

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 95

Алешкина Т.Н.



## ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 2022 год

### Цель:

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

### Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма, предупреждение заболеваемости коронавирусом.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период через официальный сайт ДОУ, социальные сети, менеджер Вайбер.
4. Подготовке к началу нового учебного года.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям гигиенических навыков с учетом эпидемиологической обстановки.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
5. Качественная подготовка к новому учебному году.
6. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Формы работы	Место	Условия организации		
		Время	Продолжительность по группам (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Ранний возраст (1.5-3 года) – 5 мин, Младший дошкольный возраст (3-4 лет) – 6 мин Младший дошкольный возраст (4-5 лет) – 8 мин	Воспитатели

Утренняя гимнастика	На воздухе	ежедневно перед завтраком	Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 10 мин Старший дошкольный возраст (6-7 лет) -12 мин	Воспитатели
Занятия по физической культуре	На воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Ранний возраст (1,5-3 года), младший дошкольный возраст (3-4 лет) = <b>10 -15 мин</b>  Младший дошкольный возраст (4-5 лет) = <b>15-20 мин</b>  Старший дошкольный возраст (5-6 лет) = <b>20-25 мин</b>  Старший дошкольный возраст (6-7 лет) = <b>25-30 мин</b>	Воспитатели
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп от 10 до 30 мин.	Воспитатели
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Ранний возраст (1,5-3 года) – 3 мин  Младший дошкольный возраст (3-4 лет) – 5 мин	Воспитатели

активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.			Младший дошкольный возраст (4-5 лет) – 7 мин  Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 10 мин  Старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 12 мин	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	На воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Старший дошкольный возраст (5-6 лет) – 12 мин  Старший дошкольный возраст (6-7 лет) – 15 мин	Воспитатели
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ноги, руки всем размять»	Групповая комната	ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп -3-5 мин.	Воспитатели
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	С учетом специфики закаливающего мероприятия	по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Согласно требованиям действующего СанПиН, методика спец. закаливания Денейки	Воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели, музыкальные руководители
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Июнь - август		Кладовщик	

## ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Утверждение плана летней оздоровительной работы на 2022 год	Май	Старший воспитатель
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- охрана жизни и здоровья детей в летний период;</li> <li>- организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение спортивных и подвижных игр;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами;</li> <li>- охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;</li> <li>- при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми и т.п.</li> </ul>	Май	Заведующий, старший воспитатель
Комплектация аптечек на группах	Май	Фельдшер
Проведение инструктажа с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>- по предупреждению травматизма на прогулках;</li> <li>- соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ.</li> </ul>	Июнь	Воспитатели
<b>Издание приказов:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Об организации работы ДОУ в летний период.</li> <li>2. О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году</li> <li>3. О комплектовании учреждения детьми на 2022-2023 год</li> </ol>	Май-август	Заведующий

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Составление годового плана работы на 2022-2023 учебный год.	Июль - август	Старший воспитатель
Внести изменения и дополнения в основную образовательную программу с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Июль-август	Старший воспитатель
Систематизация материалов в методическом кабинете	Июнь	Старший воспитатель
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение лета	Старший воспитатель
Внести изменения и дополнения на официальный сайт ДОУ	Июль-Август	Старший воспитатель, воспитатель
Разработка положений	Июль-Август	Старший воспитатель
Составление расписаний, графиков работы пед. персонала на новый учебный год	Август	Старший воспитатель

Подведение итогов летней оздоровительной работы	Август	Старший воспитатель
Оснащение программно-методической и развивающей предметно – пространственной среды с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования	К 1 сентября	Заведующий воспитатели

### КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
«Речевое развитие детей на прогулке летом»	Июнь	Старший воспитатель, воспитатель
«Подвижные игры на участке летом»	Июнь	Воспитатель
«Ознакомление дошкольников с деревьями и кустарниками»	Июль	Воспитатель
«Профилактика солнечного и теплового удара у детей» «Если ребенка ужалила пчела»	Июль	Фельдшер
«Экологическое воспитание детей»	Август	Воспитатель
«Новый учебный год на пороге ДОУ»	Август	Воспитатели всех возрастных групп

