

Что необходимо знать и уметь ребёнку - будущему первокласснику

1. Своё имя, отчество и фамилию.
2. Свой возраст (желательно дату рождения).
3. Свой домашний адрес.
4. Название республики, города, в котором проживает, и его главные достопримечательности.
5. Страну, в которой живёт.
6. Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
7. Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года), дни недели, части суток.
8. Домашних животных и их детёнышей.
9. Диких животных наших лесов, жарких стран, Севера, их повадки, детёнышей.
10. Транспорт наземный, водный, воздушный.
11. Различать одежду, обувь и головные уборы; зимующих, перелётных, оседлых птиц; овощи, фрукты и ягоды.
12. Уметь классифицировать, например: назвать вещи, которые могут катиться; назвать одним словом группу предметов (стул, стол, шкаф, кровать – мебель).
13. Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
14. Знать великих русских поэтов и писателей: А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого, С.А. Есенина, Ф.И. Тютчева и др. и некоторые их произведения для детей.
15. Различать и правильно называть плоскостные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, трапеция, ромб, пирамида; геометрические тела: шар, куб, цилиндр, конус.
16. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая - левая сторона, верх - низ и т.д.), на листе бумаги в клетку.
17. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
18. Запоминать и назвать 6 -10 предметов, картинок, слов.
19. Различать гласные и согласные (твёрдые и мягкие) звуки.

20. Разделять слова на слоги с помощью хлопков, шагов, по количеству гласных звуков.
21. Определять количество и последовательность звуков в словах типа "мак", "дом", "суп", "дуб", "сани", "зубы", "часы".
22. Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы, вырезать по контуру предмет), составлять несложные сюжеты и композиции в аппликации.
23. Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов, рисовать акварелью, гуашью.
24. Свободно считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счётные операции (решать простые арифметические задачи) в пределах 20.
25. Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать (30 - 35 минут).
26. Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.
27. Уметь обслуживать самого себя: одеваться, шнуровать ботинки, убирать за собой, раскладывать предметы по своим местам.

