



# ПРОЕКТ

## «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



Подготовила:  
воспитатель  
Голчина Ю.А.

2023 г

**Актуальность проекта:**

Посадили огород,  
Посмотрите, что растёт!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками,  
Дружно наблюдать!

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике - отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

**Проблемы:**

Во время бесед с детьми, выяснила, что дети хорошо знают названия овощей, как они выглядят, где растут, а вот из чего и как появляются, и какие условия для этого необходимы, дети знают слабо. Проект «Огород на подоконнике» поможет сформировать первоначальные представления о взаимосвязях в природе, условиях, необходимых для выращивания овощных культур в комнате на подоконнике.

**Цель проекта:**

Формирование познавательного интереса через выращивание и уход за овощными культурами в комнатных условиях.

**Задачи проекта:**

- Дать представление о выращивании растений из семян, о зависимости их роста от наличия влаги, света, тепла, почвы
- Учить называть растение и его части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена
- Учить наблюдать изменения в развитии растений, анализировать, делать простейшие выводы
- Учить находить сходства и отличия
- Развивать связную речь, наблюдательность, восприятие, внимание, мышление, память, исследовательский интерес
- Воспитывать любознательность, коммуникативные навыки, трудолюбие, заботливое отношение к растениям, умение радоваться их красоте, результатам своего труда

### **Ожидаемые результаты реализации проекта:**

- Дети познакомятся с культурными растениями.
- С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
- Формирование у детей уважительного отношения к труду.
- Создание в группе огорода на подоконнике.

**Срок:** краткосрочный

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели родители,

**Время проведения:** март-май 2023г

**Формы работы:** игровая, познавательно - исследовательская  
**Объект исследования:** Влияние окружающей среды на рост и развитие растений.

### **I. План-график мероприятий**

<b>Этапы</b>	<b>реализации проекта:</b>
1 Этап – Подготовительный	
2 Этап –	Основной (практический)
3 Этап – Заключительный	

#### **1. Подготовительный этап.**

- Выбор темы проекта

- Постановка цели и задач проекта
- Определение последовательности выполнения работы
- Выбор сюжета, в котором будет оформлен огород
- Подбор наглядного материала, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей
- Закупка посадочного материала и земли
- Привлечение родителей, приглашение их к сотрудничеству, введение их в тему проекта
- Составление плана-схемы проведения проекта совместно с родителями

## 2. Основной этап.

Дата	Работа с детьми	Работа с родителями	Совершенствование предметно-развивающей среды
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание семян.</li> <li>2. Наблюдения за деревьями на участке</li> <li>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Вершки и корешки»</li> <li>4. Д/И: «Узнай на ощупь»,</li> <li>5. пальчиковая гимнастика «Овощи»</li> </ol>	<p>Анкетирование родителей на тему «Овощи»</p>	<p>Литература по теме, энциклопедия, настольные игры, фотографии и иллюстрации по теме</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опытно-экспериментальная деятельность «Строение растений».</li> <li>2. Инсценировка «Однажды хозяйка с базара пришла»</li> <li>3. Чтение худ. литературы: р.н.с. «Репка»</li> <li>4. Лото «Парные картинки»</li> <li>5. Рассмотреть иллюстрации с изображением различных растений, которые можно</li> </ol>	<p>Рисунки родителей с детьми «Овощи и фрукты»</p>	<p>Дидактические игры Картинки овощей</p>

	вырастить на подоконнике.		
	<p>1.Беседа «Что такое огород и что на нём растёт».</p> <p>2. Практическая деятельность: посадка укропа, салата, чеснока, петрушки, петунии, бархатцев</p> <p>3.Заучивать стихотворения: А.Прокофьев «Огород»</p> <p>4. Настольная игра «Парные картинки»</p> <p>5.Экспериментальная деятельность детей: (Грядка «<b>Мой лучок</b>» : каждый ребёнок посадит луковицу)</p>	Коллекция семян	Семена для посадки
	<p>1 НОД «Культурные растения и их польза»</p> <p>2.Наблюдение за веточками тополя и березы</p> <p>3.Рассматривание картинок, иллюстрации «Овощи, фрукты»</p> <p>4.Чтение худ. литературы: С.В. Михалкова «Овощи».</p> <p>5.Пальчиковая гимнастика «Апельсин»</p>	Изготовлен ие памятки для родителей "Как приучить детей есть овощи и фрукты".	Картинки, иллюстрации, Памятка для родителей
	<p>1.Аппликация «Помидоры в банке»</p> <p>2.Наблюдения «Растут ли наши растения?»</p> <p>3.д/и «Четвертый лишний»</p> <p>4. Практическая деятельность: посадка астры, бархатцев, салата.</p> <p>5. Оформление огорода в стиле маленького сельского дворика, где</p>	Экологическая газета	Экологическая газета

