

***Итоговая интеллектуальная викторина  
для подготовительных групп детского сада***

Воспитатель Чеботарева О.Ю.

*Цель:* обобщить, систематизировать, закрепить знания и умения детей подготовительных групп.

*Задачи:*

- учить полученные знания;
- учить отвечать на вопросы и выполнять задания;
- развивать внимание, память, речь;
- воспитывать интерес к интеллектуальной деятельности;
- воспитывать чувство ответственности, умение работать в команде.

*Материал:* иллюстрации к игре «Кем был и кем стал?», три набора геометрических фигур, портреты детских писателей: Чуковский К.И., Михалков С.В., Барто А.Л., Маршак С.Я., три конверта с предметными картинками, три обруча, карточки с цифрами, коробка с одним отверстием для руки, в коробке геометрические тела (шар, куб, конус, призма, цилиндр), картинки к игре «Четвёртый лишний», мольберт, фишки

*Ход:* Мы приветствуем участников и зрителей итоговой викторины. Сегодня мы узнаем кто у нас самый сообразительный, умный.

Вы весёлые ребята и не будете скучать,

На вопросы викторины дружно нужно отвечать.

Пусть острее кипит борьба, сильнее соревнование

Успех решает не судьба, а только ваши знания.

Участвует три команды, в которых по десять участников: «Буковки», «Звёздочки» и «Тюбики». Задания будут и сложные, и не очень, но слушать нужно внимательно. Задания будут для каждой команды, а также для зрителей.

*Правила:* выкрикивать не надо, если знаете ответ, поднимаете руку, за правильный ответ даётся фишка. Одна фишка равна одному очку. За плохое поведение - очки снимаются.

Весело и с пользой викторину нам провести, поможет прекрасное жюри.

Выбирается жюри из числа педагогов.

1 тур - разминка для ума. Для каждой команды по очереди задаётся вопрос, на который требуется быстрый ответ. Итак, приготовились, начали.

1. Карась, сом, окунь, щука - это...(рыбы)
2. Ворона, скворец, воробей, ласточка - это...(птицы)
3. Муха, комар, бабочка, муравей - это...(насекомые)
4. Как называют животных, которые живут рядом с человеком?
5. Как называют птиц, которые улетают осенью в тёплые края?
6. Как называют птиц, которые прилетают к нам зимовать?
7. Какая птица лечит деревья?
8. Кто в лесу всю зиму спит?
9. Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнёзда?

За правильный ответ жюри присуждает очко.

2 тур - выложи последовательно картинки. «Кем был и кем стал»: каждой команде даются картинки с циклом жизни лягушки, рыбы, бабочки. Вам нужно выложить последовательность их развития на мольберте.

3 тур - творческое задание - нужно из геометрических фигур придумать и составить небольшой сюжет. Для каждой команды приготовили стол и набор геометрических фигур. Просим команды занять свои столы. Задание на время, вам даётся 30 секунд. Приготовились, начали.

4 тур - продолжи строчку и назови автора произведения. Задание очень сложное, и вам будут помогать наши зрители, ваши болельщики, которые должны будут показать портрет автора произведений. Ну что же, слушайте внимательно.

Задание для команды «Буковки»:

- Одежало убежало, улетела простыня и подушка как ....
- Ехали медведи на велосипеде, а за ними .....

Кто автор строк? Болельщики команды показывают портрет писателя...

Задание для команды «Звёздочки»:

- В доме восемь, дробь один у заставы Ильича, жил высокий гражданин по прозванию....
- Мой весёлый, звонкий.....

Кто автор строк? Болельщики команды показывают портрет писателя...

Задание для команды «Тюбики»:

- Рвать цветы легко и просто детям....
- Робин Бобин барабек скушал сорок....

Кто автор строк? Болельщики команды показывают портрет писателя...

А теперь задание для всех зрителей:

- Наша Таня....

- Уронили мишку...

Кто автор этих строк назовите и покажите портрет.

Физкультминутка:

1. Прыгайте кузнечики

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг - скок, прыг - скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко. (Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на другую.)

2. Во дворе растёт подсолнух,

Утром тянется он к солнцу. (Дети встают на одну ногу и тянут руки вверх.)

