

**Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита
соответствия основной образовательной программы
МБДОУ № 95
обязательному минимуму содержания, заданному
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

Основная образовательная программа МБДОУ № 95 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе: Основной образовательной программы дошкольного образования "ИСТОКИ"

Программа ориентирована на детей в возрасте от года шесть месяцев до восьми лет, реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основной структурной единицей дошкольного ДОУ является группа детей дошкольного возраста.

Основная цель Программы – развитие личности ребёнка – реализуется в процессе присвоения им общекультурных норм, заложенных в предметах, способах деятельности, отношениях, общении.

Ведущие цели Программы:

- обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребёнка от двух до семи лет;
- формирование у него базового доверия к миру, и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требований современного общества;
- создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Разделы программы

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, в которой отражены:

- цели и задачи реализации Программы;

- принципы и подходы к формированию Программы;
- планируемые результаты освоения Программы

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной программы «Истоки» (научный руководитель Л.А. Парамонова) и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ № 95. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом и социально-коммуникативном развитии.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ, представлены парциальные образовательные программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных направлениях:

- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- речевое развитие.

1. По художественно-эстетическому направлению реализуются следующие дополнительные программы:

- Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.;

2. «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» реализуется через Программу дошкольного образования по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию «Дорогою добра», по ред. Л.В. Коломийченко.

3. Обучение детей языку титульной нации (бурятскому языку) реализуется через образовательные области «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». Учитель бурятского языка использует в своей работе:

- программу «Саган Дали» Могоевой Д.Д.,
- учебно-методический комплекс «Амар мэндэ-э» Г-Х.Ц. Гунжитовой, О.А. Даревой, Б.Д. Шожоевой.

4. «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной направлена на: создание условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста, развитие речи и коррекция ее недостатков, а также формирование умения пользоваться речью как средством коммуникации для дальнейшей успешной социализации и интеграции в среду сверстников.
5. С детьми раннего возраста (от 1 года шесть месяцев до трех лет) реализуется программа «Первые шаги» Е.О.Смирновой, Л.Н. Галагузовой, С.Ю. Мещеряковой, которая обеспечивает решение проблем адаптационного периода и способствует созданию благоприятных условий для пребывания ребенка в детском саду.
6. С детьми старшего дошкольного возраста начали реализовывать программу «Родники» по приобщению к истории и культуре семейских Забайкалья и учебно - методический комплекс «Цветок в янтаре».

Главным критерием отбора программного материала — его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства

Образовательная Программа МБДОУ № 95 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие образовательные области, представляющие определенные направления развития и образования детей

Объем обязательной части ООП МБДОУ № 95 и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ № 95 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБДОУ № 95 частично соответствует ФОП ДО: Необходимо дополнить организационный раздел «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».
2. Соответствие цели и задач ООП МБДОУ № 95: Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МБДОУ № 95– ФОП ДО: Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты» к одному году.
4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ № 95– ФОП ДО: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 месяцев до 1 года.
5. Доработать раздел программы коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МБДОУ № 95 все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

Вывод:

При разработке ООП МБДОУ № 95 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
2. Доработать ООП МБДОУ № 95, включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
3. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ № 95 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

