

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
"Детский сад № 95 "Рябинушка" г. Улан-Удэ" общеразвивающего вида

## **Индивидуальный маршрут развития одаренного ребенка**

**Составила учитель бурятского языка:  
Дамбаева Ч.Д.**

## Индивидуальный маршрут сопровождения ребёнка

**Фамилия, имя ребенка** – воспитанница 8 группы - Дари.

**Возраст** – 6 лет.

**Вид одарённости** – специальный.

**Склонности** – разучивание стихотворений, песни, танца, участие в различных мероприятиях.

**Форма работы** – индивидуальная работа.

**Сопровождающий педагог** – Дамбаева Чимитма Дашабыловна.

**Партнёры** – родители.

**Цель:** Создать условия для развития коммуникативных, познавательных способностей ребенка в процессе обучения бурятскому языку.

### Задачи:

- развитие элементарных навыков устной речи на бурятском языке; формирование личностных качеств, эмоциональной сферы дошкольника, его внимания, памяти мышления и воображения в процессе участия в игровой коммуникативной деятельности; развитие познавательных способностей, мировоззрения, овладение умением работать в паре, в группе.

Месяц	Используемые приемы:	Цель:	Применение детского творчества:
Сентябрь	Работа по теме: «Гэрэй амитад»	Развитие воображения, обогащение словарного запаса	Участие в внутрисадовском конкурсе «Хухюу фермэ»
Октябрь	Разучивание танцевальных движений	Развитие творческих способностей сформировать интерес к бурятской народной культуре.	в городском конкурсе «Живая картина» <b>2 место</b>
Ноябрь	Настольная игра «Хухюу фермэ»	Развитие воображения, обогащение словарного запаса	Продуктивная деятельность, настольная игра
Декабрь	Творческое задание нарисuem « <i>Минии тоонто - Улаан-Удэ</i> » Составление рассказа; Употребление образных слов и выражений, разных частей речи Разучивание стихотворения «Улан-Удэ»	Формирование представления об описании и его структурных элементах Обучение составлению схем разных рассказов	Продуктивная деятельность, описательные рассказы, Рассказывание по картинам, описательные рассказы, игровая деятельность

Январь	Устное народное творчество <b>«Онһон үгэнүүд»</b>	Понимание образных выражений	Малые фольклорные формы Осмысливание значения пословиц.
Февраль	Участие в конкурсе <b>стихотворений</b>	Развитие творческих способностей сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям	Разучивание стиха на бурятском языке «Улан-Удэ» <b>2 место</b>
Март	Беседа о бурятской утварей маслбойке - хаба  Знакомство с народной игрой «Шагай наадан»	Расширить представление о посуде, материале, из чего она сделана; - познакомить с классификацией предметов посуды;  Использование народных игр в работе с детьми позволяет нам донести до детей самобытность бурятского народа, колорит его обычаев, своеобразие бурятского языка, сформировать интерес к бурятской народной культуре, к ее традициям.	Умение описывать предметы посуды и для чего  Участие на флэшмобе «Это слово знают все!» <b>2 место</b>  Знакомство с правилами игр «Мори урилдаан» <b>«Няһалалга»</b>  Участие в внутрисадовском турнире «Шагай наадан»
Апрель	Разучивание песни <b>«Нухэд тухайгаа»</b>	Пробудить интерес к песне, желание выучить ее	Выступление в ДОУ
Май	Разучивание считалочки  Эндэ тэндэ Үндэр дүндэр Хэн торооб Хэн унааб Тороошо тоготоо Унааша гараа.	Развитие эмоциональных, интеллектуальных способностей	Уметь использовать считалочку во время игр