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
• Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня на летний период Индивидуальные беседы по проблемам воспитания детей.	Июнь, август	воспитатели
• Размещение информации по летнему периоду для родителей на официальном сайте	Июнь	кураторы

### Проведение ремонтных мероприятий и работ по благоустройству территории ДОУ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Июнь	Пед. коллектив
Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках	июнь - июль	Заместитель заведующего по АХЧ воспитатели групп

### КОНТРОЛЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
Медицинский и профилактический осмотр детей.	Июнь	Медицинские работники ТМО-б
Антропометрия.	Июнь	Фельдшер
Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня	Июнь - август	Фельдшер
Организация питания	Постоянно	Фельдшер

Анализ посещаемости, заболеваемости	Ежемесячно	Фельдшер
Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ	Постоянно	Фельдшер, Заместитель заведующего по АХЧ
Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности	июнь	Заведующий ДОУ, Заместитель заведующего по АХЧ
Состояние образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц	Старший воспитатель
Календарное планирование, ведение документация педагогов	Июнь - август	Старший воспитатель
Состояние развивающей предметно - пространственной среды в группах и на участках	Июнь, август	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь, август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель
Игровое оборудование участков	Июнь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Питьевой режим	Постоянно	Фельдшер
Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный.	Постоянно	Воспитатели, Фельдшер
Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели
Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала.	Июнь - август	Старший воспитатель

## ОРГАНИЗАЦИЯ СОВМЕСТНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

<b>РЕЖИМ ДНЯ в ДОУ в ЛЕТНИЙ ПЕРИОД</b>	
<b>Деятельность в течение дня</b>	<b>Время</b>
• Утренний приём детей на воздухе	7.00 – 8.00
• Утренняя гимнастика на воздухе под музыку	8.00 – 8.15
• Подготовка к завтраку, завтрак в группе	8.30 – 9.00
• ОД на прогулке (совместная деятельность воспитателя с детьми) художественно-эстетического направления, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей	9.00 – 9.50
• 2 – й завтрак	9.50 – 10.00

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке;</li> <li>• индивидуальная работа с детьми на свежем воздухе;</li> <li>• физкультурные занятия, спорт - прогулки, игры, досуги, развлечения, экскурсии;</li> <li>• закаливающие процедуры (воздушные, солнечные ванны, хождение босиком);</li> <li>• стопотерапия (хождение босиком по «колючим» дорожкам, камушкам, «дорожке здоровья», обливание стоп);</li> <li>• игры с песком и водой, подвижные игры;</li> </ul>	10.00 – 12.10
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка к обеду, обед:</b></li> </ul> <p>Ранний возраст</p> <p>Младший дошкольный возраст</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	11.30 – 12.15 11.45 – 12.30 12.00 – 12.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Подготовка ко сну, сон:</b></li> </ul> <p>Ранний возраст</p> <p>Младший дошкольный возраст</p> <p>Старший дошкольный возраст</p>	12.15 – 15.15 12.30 – 15.15 12.45 – 15.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	15.15 – 15.25
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к полднику, полдник</li> </ul>	15.10 – 16.15
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры (для групп с 12 часовым пребыванием)</li> </ul>	15.45 – 16.45
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры. Уход детей домой (для групп с 10,5 часовым пребыванием )</li> </ul>	16.15 – 18.00
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка к ужину, ужин (для групп с 12 часовым пребыванием)</li> </ul>	16.50 – 17.20
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе, подвижные игры. Уход детей домой</li> </ul>	17.30 – 19.00