Рядом с ним второй, похожий,

К солнцу тянется он тоже. (Дети встают на другую ногу и снова тянут руки вверх.)

Вертим ручками по кругу.

Не задень случайно друга!

Несколько кругов вперёд,

А потом наоборот. (Вращение прямых рук вперёд и назад.)

Отдохнули мы чудесно,

И пора нам сесть на место. (Дети садятся.)

А сейчас задачи - шутки и для команд, и для зрителей. Слушайте внимательно.

1. На одном берегу утята, на другом - цыплята. По середине - островок. Кто быстрее доплывёт до острова?

2. Катится по столу колесо. Один угол у него красный, другой - зелёный, третий - жёлтый. Когда колесо докатится до края стола, то какой цвет мы увидим?

3. У мамы есть кот Пушок, дочка Даша и собачка Шарик. Сколько у мамы детей?

4. Летели два крокодила - один красный, другой синий. Кто быстрее долетит?

5. Весной с юга кто быстрее прилетает ласточки или воробьи?

6. Сколько цыплят вывел петух, если он съёл пять яиц?

7. Что будет с мухой, если она налетит на сосульку?

Немножко пошутили, но пора продолжить нашу викторину.

6 тур - угадай предмет - от каждой команды по одному участнику. Игрок выбирает конверт, смотрит картинку, но никому не показывает. Он должен не

называя предмет описать его так, чтоб остальные быстро угадали что это.  
Например, мягкое, пушистое, царапается, любит рыбу, домашнее животное...  
Итак, выходим по очереди, берите конверт, смотрите картинку (игроки команд поочерёдно выходят и выполняют задания, все отгадывают)

7 тур - какое число - такое количество игроков в обруч. На полу лежат три обруча по количеству команд. В середину обруча я положу карточку с числом, ваша задача - в обруч должно встать столько игроков какое число на карточке.  
Итак приготовились, я кладу карточки. А жюри оценивает.

8 тур - узнай наощупь - на столе стоит коробка, а в ней лежат геометрические тела. Нужно через отверстие просунуть руку, нащупать предмет, назвать его, только потом вытащить и показать (игроки команд поочерёдно выходят и выполняют задания)

9 тур - четвёртый лишний - для каждой команды даны несколько серий из четырёх картинок, внимательно посмотрите и назовите лишний предмет, объясните свой выбор.

Наша викторина подошла к концу. Сейчас жюри подсчитает очки и назовёт победителей. А я вам хочу предложить загадки:

В снежном поле по дороге  
Мчится конь мой одноногий  
И на много-много лет  
Оставляет черный след.  
(Ручка)

Если ты его отточишь,  
Нарисуешь все, что хочешь!  
Солнце, море, горы, пляж.  
Что же это?..  
(Карандаш)

Хоть не шляпа, а с полями,  
Не цветок, а с корешком,  
Разговаривает с нами  
Терпеливым языком.  
(Книга)

Кто я, если прямота  
Главная моя черта?  
(Линейка)

То я в клетку, то в линейку.  
Написать по ним сумей-ка!  
(Тетрадь)

Если ей работу дашь –  
Зря трудился карандаш.  
*(Резинка)*

В этой узенькой коробке  
Ты найдешь карандаши,  
Ручки, перья, скрепки, кнопки,  
Что угодно для души.  
*(Пенал)*

Свою косичку без опаски  
Она обмакивает в краски.  
Потом окрашенной косичкой  
В альбоме водит по страничке.  
*(Кисточка)*

В черном поле заяц белый  
Белый камушек растаял,  
На доске следы оставил.  
*(Мел)*

Новый дом несу в руке,  
Дверца дома на замке.  
Тут жильцы бумажные,  
Все ужасно важные.  
*(Портфель)*

Я весь мир слепить готов — Дом, машину, двух котов.  
Я сегодня властелин — У меня есть...  
*(Пластелин)*

Линию прямую, ну-ка,  
Сам нарисовать сумей-ка!  
Это сложная наука!  
Пригодится здесь...  
*(Линейка)*

Склейте корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная...  
*(Бумага)*

Подведение итога, награждение победителей и участников викторины.