

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95 «Рябинушка»

Исследовательский проект
«Чудо огород в Цветочном городе»

Составили: Голчина Ю.А.

Кнауб Н.В.

Лычикова О.В.

Улан – Удэ

2017г.

Вид проекта: практический, познавательно– исследовательский

Продолжительность: краткосрочный, с февраля по август 2017 г.

Участники проекта: воспитатели, дети 5-6 лет, родители.

Актуальность: Окружающая среда призвана обеспечить детям возможность развиваться. Наблюдая за явлениями и объектами природы, ребенок обогащает свои знания. Чем глубже ребенок познает окружающую среду, тем больше у него возникает вопросов. Для того чтобы ребенок самостоятельно мог найти ответы на некоторые вопросы, было решено организовать на территории детского участка мини-огород.

Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Дети смогут принять активное участие в экспериментировании, наблюдении, исследовании.

Таким образом, будут созданы благоприятные условия для формирования у детей навыков ухода за различными культурами, трудовые навыки.

Предмет исследования: Способы выращивания растений.

Цель проекта: Создание оптимальных условий для формирования у детей элементарных знаний о выращивании огородных культур, развитие познавательных интересов, формирование исследовательских навыков через вовлечение в практическую деятельность, воспитание у детей умения наблюдать, делать выводы.

Задачи проекта:

Учить, правильно ухаживать за растениями (садить, полоть, поливать)

Дать наглядное представление детям о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.

Развивать познавательные способности детей.

Учить детей оформлять результаты наблюдений.

Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.

Формировать осознанно – правильное отношение к природе родного края, к труду человека.

Интеграция образовательных областей

Познание, здоровье, коммуникация, музыка, социализация, безопасность, труд, чтение художественной литературы.

Формы работы с детьми:

Беседы, рассматривание иллюстраций, игровая деятельность, продуктивная деятельность, интегрированные занятия, работа с познавательной литературой, прогулки, экспериментально – исследовательская деятельность.

Формы работы с родителями:

- Проведение исследовательской работы по выращиванию растений с детьми в домашних условиях.
- Проведение родительских собраний и консультаций.

Методические приемы:

- практические: посадка, прополка, полив растений;
- наглядные: показ, рассматривание;
- словесные: рассказ, загадка, вопрос.

Этапы проекта:

1-й - подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений и методов исследования, предварительная работа с педагогами, детьми и их родителями, выбор оборудования и материалов;

2-й - основной: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

3-й - заключительный: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов и по возможности, составление рекомендаций

Ожидаемые результаты:

Закрепление и расширение знаний детей о родном крае и культурных огородных растениях, о условиях выращивания, а также с их пользой для человека.

Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Календарное планирование

Образовательные области	Планируемая работа	Сроки проведения
Социально-коммуникативное развитие	<p>Составление рассказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Путешествие семечки • «Веселый огород» • Составление мнемотаблиц о растениях • Составление загадок, кроссвордов о овощах и цветах <p>Чтение художественной литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ю. Тувим «Овощи» • Народная сказка в обработке К. Ушинского «Вершки и корешки». • Н. Носов «Огурцы», «Прорепку», «Огородники». • Г. Юрман «Печка в огороде» • М. Ильин «Что такое картошка?» • Э Островский «Картошка» • С Михалков «Дело было в огороде» • Н. Подлесова «Морковка» <p>Темы бесед:</p>	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • «Для чего растению семена?» • «Какие бывают растения» • «Что растет в огороде?» • «Как ухаживать за растениями?» • «Что такое культурные растения?» • «Садовые и лесные цветы» • «Что такое сорняки?» • «Здоровое питание» <p style="text-align: center;">Сюжетно-ролевые игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Семья на огороде», • «Овощной магазин» 	<p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p> <p>Июль</p> <p>Август</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>Исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции семян • Проведения опытов «Узнаем какая земля». • Посев семян. • Проведение опытов «Вода и растения», «Солнце и растения», «Человек и растения». • Ведение дневника наблюдений за ростом растений. 	<p>Февраль- март</p> <p>Март – апрель</p> <p>Май</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Выращивание рассады растений. • Высаживание растений в огород. • Рассматривание растений через лупу. • Знакомство с соцветиями растений. • Наблюдения за ростом растений. • Сбор семян цветов. • Сбор урожая. 	Июнь- август
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Активизация и обогащение словаря новыми терминами • «Репка» (сказка наоборот) • Словесные дидактические игры «Опиши, мы угадаем», «Определи на вкус», «Сад - огород», «Путаница», «Вершки-корешки» 	Периодически
Художественно-эстетическое развитие	<p>Рисование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Наш огород» • «Создание книжек – малышек о овощах и цветах» • «Необычные цветы» • «Одуванчик» • «Овощи на грядке» • «Нарисуй отгадку» (загадывание загадок об 	Март Апрель Май Июнь Июль

	<p>овоцах)</p> <p>Аппликация:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Овощи» • «Красивые цветы» (метод обрывания) • «Одуванчики» (ватные шарики) • «Сова» (из семян тыквы и кабачка) • Лепка: • «Натюрморт» (пластилинография) • «Герои сказки «Репка» <p>Ручной труд</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление героев к инсценировке «Хороводная - Огородная» 	<p>Август</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Август</p> <p>Июнь</p> <p>Август</p>
--	---	---

Работа с родителями

Планируемая работа	Сроки проведения
<ul style="list-style-type: none"> • Создание коллекции семян. • Изготовление лотков для рассады. 	Февраль
<p>Исследовательская работа на огороде вместе с детьми в домашних условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Родительское собрание «Проект «Наш огород» • «Расти, редиска, расти» Наблюдение за процессом роста редиски. • Высаживание овощей в теплицы. • Посадка ранних овощей на грядки • Высадка рассады овощей и цветов в огород • Привлечение детей к уходу за огородом • Фотовыставка «Наш огород» • Развлечение «Витаминная семейка» 	<p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь- август</p> <p>Август</p>

Предварительные выводы:

Дети получили знания о огородных культурах, у них сформировались навыки ухода за различными культурами, трудовые навыки. Появился интерес к выращиванию овощей и цветов.