## Задачи работы с детьми

### «Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

### «Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

**«Познавательное развитие»:**

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

**«Социально – коммуникативное развитие»:**

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**«Речевое развитие»**

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование речевого восприятия.
5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

**ПРИМЕРНАЯ ЦИКЛОГРАММА КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНИРОВАНИЯ  
НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД  
(НА НЕДЕЛЮ)**

<p align="center"><b><u>Социально-коммуникативное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Беседы, общение</li> <li>➤ Игровые ситуации, игры-путешествия</li> <li>➤ Рассматривание и обсуждение иллюстраций, картин, фотографий</li> <li>➤ Сочинение и разгадывание загадок, составление рассказов</li> <li>➤ Ситуативные беседы</li> <li>➤ Социально-коммуникативные игры</li> <li>➤ Трудовая деятельность</li> <li>➤ Сюжетно – ролевые игры</li> <li>➤ Режиссерские игры</li> <li>➤ Театрализованная деятельность</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Познавательное развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рассматривание, обследование, наблюдения</li> <li>➤ Опыты, экспериментирование</li> <li>➤ Творческие задания</li> <li>➤ Проблемные ситуации</li> <li>➤ Тематические выставки</li> <li>➤ Дидактические игры</li> <li>➤ Интеллектуальные игры</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Речевое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ситуативные разговоры, беседы, общение</li> <li>➤ Чтение и обсуждение литературных произведений</li> <li>➤ Разучивание стихов, чистоговорков, скороговорок, потешек</li> <li>➤ Сочинение и отгадывание загадок</li> <li>➤ Пересказ, составление описательных рассказов, речевое творчество</li> </ul>
<p align="center"><b><u>Художественно-эстетическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рисование</li> <li>➤ Аппликация</li> <li>➤ Лепка</li> <li>➤ Конструирование</li> <li>➤ Музыкальные занятия, прослушивание музыки</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Физическое развитие</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Утренняя и ритмическая гимнастика, упражнения под музыку</li> <li>➤ Подвижные игры</li> <li>➤ Игры – соревнования</li> <li>➤ Игры с элементами спорта</li> <li>➤ Народные игры</li> <li>➤ Хороводные игры</li> <li>➤ Физкультурные занятия</li> <li>➤ Физкультурные досуги и праздники</li> </ul>	

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**Летний оздоровительный период 2022 г.**

Дата	План	Ответственные				
<b>1-3 ИЮНЯ</b>	<b>«ВОТ ОНО, КАКОЕ НАШЕ ЛЕТО»</b>					
понедельник	Развлечение, посвященное Дню защиты детей	Музыкальный руководитель Воспитатели				
вторник	«Дары лета», лепка, аппликация, художественное конструирование	Воспитатели				
среда	«Краски лета» рисование нетрадиционными техниками Беседа «Лето, какое ты?», Рассказ педагога о лете. Составление рассказов детьми о лете, с опорой на сюжетные картинки, заучивание стихов о лете.	Воспитатели				
<b>6-10 июня</b>	<b>НАША РОДИНА – РОССИЯ! Путешествие по городам России</b>					
понедельник	«Путешествие по России». Тема 1: Республика Бурятия, г. Улан-Удэ	Воспитатели				
вторник	«Путешествие по России». Тема 2: г. Москва, Санкт - Петербург	Воспитатели				
среда	«Путешествие по России». Тема 3: г. Ханты –Мансийск, Самара	Воспитатели				
четверг	«Путешествие по России». Тема 4: г. Сочи, Ржев	Воспитатели				
пятница	«Путешествие по России». Тема 5 г.					
07.06-10.06	Выпускные утренники	Музыкальные руководители, воспитатели				
<b>14-17 июня</b>	<b>НЕДЕЛЯ ОБЖ ПРОЕКТ «ЛЕТО КРАСНОЕ - БЕЗОПАСНОЕ»</b>					
14-17 июня	<b>Безопасная прогулка летом</b> - беседы, правила, чтение художественной литературы, тренинги, упражнения, инсценировки, рассматривание картинок, иллюстраций, рисование и тп. Темы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборы и выход на прогулку,</li> <li>2. Игры с песком</li> <li>3. Игры с мячом и скакалкой</li> <li>4. Коллективные и индивидуальные подвижные игры</li> <li>5. Насекомые</li> <li>6. Жаркая и дождливая погода</li> <li>7. Наши уличные игрушки</li> <li>8. Деревья, ветки, камни</li> <li>9. Мы с приятелем вдвоем дружно, весело живем. (Предотвращение ссор и конфликтов)</li> <li>10. Осторожно, опасные предметы!</li> <li>11. Уходя домой, говорим «До свидания! »</li> </ol>	Воспитатели				
	<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА ЧЕРЕЗ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Виды детской деятельности</th> <th>Формы организации деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Игровая деятельность</td> <td>Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»; Дидактическая игра «Чем опасно? Расскажи</td> </tr> </tbody> </table>	Виды детской деятельности	Формы организации деятельности	Игровая деятельность	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»; Дидактическая игра «Чем опасно? Расскажи	Воспитатели
Виды детской деятельности	Формы организации деятельности					
Игровая деятельность	Дидактическая игра «Оденем куклу на прогулку»; Дидактическая игра «Чем опасно? Расскажи					

