

Место проведения: г. Улан – Удэ, МБДОУ «Детский сад №95 «Рябинушка»

Ведущий: Чеботарева Ольга Юрьевна

Дата проведения: сентябрь – ноябрь 2022

ЖУРНАЛ ЗАПИСИ ГРУППОВЫХ ЗАНЯТИЙ

Тема занятия	Краткое описание содержания и пояснения о его изменении относительно программы	Запись о групповой динамике
1. Тренинг родительской интуиции	<ol style="list-style-type: none">1. Открытие семинара:<ul style="list-style-type: none">- информирование- знакомство с участниками, сообщение о целях и задачах семинара- групповое обсуждение2. Презентация программы3. Групповое обсуждение (правила группы)4. Упражнение «Во что мой ребенок любит играть со мной»5. Тренинг родительской интуиции «Играем в детских детективов»:<ul style="list-style-type: none">- мини – лекция «Взрослые и дети: чем мы отличаемся»- групповое обсуждение6. Рефлексия	Участники сидят далеко друг от друга, выполняют задания, следуя правилам. Позы участников закрытые, задают мало вопросов, малоактивны.
2. Тренинг родительской интуиции (продолжение)	<ol style="list-style-type: none">1. Приветствие. Семейная игра «Что в имени твоём»2. Рефлексия3. Групповое обсуждение «Чем отличаются дети?»4. Мини – лекция «Основные потребности и психологические особенности ребёнка – дошкольника» (3-4 лет, 4-5 лет, 6-7 лет)5. Работа с детской книгой (в чередовании с мини – лекцией)6. Рефлексия	Участники сидят отдаленно друг от друга. Не все активны в игре и обсуждениях. У некоторых чувствуется напряженность и неуверенность. Внимательно слушают тренера

3. Наказания и поощрения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Дотронься до ...» 2. Рефлексия 3. Групповая дискуссия «Применение физических насилий в воспитательных целях», ролевая игра. 4. Просмотр видеоролика «Кошка» 5. Рефлексия («Найдите картинку с эмоцией, соответствующей вашему внутреннему состоянию»). 	Участники эмоционально откликаются на игру, без труда разделяются на пары и подгруппы, обыгрывают предложенные ситуации. Дают обратную связь.
4. Наказания и поощрения (продолжение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Комплименты» 2. Рефлексия 3. Мини лекция «Последствия обычных физических наказаний» 4. Видеоролик «Ваши дети любят вас» 5. Дискуссия «Помогающие способы, удерживающие от физических наказаний и крика» 6. Рефлексия 	Участники уверенно и без стеснения делают друг другу комплименты, благодарят. Задают вопросы, высказывают мнения, эмоционально откликаются на видеоролик, у некоторых происходит понимание своих ошибок в отношениях с детьми.
5. Тренинг уверенного поведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Приветствие» 2. Рефлексия 3. Учебный разговор «Три стиля родительского поведения». 4. Тренинг «Как разрешать конфликтные ситуации» 5. Рефлексия 	Участники активны, выполняют задания, высказывают мнения, находят решения ситуаций, активно общаются между собой, практикуются в предложенных моделях поведения.
6. Тренинг уверенного поведения (продолжение)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Меня ласково называют...» 2. Рефлексия 3. Ролевой тренинг воспитательной уверенности «Как разрешать конфликтные ситуации» 4. Мини – лекция «Поощрения как метод воспитания», групповое обсуждение 5. Медитация «Три ребенка в сердце или путешествие в детство» (автор Вадим Куркин) 6. Рефлексия 	Во время игры происходит рефлексия, воспоминания собственного детства. Активно участвуют, общаются, разделяются на подгруппы. Непроизвольно сравнивают свои методы поощрения и наказания с методами воспитания своих родителей. Происходит эмоциональный отклик.
7. Менеджмент для родителей – управляем	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Дует ветер на ...» 2. Рефлексия 3. Упражнение «Дети могут делать это самостоятельно» 	Участники активны, общительны, выполняют задания, задают и отвечают на вопросы. Во время просмотра

<p>временем и настроением</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Мультфильм «Малыш и чудовище» 5. Групповое обсуждение «Как настраивать настроение и организовать передышку?» 6. Рефлексия 	<p>мультфильма у некоторых участников происходит эмоциональный всплеск, осознание того, что некоторые собственные поступки плохо влияют на ребенка.</p>
<p>8. «Зачем и как говорить с детьми о чувствах»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Здравствуй, я тебя знаю, как ...» 2. Рефлексия 3. Мини – лекция «Пример разговора с детьми о чувствах» 4. Упражнения <ul style="list-style-type: none"> - «Почтительная вербализация», - «Метафорическая вербализация», - «Назовите чувства своими именами» 5. Рефлексия 	<p>Активно участвуют в игре, обсуждениях, упражняются в вербализации. Пополнили семейную копилку формулами вежливости.</p>
<p>9. «Ребенок рассержен, расстроен, испуган...как говорить с детьми о чувствах?»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приветствие. Семейная игра «Я хочу подарить тебе сегодня...» 2. Рефлексия 3. Ролевой тренинг (тренировка навыка проговаривания чувств с целью достижения взаимопонимания и уменьшения напряжения в отношениях взрослого и ребенка) 4. Упражнение «Аплодисменты» («Солнышко в ладошке») 5. Закрытие курса (рефлексия). 	<p>Участники активно общаются, высказывают мнения, делятся выводами. Активно тренируются в упражнении по снятию напряжения. Высказывают слова благодарности друг другу и тренеру, сожаления об окончании занятий.</p>