	живут дедушка и бабушка.		
	<p>1. Сюжетно - ролевая игра «Овощной магазин».</p> <p>2. Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, салата.</p> <p>3. Просмотр сказки - мультфильма «Чипполино» (сокращенный вариант)</p> <p>4. Д/И: «Чудесный мешочек»</p> <p>5. Игра драматизация по русской народной сказке «Репка».</p>	<p>Консультация для родителей «Овощи и фрукты ценные продукты»</p>	<p>Атрибуты для игры в магазин,</p> <p>Мультфильм, дид.игра</p>
	<p>1. Беседа «Какие растения можно вырастить на подоконнике».</p> <p>2. Чтение худ. литературы: Ю.Тувин «Овощи».</p> <p>3. Д/И: «Сложи картинку»</p> <p>4. Лепка «Овощи»</p>	<p>Изготовление странички для «Мой любимый овощ»</p>	<p>Дид.игра, пластилин, картинки</p>
	<p>1. Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.</p> <p>2. Инсценирование песни «Огородная-хороводная»</p> <p>3. Д/И: «Угадай по описанию»</p> <p>4. Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.</p>	<p>Консультация для родителей «Огород на подоконнике»</p>	<p>Ободки</p>
	<p>1. Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... »</p> <p>2. Отгадывание загадок по теме «Овощи».</p> <p>3. Д/И: «Угадай по запаху»</p> <p>4. Чтение б.н. сказки «Пых»</p>	<p>проведение акции с родителями «Подари книгу группе» («Репка», «Бобовое зернышко», «Пых»,</p>	<p>Краски , загадки</p>

		«Лесной огород»).	
	1.Беседа «Вода и земля- овощей лучшие друзья». 2.Д/И: «Отгадай по вкусу». 3.Праздник « День супа». 4. Аппликация «Овощной суп»	Папка – передвижка «Полезные свойства овощей»	Фрукты, овощи для игры

### **3. Итоговый этап.**

- Фоторепортаж «Как мы сажаем и ухаживаем за растениями».
- Выставка детских рисунков, поделок из пластилина, аппликаций, связанных с тематикой проекта.
- Выставка творческих работ, выполненных детьми совместно с родителями.

**Продукт проекта:** Презентация фотоальбома «Огород на подоконнике».

## **II. Оценка результатов и отчетность**

Сформирован познавательный интерес к выращиванию и уходу за овощными культурами в комнате на подоконнике

Сформированы знания, что овощные культуры выращивают из семян, их рост зависит от наличия света, тепла, влаги, почвы.

Называют и узнают овощные растения по внешнему виду, называют их части: корень, стебель, листья, цветы, плоды, семена; видят сходства и отличия. С удовольствием наблюдают за изменениями, происходящими в росте овощных культур, делают простые выводы, сравнения.

Ухаживают за растениями: поливают, рыхлят, переворачивают к свету.

Делают простые опыты, объясняют результат.

Радуются полученным результатам своего труда (урожаю лука)

### **III. Приложения**

#### **Приложение №1**

##### **Лепка «Овощи».**

###### **Задачи:**

Закрепить знания детей об овощах. Упражнять в умении лепить предметы круглой формы, разной величины. Учить передавать впечатления от окружающего мира.

###### **Ход занятия:**

Поговорить с детьми об овощах. Рассмотреть их, сравнить по величине (лук большой и маленький). Предложить вспомнить и показать руками в воздухе, как лепить предметы круглой формы.