		<p>правило»;</p> <p>Дидактическая игра «Кто поступает неправильно?»</p> <p>Дидактическая игра «Можно-нельзя»;</p> <p>Дидактическая игра «Как избежать неприятностей»;</p> <p>Дидактическая игра «Опасности лета»</p> <p>Дидактическая игра «Основы безопасности на прогулке»;</p> <p>Дидактическая игра «Азбука здоровья»;</p> <p>Дидактическая игра «На прогулке»;</p> <p>Игры с мячом «Хорошо-плохо»;</p>	
	Познавательноречевая деятельность	<p>Беседа «Одевайся летом по погоде»;</p> <p>Беседа «Правила поведения на прогулке в детском саду»;</p> <p>Рассматривание иллюстраций: «Осторожно!...»</p> <p>Целевые прогулки «Опасные места на участке», «Игры с соблюдением правил», «Опасные места на улице»</p>	
	Продуктивная деятельность	<p>Коллективная лепка на тему: «Дети идут гулять» или «На прогулке»</p> <p>Рисование на тему: «Насекомые»;</p> <p>Раскрашивание раскрасок на тему «Грибы, ягоды, растения, цветы, деревья» и т.п.</p>	
	Физическое развитие	<p>Игры с мячом, скакалкой, классы</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Физкультминутки «</p>	

	<p><b>ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ</b>  <b>по правилам безопасного поведения</b>  <b>при проведении прогулок на участке детского сада.</b></p>		
	<p>Перед выходом на прогулку помни о правилах поведения на участке детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ выходи на участок и возвращайся с прогулки спокойным шагом, вместе с воспитателем;</li> <li>▪ не подходи и не трогай незнакомые пакеты и сумки;</li> <li>▪ не толкайся, будь доброжелательным и вежливым;</li> <li>▪ играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись;</li> <li>▪ не покидай территорию своего участка без разрешения воспитателя;</li> <li>▪ не играй с острыми предметами;</li> <li>▪ не разбрасывай игрушки, в целях безопасности;</li> <li>▪ не бросайся песком, землёй, снегом;</li> <li>▪ не подходи к собакам и кошкам;</li> <li>▪ не трогай грибы и ягоды;</li> <li>▪ при нахождении грибов, незнакомых предметов не трогай их, сообщи воспитателю;</li> <li>▪ бережно относись к природе;</li> <li>▪ не подходи к незнакомым людям, если даже они зовут вас;</li> <li>▪ не заходи за беседку без разрешения воспитателя;</li> <li>▪ не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Будь – осторожен!</b></p>		

