных сказок.  **Летний вернисаж**: Лепка «Колобок»,  Рисование «Ладошка превращается…»  **Театрализованная деятельность**: показ сказки «Кот, Петух и Лиса», настольный, пальчиковый театр.  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседы:** Из чего состоит театр (атрибуты), **Разнообразие театров, Профессии театра,** Главные правила для зрителей, Что такое пантомима, Театр как архитектурный вид искусства (с примен.ИКТ), музыкальный театр ("опера", "балет", "мюзикл", "музыкальная сказка")  **Чтение** детям сказок народов мира  **Летний вернисаж:**  Рисование пальчикового театра,  Изготовление масок для театра  Конструирование «Театр», «Театральная сцена»  Коллективная работа: Изготовление декораций к сказке «Теремок» для малышей.  Сюжетно-ролевая игра «Мы пришли в театр», «Я – режиссёр»  Театрализованная деятельность: инсценировка отрывков из знакомых сказок, театр теней, кукольный театр и т.д.  Инсценировка сказок собственного сочинения  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Театральный калейдоскоп (каждая группа показывает представление в одном из видов театра) (в течение второй недели работы) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **IV неделя**  **22– 26 августа**  **2022 г**  **«Песочные фантазии»** | **Беседы** с детьми о песке и его свойствах. «Что у нас под ногами?»,  **«**Правила безопасного поведения в песочнице», «Песчинки, какие они?»  «Кому для жизни нужен песок?»  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Коллективная постройка «Город песчаных фигур»  Выставка «Песочная сказка»  **Чтение художественной литературы:**  Чтение стихотворений  В.Берестов «Посреди двора»  Н.Хилтон «Я полил песок водой»  А.Полетаева «Нам привезли песок на сад»  С.Кашлев «Мы в песочнице играем»  **Наблюдения:**  Мокрый песок,сухой песок. Из чего удобнее построить? (свойство песка).  Песок в тени, песок на солнышке.(трогаем ладошкой)  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа** с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Что у нас под ногами?» (Мы живем в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть и островки, где растут деревья и цветы, трава – это живая земля. Она называется почвой).  «Какие бывают почвы?»  «Где люди используют песок?», «Песочные часы».  **Опыты:**  «Свойство почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),  «О чем говорят следы на песке?» «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение сухого и мокрого песка).  **Чтение художественной литературы:** по теме недели, о насекомых и т.п.,  Рассматривание энциклопедий.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Рисование мелками, карандашами почвы, травы, обитателей почвы.  Рисование палочками на песке.  **Изготовление коллажа** «Жизнь на Земле» (из открыток, журналов, картинок).  **Знакомство с картой и глобусом** – поиск суши, воды, разных ландшафтов земли (лес, горы, степь, пустыня).  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | Конкурс на лучший песочный замок | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  **Тема недели** | **Мероприятия**  **Для детей с 1,6 до 3 лет** | **Мероприятия**  **Для детей с 3 до 8 лет** |
| **V неделя**  **29– 31 августа**  **2022 г**  **«Олимпийские игры»** | **Беседы** с детьми о здоровье, «Польза утренней гимнастики», «Режим дня для малышей». «Солнце, воздух и вода мои лучшие друзья»  Рассматривание иллюстраций с изображением спортсменов летних игр.  **Летний вернисаж (рисование, аппликация, конструирование):**  Лепка овощей из пластилина «Помидор и огурец», Рисование «Наше лето»  **Чтение художественной литературы:**  А.Барто «Девочка чумазая»  К.Чуковский «Мойдодыр»,  «Доктор Айболит»,  «Федорино горе»  ***Закаливающие процедуры*** | **Беседа с использованием иллюстраций, дидактических пособий:**  «Что такое олимпиада, «История олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта», Что нужно, чтобы быть спортсменом.  **Опыт:** «Где легче прыгать: на песке или траве?»  **Чтение книг об истории** Олимпийских игр, рассматривание книг (дети приносят свои книги).  **Летний вернисаж** (аппликация, конструирование. Лепка): изготовление символики олимпийских игр (эмблема, символ).  ***Закаливающие процедуры*** |
| ИТОГОВОЕ событие | День здоровья «До свидания, лето». | |

**Административно-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Акции | Акция «Украсим детский сад цветами» | Май – июнь | Воспитатели |
| 2 | Ремонт помещений ДОУ | Подготовка помещений к новому учебному году | Июль | Заведующий, завхоз |
| 3 | Благоустройство территории | Подготовка прогулочных участков к ЛОП | Май – 6 июня | Воспитатели |
| Замена песка в песочницах | Май | Завхоз |
| Частичная покраска оборудования на прогулочных участках | Май | Завхоз, воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Акция «Украсим детский сад цветами» | июнь |
| 2 | Организация и проведение консультаций на темы:  - «Лето – пора закаляться»;  - «Как выработать навыки безопасного поведения на улицах города»  - «Профилактика кишечных и вирусных инфекций»  - «Познавательное развитие детей летом» | Июнь, июль |
| 3 | Оформление родительских уголков по темам:  «Чем занять ребенка летом»  «Одежда ребёнка в летний период»  «Опасные улицы» (о профилактике детского травматизма в летний период)  «Как правильно организовать режим дня дома в жаркий период» | В течение ЛОП |
| 4 | Оформление санитарных бюллетеней: «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?», «Витамины и здоровье», «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» и т.п. | В течение ЛОП |
| 5 | Участие в проектах по экологии, оформлению площадки по ПДД на территории ДОУ | В течение ЛОП |