

Проект

Тема: «Юные пешеходы» для детей 2 младшей группы (4 года)

Актуальность:

Проект посвящен актуальной проблеме - обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Все мы живем в обществе, где надо соблюдать определенные правила и нормы поведения в дорожно-транспортной обстановке. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу на запрещающий сигнал светофора, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них. Приводят к этому элементарное незнание основ правил ПДД и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

У детей отсутствует защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Дети еще не умеют в должной степени управлять своим поведением. Желание открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Вот почему с самого раннего детства необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать непосредственное участие и родители, и дошкольное учреждение.

Тип проекта:

- Познавательно-игровой;
- Краткосрочный (с 22 по 28 января);
- Групповой с привлечением родителей;

Цель проекта:

- Формирование у детей второй младшей группы основ безопасного поведения на дороге, улице и в транспорте.

Задачи проекта:

- Научить детей необходимому минимуму правил дорожного движения и дорожных знаков;
- Дать знания детям правила перехода проезжей части улицы по переходу «Зебра» по сигналу светофора, там, где знак «Переход»;
- Закрепить знания детей о работе светофора, обобщить знания о правилах безопасного поведения на дорогах;
- Расширить знания детей о видах транспорта, учить детей взаимодействовать в игре, слышать сигнал, действовать по нему в соответствии с правилами.

Материалы и оборудование:

Книги, плакаты с изображением ПДД, дидактические игры, оформительский и обучающий набор «ПДД для юных пешеходов».

Этапы реализации проекта:

Организационный

- Подготовка литературы, игр, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.
- Подготовка атрибутов для игр.

- Подготовка консультаций для родителей.

Основной (практический)

- Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности.
- Работа с родителями: консультации, беседы, оформление папок-передвижек.

Заключительный

- Проведение выставки работ, анализ результатов деятельности.

Перспективное планирование проекта

День недели	Вид деятельности	Практический выход
понедельник	1. Коммуникативная 2. Чтение 3. Игровая 4. Взаимодействие с родителями	Беседа «Мой друг-светофор»; «История про грузовичок»; Д/И «Дорожные знаки»; п/и «По длинной извилистой дорожке»; Консультация «Дети на дорогах».
вторник	1. Чтение 2. Продуктивная 3. Игровая 4. Взаимодействие с родителями	«Приключения бабы яги»; Аппликация «Светофор»; Д/И «Светофор»; п/и «Воробушки и автомобиль»; Беседа «Начните с себя!».
среда	1. Коммуникативная 2. Чтение 3. Игровая 8. Взаимодействие с родителями	Рассматривание материала по теме «Правила поведения на дороге и на улице»; «Как котёнок Мурлыка перестал кататься на велосипеде»; Д/И «Угадай транспорт»; п/и «Машины»; Памятка для родителей «Все начинается с малого».
четверг	1. Чтение 2. Продуктивная 3. Игровая 4. Взаимодействие с родителями	В. Клименко «Происшествие с игрушками»; Рисование «Светофор»; Сюжетно–ролевая игра «Водители и пешеходы»; Буклет для родителей «В младшем дошкольном возрасте ребенок должен усвоить».

пятница	1. Коммуникативная 2. Чтение 3. Игровая 4. Взаимодействие с родителями	Беседа «Что должен знать пешеход»; А.Иванов «Азбука безопасности как неразлучные друзья дорогу переходили»; Д/И «Собери машину по частям»; п/и «Трамвай»; Выставка детско-родительского творчества «Я пешеход»
---------	---	--

Презентация проекта: Оформление выставки детско-родительского творчества на тему «Я пешеход».

Предполагаемые результаты:

Для детей:

- Заинтересованность детей темой.
- Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество, активность в работе.
- Дети с удовольствием рисуют, лепят, играют в предложенные педагогом игры.

Для родителей:

- У родителей сформирован устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Для педагогов:

- Продукт проектной деятельности: оформление группы и приемной; выставка детских работ «Я пешеход»; д/и игры, на тему транспорт, ПДД, иллюстративный материал.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность». — СПб.: «Детство — Пресс», 2004.— 144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. Как обеспечить безопасность дошкольников. — М.: «Просвещение», 2000, издание 2, — 94 с.
3. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Занятия по правилам дорожного движения.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
4. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора.- М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
5. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук.- М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2–64 с.
6. Черепанова С.Н. Правила дорожного движения.- «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.