20-24 июня	<p><b>ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ НЕДЕЛЯ</b>  <b>Что же нам дает природа?</b>  <b>Пищу, воду, кислород.</b>  <b>На планете без природы</b></p>		
---------------	--	--	--

	<b>Дня не проживёт народ. Беседы, экспериментальная деятельность, художественное слово, творческая деятельность, виртуальные экскурсии, листовки, памятки, плакаты.</b>	
понедельник	<b>СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА – НАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!</b> Поле, речка, чистый воздух, Трели птиц в лесах густых. Это всё дары природы Не губите, дети, их.	Воспитатели
вторник	<b>ВОДА – ИСТОЧНИК ЖИЗНИ.</b> Водоёмы берегите. □ Со студеною водой. Они в жизни пригодятся Нам для отдыха душой.	Воспитатели
среда	<b>И НЕ СРАЗУ, И НЕ ВДРУГ, МЫ УЗНАЛИ: ЛЕС – НАШ ДРУГ.</b> <b>Правила поведения в лесу</b>	Воспитатели
четверг	<b>ПУСТЬ НАША ПРИРОДА НЕ СТРАДАЕТ ОТ НАРОДА...</b>	Воспитатели
пятница	<b>ДАВАЙТЕ ВМЕСТЕ ЗЕМЛЮ УКРАШАТЬ (ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)</b>	Воспитатели
<b>27 июня - 1 июля</b>	<b>РАЗНОЦВЕТНАЯ НЕДЕЛЯ (ПРОЕКТ)</b>	
понедельник	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b> – красный день «Солнышко наше красное, свети на радость нам, свети всегда»	
вторник	<b>ВТОРНИК</b> – желтый (оранжевый) день - «День мяча»	
среда	<b>СРЕДА</b> – зеленый день – «День растений»	
четверг	<b>ЧЕТВЕРГ</b> – синий (голубой) день, «День воды» (мультфильм «Про капельку»)	
пятница	<b>ПЯТНИЦА</b> – фиолетовый день. - «День взросления» праздник	
<b>4 -8 июля</b>	<b>НАРОДНЫЙ КАЛЕНДАРЬ НАРОДНЫЕ ПОСЛОВИЦЫ, ПОГОВОРКИ, ИГРЫ, ПРИМЕТЫ, ПЕСНИ, СТИХИ, СКАЗКИ О ПРИРОДЕ. КАК НАШИ ПРЕДКИ БЕРЕГЛИ ПРИРОДУ</b>	
понедельник	<b>4-ое июля Ульянов день, Терентий</b>	
вторник	<b>5-ое июля Евсеев день</b>	
среда	<b>6 июля - день Аграфены-Купальницы.</b>	
четверг	<b>7 июля - Иван Купала</b>	
пятница	<b>8-е День Петра и Февронии</b>	
	<b>9-е Давид Земляничник</b>	
<b>11-15 июля</b>	<b>НЕДЕЛЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР И ЗАБАВ «У НАШИХ ВОРОТ ВСЕГДА ХОРОВОД»</b>	
понедельник	<b>Младшие группы</b> <b>Игра-забава (словесная)</b> Этот пальчик хочет спать, Этот пальчик лег в кровать, Этот пальчик прикорнул, Этот пальчик уж уснул. Встали пальчики. Ура! Им гулять давно пора. <b>Старшие группы</b> Игра «Мышеловка»	
вторник	<b>Младшие группы</b> Подвижная игра «У медведя во бору» <b>Старшие группы</b> Подвижная игра «Земля, вода, огонь, воздух»	