Выполнение работы детьми. Индивидуальная помощь тем детям, которые испытывают затруднения. В конце занятия положительная оценка, обратить внимание на лучшие работы.

##### **Рисование «Однажды хозяйка с базара пришла... »**

###### **Задачи:**

Вызвать у детей интерес к деятельности взрослых при покупке овощей на базаре. Продолжать знакомить с круглой, овальной формой, учить передавать ее особенности в рисунке.

###### **Ход занятия:**

Задать детям вопросы детям: - Ребята, вы ходили с мамой на базар?

- Какие овощи вы там покупали?

- В чем вы несли овощи домой?

- Хотите услышать историю о том, как одна хозяйка ходила на базар за овощами? Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи»

- Какие овощи вы любите больше всего?

Все овощи вкусные и полезные. Для того чтобы они больше не спорили давайте мы их все нарисуем. Дети по трафаретам обводят форму овоща, который выбирают сами, раскрашивают карандашами, не выходя за контур.



## Приложение №2

### Посадка лука, чеснока,

#### Задачи:

- Учить детей узнавать овощи – лук, чеснок . . .
- Закрепить знания о потребностях растения в земле, воде, свете.
- Показать и рассказать детям для чего и как сажают эти овощи.
- Закрепить представление о последовательности трудового процесса.
- Развивать речь детей и активизировать их словарь.
- Воспитывать желание самим выращивать овощи.

. Физминутка.

Дети сажают растения под руководством воспитателя.

. Фиксировать рост лука рисунками.

## Приложение №3

### Рассматривание овощей, наблюдения за растениями, растущими на «огороде».

#### Задачи:

- Закрепить знания детей об овощах.
  - Дать знания о том, что растения нуждаются в уходе.
  - Рассмотреть с детьми посаженные растения, отметить изменения в их росте.
- Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.
- Воспитывать бережное отношение к растениям и желание за ними ухаживать.

Ход занятия:

Проведение игры «Овощи в корзинке». Ребенку предлагается самостоятельно назвать овощи и вставить в корзинку.

Игра «Угадай загадку». Взрослый загадывает загадку, ребенок, отгадав, показывает нужную карточку с изображением овоща.

Загадки:

1. Сидит дед, в сто шуб одет.

Кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

2. Без окон, без дверей полна горница людей. (Огурец) 3. Сидит девица в темнице, а коса на улице. (Морковь)

4. Под землей птица гнездо свила и яиц снесла. (Картофель)

5. Красненьки сапожки-в земле и в лукошке. (Свекла)

6. Цветки желты, плоды зелены, а созреют – покраснеют. (Помидор)

7. Промеж гор, промеж дол лежит пан – синий кафтан. (Баклажан)

8. Телятки гладки, привязаны к грядке. (Кабачек)

Физминутка.

Воспитатель напоминает, что фрукты растут в саду на деревьях, а овощи в огороде на грядках. После этого педагог вразнобой называет овощи и фрукты, а дети, услышав название фрукта, встают на носочки, поднимают руки вверх; а, услышав название овоща, приседают, одновременно проговаривая, что и где растёт.

Рассматривание и называние овощей растущих на огороде (лук, чеснок).

Беседа о том, что за растениями необходим уход.

Сначала наш лучок был такой (фото)

Занести результаты наблюдений в дневник роста растений.

## Приложение №4

### Инсценирование песни "Огородная-хороводная"

музыка Б. Можжевелова

слова А. Пассовой

Есть у нас огород

И капуста там растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты капуста к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там морковка растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты морковка к нам спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас огород

Там зелёный лук растёт.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты лучок сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай и в корзину полезай. (2 раза)

Есть у нас грузовик

Он не мал, не велик.

Вот такой вышины, вот такой ширины. (2 раза)

Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.

А потом не зевай, увози наш урожай. (2 раза)

Задачи:

- Продолжать знакомить детей с песнями.
- Выучить песню под руководством воспитателя и драматизировать её.
- Вызвать у детей положительные эмоции от инсценирования песни, закрепить знания об овощах.

Материал: Шапочки – маски капуста, морковка, зелёный лук.

