

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 95 «Рябинушка»

Исследовательский проект
«Сохраним воду вместе»

Составила Лычикова О.В.

Апрель 2017г.

Улан - Удэ

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный с февраля по май.

Участники проекта: воспитатели, дети 3 – 7 лет, родители.

Актуальность: Дошкольное детство – начальный этап формирования личности человека, его ценностей ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям. Основным содержанием экологического воспитания является формирование у ребенка осознано–правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве.

Исследовательская деятельность для дошкольника – это важнейший источник получения представлений о мире. Много лет традиционная система образования строилась не на методах самостоятельного, творческого поиска новых знаний, а преимущественно на репродуктивной деятельности, направленной на усвоение уже готовых. Стремительно меняющаяся жизнь заставляет нас пересматривать роль и значение исследовательской деятельности в жизни человека и исследовательских методов обучения в практике образования.

Эта деятельность, равноценно влияет на развитие личности ребёнка также, как и игровая. В идеале наличие этих двух истинно детских видов деятельности является благоприятным условием для развития дошкольников.

Цель: Способствовать формированию познавательного интереса к окружающему миру; развивать наблюдательность, мыслительную активность

Задачи:

- Создать в группе условия для самостоятельной исследовательской деятельности детей;
- Расширять представления детей о значении воды в нашей жизни;
- Показать детям, где существует вода в окружающей среде;
- Систематизировать знания детей о свойствах воды;
- Развивать доказательную речь;
- Развивать стремление выразить свое мнение, самостоятельно находя для этого различные речевые средства;
- Формировать навыки коммуникативного общения;
- Воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к природе;
- Познакомить с процессами очистки воды различными способами.

Интеграция образовательных областей

Познание, здоровье, коммуникация, музыка, социализация, безопасность, труд, чтение художественной литературы.

Формы работы с детьми

Беседы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность, продуктивная деятельность, интегрированные занятия, работа с познавательной литературой, прогулки, экспериментальная деятельность.

Методические приемы:

- практические: эксперимент;
- наглядные: показ, рассматривание;
- словесные: рассказ, загадка, вопрос.

Этапы проекта:

1-й — подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

2-й — основной: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

3-й — заключительный: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и по возможности, составление рекомендаций

Ожидаемые результаты:

После завершения проекта дошкольники смогут:

- Приобрести знания о разнообразии состояний воды в окружающей среде, природных явлениях, круговороте воды в природе.
- Приобрести знания о способах сохранения воды
- Проявлять интерес к миру природы, самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы (самостоятельно или совместно со взрослыми)

Календарное планирование

Образовательные области	Планируемая работа	Сроки проведения
Социально-коммуникативное развитие	Составление рассказов: «Путешествие капельки воды» «Морские приключения» Составление мнемотаблиц о свойствах воды; значение воды в природе. Составление загадок, кроссвордов Чтение художественной литературы:	

	<p>К.И. Чуковский «Мойдодыр» Н.А. Некрасов «Дед Мазай и зайцы» Г.-Х. Андерсен «Русалочка» Русская народная сказка «По щучьему велению» А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке» Сказка народов Сибири «Живая вода» Темы бесед: «Какая бывает вода» «Свойства воды» «Круговорот воды в природе. Почему так говорят?»»</p>	
Познавательное развитие	Исследовательская деятельность:	
Речевое развитие	Активизация и обогащение словаря новыми терминами	
Художественно- эстетическое развитие	<p>Рисование: «Животные морей» «Такие разные зонтики» Аппликация: «Золотая рыбка» (метод обрывания) «Снеговики» (ватные шарики) Лепка: «Морское царство» Ручной труд Мир аквариума. На дне моря.</p>	
Физическое развитие	<p>Подвижные игры: «Ручеёк» «Море волнуется раз...» «Мы капельки» «Два гуся» «Живой лабиринт» «Караси и щука» «Гуси-лебеди» «Удочка» «Ручейки у озера»</p>	