	Игра «Добавлялки»	
среда	<b>Младшие группы</b> «Филин и пташки» <b>Старшие группы</b> Подвижная игра «Золотые ворота» Игра «Пирог»	
четверг	<b>Младшие группы</b> «Курочки» <b>Старшие группы</b> «Баба Яга» Игры в камешки	
пятница	<b>Младшие группы</b> «День, ночь» <b>Старшие группы</b>	
18-22 июля	<b>РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ. ЕЩЕ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНОГО О ЖИВОТНЫХ (ПОКАЗ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ ИЗ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ)</b> <a href="https://news.mail.ru/society/51593514/?frommail=10">https://news.mail.ru/society/51593514/?frommail=10</a>	
понедельник	Домашние животные	
вторник	Дикие животные России	
среда	Морские обитатели	
четверг	Животные севера	
пятница	Животные жарких стран	
25-29 июля	<b>РЕБЯТАМ О ПТИЦАХ. ЕЩЕ БОЛЬШЕ ИНТЕРЕСНОГО О ПТИЦАХ (ПОКАЗ КОРОТКИХ ВИДЕОРОЛИКОВ ИЗ ЖИЗНИ ЖИВОТНЫХ)</b>	
понедельник	Беспокойное лето в Гранкином лесу. Страна птиц. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TabhNU9t9Cc&amp;t=2293s">https://www.youtube.com/watch?v=TabhNU9t9Cc&amp;t=2293s</a>	
вторник	Птицы Сибири и Байкала <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rU6bXCYNJx4">https://www.youtube.com/watch?v=rU6bXCYNJx4</a>	
среда	Домашние птицы	
четверг	Экзотические птицы	
пятница	Многообразие птиц. Роль птиц в природе и жизни человека	
1-5 августа	<b>КЛУБ ПОЧЕМУЧЕК</b> <a href="https://www.tavika.ru/p/blog-page_31.htmlhttps://www.tavika.ru/p/blog-page_31.html">https://www.tavika.ru/p/blog-page_31.htmlhttps://www.tavika.ru/p/blog-page_31.html</a>	
понедельник	Микрофон из консервной банки	
вторник	Домашняя метеостанция, измеряем силу ветра, конструируем прибор	
среда	Птичка балансир из картошки	
четверг	Какие муравьи полезны, а какие опасны	
пятница	Три вопроса про бабочек	
8-12 августа	<b>НЕДЕЛЯ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР</b>	
понедельник	<b>ИГРЫ-ЗАБАВЫ</b> <u>Младшие группы</u> Игра-забава «Ладушки – ладошки» <u>Старшие группы</u> Игра-забава «В цапки» <b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b> <u>Младшие группы</u> «Маленькие ножки — большие ноги» <u>Старшие группы</u> «Как у дяди Трифона»	
вторник	<b>ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ</b> <u>Младшие группы</u>	