Методические приемы:

Выучить песню вместе с ребятами. Затем инсценировать ее, используя шапочки - маски. Вызвать у детей положительные эмоции от исполнения песни, закрепить знания детей об овощах.

**Чтение художественной литературы**

Вишенки-сережки

Т. Шорьгина

Вишенки немножко

Похожи на сережки.

Темно-алы, как рубины,

С косточкой посередине.

Яблоко спелое

Я. Аким

Яблоко спелое,

красное,

сладкое,

Яблоко хрусткое,

с кожицей

гладкою.

Яблоко я пополам разломлю,

Яблоко с другом своим

разделю.

Картофель

Ф. Полак

Картофель – овощ вкусный самый –

Пекут и жарят, в суп кладут.

Да из него на кухне мама

Готовит сотню разных блюд!

Подсолнух

Ф. Полак

В огороде «солнышко»

На ноге стоит:

Много чёрных зёрнышек,

Очень гордый вид!

Капуста

А. Прокофьев

Росточком была, все воду пила.  
Побелела, растолстела,  
Словно сахар захрустела.  
Лето прожила, много листьев сберегла,  
Одевалась, одевалась,  
А раздеться не смогла.

В огороде репка  
Т. Шорыгина  
В огороде репка  
Сидит на грядке крепко,  
Ребятишек манит:  
Кто за хвост потянет —  
Вытащит репку,  
Желтую, гладкую,  
Вкусную, сладкую!

Кабачок  
Т. Шорыгина  
Кабачок, кабачок  
Подремать лег на бочок.  
Ты похож на поросенка:  
Хвостик завитушкой тонкой.  
Только где же пяточок?

Укроп  
Т. Шорыгина  
Укроп добавляют  
В рассол, в маринад,  
Душист и приятен  
Его аромат.  
Огурчик соленый  
Так крепок на вид,  
Он пахнет укропом  
И вкусно хрустит!

Огурец  
К. Тангрыкулиев  
Погляди на огурец,  
Огурец – такой хитрец!  
Ловко одевается,  
Под листьями скрывается.  
Разгребу рукой листву,  
С грядки огурец сорву.  
Пополам разломлю,

Густо-густо посолою.  
Сам я огурцы ращу,  
Приходите – угощу!

Арбуз

С. Капутикян

Вот полоска — раз, два, три,  
Мякоть спелая внутри.  
— Это, мамочка, арбуз,  
Прямо сахарный на вкус!  
Рисовала целый час.  
И теперь арбуз у нас!  
Только вот что, знаешь, мам,  
Я его тебе не дам.  
Ты сначала суп доешь,  
А потом арбуз нарежь!

Морковка и редиска

Ф. Полак

Растут подружки близко  
Морковка и редиска,  
Снаружи – хвост пушистый,  
А головы в земле.  
Попрятали «норушки»  
Румяные макушки,  
А встретятся подружки  
На кухонном столе.

Огород

А. Прокофьев

В огороде много гряд:  
Тут и репа, и салат,  
Тут и свекла, и горох.  
А картофель разве плох?  
Наш зеленый огород  
Нас прокормит круглый год.

В огороде

С. Полякова

Бродит Оля в огороде,  
А морковки не находит,  
Лишь зеленая трава...  
— Это, Олечка, ботва.  
Ты за эту за ботву,

За зеленую траву  
Посильнее дерни,  
Посмотри на корни!

Осень

И. Винокуров

Ходит осень в нашем парке,  
Дарит осень всем подарки:  
Бусы красные — рябине,  
Фартук розовый — осине,  
Зонтик желтый — тополям,  
Фрукты осень дарит нам.

Что нам осень принесет?

Л. Некрасова

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Яблоки румяные, сладкий мед,  
Яблоки румяные, сладкий мед!

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Разных овощей полный огород,  
Разных овощей полный огород!

— Что нам осень принесет?

Что нам осень принесет?

— Золотого хлебушка на весь год,  
Золотого хлебушка на весь год!

Ваза с фруктами

Т. Шорыгина

Высокая ваза стоит на столе.

Играют лучи в голубом хрустале.

Положим мы в вазу душистый банан

Подарок далеких тропических стран.

Добавим лимон, апельсин, мандарин.

И после обеда мы фрукты съедим!





