	<p>Хороводная игра «Теремок»  <u>Старшие группы</u>  Хороводная игра «Чурилки»</p> <p><b>ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ</b>  <u>Младшие группы</u>  Подвижная игра «Карусель»  <u>Старшие группы</u>  Подвижная игра «Заря-заряница»</p>	
10-12 августа	Фольклорный праздник "Одна игра-не потеха"	
15-19 августа	<p><b>ЯБЛОЧНЫЙ СПАС НЕ ПРОЙДЕТ МИМО НАС</b>  <b>Цель:</b> духовно- нравственное воспитание подрастающего поколения, приобщения детей и их родителей к нравственной культуре, возрождению традиции празднования праздника «Яблочный Спас».</p>	
понедельник	<p>1 пол.дня:  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  Игра «Корреспондент» взять интервью о том, чем запомнился праздник, как в семье разделили между всеми «освященное яблоко» (Дети ст.-подг.гр. роль корреспондента берут на себя).  Экологический конкурс знатоков: «Что? Где? Когда?» (ст.подг.гр.).  Закрепить знания детей о яблони, яблоках- образах праздника «Яблочный Спас».  Подвижные игры, игры – драматизации по желанию детей.  Рисунки детей «Яблочный Спас».</p> <p>2 пол.дня: Оформление на группах альбомов «Яблочный Спас» (рисунки детей)</p>	
вторник	<p><b>«Любознайка»</b>  1 пол. дня:  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  познавательный блок по теме недели: «Яблочный Спас не пройдет без нас!» Беседа о празднике «Яблочный Спас», о его важности и значении.  Наблюдение за яблоней: рассматривание ствола, листьев, плодов.  Психогимнастика «Я - яблоня». Учить передавать различные состояния дерева.  Слов. игра «Что можно приготовить из яблок»</p> <p>2 пол.дня: Гимнастика после сна «Яблонька проснулась».  Разучивание пословиц, стихов о яблоке, яблони, «Яблочном Спасе».  Показ кукольного театра по сказке Сутеева «Яблоко» для детей мл. групп. Столкновение противоположностей: Какое яблоко лучше есть большое или маленькое? Решение лжезагадок и лжезадач с ловушками: «В пустой корзине лежало 5 больших и 2 маленьких яблока. Сколько всего было яблок?», «На березе 2 красных и 2 зеленых яблока? Сколько всего яблок?», «На клумбе растет яблоня?»</p>	
среда	<p><b>«Трудолюбик»</b>  1 пол.дня:  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  Познавательный блок «Яблоня». Беседа с детьми о плоде яблони-яблоке, о разных сортах яблок.  Игры-диалоги «Яблоко и жук», «Яблоко и бабочка».  Изготовление корзиночки для яблок.  Труд. полив яблони, рыхление почвы вокруг дерева.</p> <p>2 пол.дня: Продолжить изготовление корзиночек для яблок, их</p>	

	украшение с помощью трафаретов, сделанных из яблок. Закрепить пословицы о «Яблочном Спасе». Игра «Поймай яблоко».	
четверг	<p><b>«Здоровинка»</b>  1 пол. дня:  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  Спортивные соревнования между детьми 2 мл. – средних групп, старших- подготовительных. «В яблоневом саду» на приз «Большое яблоко»  Познавательный блок – «Яблочко пекарь». Дать детям знания о пользе яблока для здоровья человека.  Решение проблемных ситуаций: У тебя гора яблок . Что ты будешь с ними делать? Яблоко не вмещается в рот. Как поступить? Привезли из сада яблоки, но они сильно подавились. Что делать?  2 пол. дня: Гимнастика пробуждения «Яблонька проснулась».  Импровизированная постановка с использованием кукол, кукольного театра «Заколдованное яблоко»(ст.- подг.гр.).  Рисование «Яблочко наливное».</p>	
пятница	<p><b>«Чудинка»</b>  1 пол. дня: Встреча детей, родителей Скоморохами, сообщение о начале праздника «Яблочный Спас».  Ритмическая гимнастика «Яблочная».  Праздничное гуляние (развлечение) «Веселая ярмарка - Яблочкины именины». Угощение детей за праздничными столами печеными яблоками (по окончании праздника).  В течение недели: Рассказывание сказок «Гуси-лебеди», «Молодильное яблоко», «Спящая царевна».</p>	
22-26 августа	<b>ПРАЗДНИК ПРАВИЛЬНОЙ РЕЧИ</b>	
понедельник	Остров весёлого язычка. Артикуляционная моторика	
вторник	Остров Пяти пальцев «Играем с пальчиками, развиваем речь»	
среда	Остров Звуков	
четверг	Остров чистоговорок и скороговорок	
пятница	Сказка о непослушном языке	
29-31 августа	<b>ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ</b>	
понедельник	Путешествие по городам Математика, Грамматика Беседа с детьми подготовительной группы «Праздник 1 сентября - День знаний: история и традиции.»	
вторник	Путешествие по городам Размышляй, Любознай	
среда	Путешествие в город Нотка	
	Подготовка к Дню знаний Сценарий без подготовки <a href="https://urapozitiv.ru/scenarij-na-1-sentyabrya-v-dou.html">https://urapozitiv.ru/scenarij-na-1-sentyabrya-v-dou.html</a>	

○