

Экологический проект «Берегите природу!»

(вторая младшая группа)

2019г

Автор проекта: воспитатель – Голчина Юлия Александровна

Актуальность проекта:

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Причиной нарушения экологического равновесия послужило потребительское отношение людей к окружающему миру. Необходимость экологического воспитания - следствие из вышесказанного. Экология - наука о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей средой. Человек - не главное действующее лицо, а особая, разумная, но всё же только часть природы. Необходимо помочь детям осознать реальное положение человека, как биологического вида, существующего на нашей планете наравне с другими, не менее значимыми. Люди должны соблюдать законы природы и изменить своё потребительское отношение к ней на признание её самоценности. Человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека - может.

Цель проекта:

Формирование экологической культуры детей; расширение представлений о природе родного края, о взаимосвязях в ней и о способах ее сохранения; воспитание любви к природе, нетерпимости к бессмысленной порче растений и уничтожению птиц, животных, насекомых.

Задачи:

- подвести к пониманию самоценности природы, её неповторимости и красоты;
- помочь осознать себя, как часть природы;
- дать понятие о взаимосвязи и взаимозависимости в природе;
- формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру;
- воспитывать уважительное отношение ко всем, без исключения, видам, вне зависимости от наших симпатий и антипатий;
- воспитывать активную жизненную позицию.

Вид проекта: творческо – информационный.

По продолжительности: среднесрочный

Участники: воспитатели, дети, родители

Ожидаемые результаты:

У ДЕТЕЙ:

- сформированность элементарных экологических знаний и культуры поведения в природе;

- развитие интереса к явлениям и объектам природы;

- бережное отношение к природе, животным, птицам, насекомым;

ПЕДАГОГИ:

- приобретение педагогами нового опыта работы по воспитанию экологической культуры дошкольника, повышение профессионального мастерства;

- повышение экологической культуры педагогов, мастерства в организации активных форм сотрудничества с семьей.

РОДИТЕЛИ:

- обогащение уровня экологических знаний родителей, экологической культуры родителей,

- понимание необходимости в экологическом воспитании детей;

- создание единого воспитательно - образовательного пространства ДООУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников.

Результат:

- изготовление плакатов для экологической книги «Берегите природу!»;

- выступления детей с показом экологической сказки.

Этапы проекта:

1 этап: подготовительный:

• Занятия по познанию: «Что такое экология?», «Птицы Бурятии».

• Беседы о редких растениях, о людях – защитниках природы, о красоте окружающего нас леса, о загрязнении родников и водоёмов, о правилах поведения в природе, о том, как каждый из нас помогает природе.

• Экскурсия по территории садика «Что интересного нашли?».

- Сюжетно-ролевые игры: «На пикнике», «Пожар в лесу».
- Дидактические игры: «Назови растение», «Что за птица?», «Где чей домик?», «Наведи порядок!» и др. ;
- Рассматривание иллюстраций, картин художников.
- Изготовление плакатов с природоохранным содержанием.
- Заучивание стихов, песен, пословиц о природе.
- Чтение сказок об охране природы «Серая Шапочка и Красный Волк», «Жила – была река» и др., рассказов о животных М. Пришвина, В. Бианки и др.
- Просмотр мультфильмов: «Да здравствует природа!», «Сказки старого дуба», «Лесные истории» и др.
- Просмотр видеороликов на тему «Экология».
- Проведение консультаций для родителей: «Человек и природа», «Экологическая культура и экологическое здоровье»;

2 этап: продуктивная деятельность.

- Проведение экологической акции по уборке участка совместно с родителями «Сделаем участок чистым!»;
- Оформление папок – передвижек: «Береги природу!», «Правила поведения в лесу».
- Рисование «Береги природу!», «Птицы родного края», «Моё любимое животное», «Мой любимый цветок».
- Оформление огорода на подоконнике, уход за ним.
- Проведение экспериментов с водой, песком, воздухом, почвой.
- Создание родителями совместно с детьми листовок и плакатов для экологической выставки.
- Оформление выставки «Береги природу!», музей «Птицы Бурятии»

3 этап: Презентация проекта

- Выступление детей в экологической сказке «Берегите природу».
- Оформление выставки плакатов и листовок

Сценарий экологической сказки «Берегите природу»

Во второй младшей группе

Бабушка она же в роли рассказчика)

Посередине зала стоит макет забора, а там уже сидят дети – овощи на корточках и ждут своей **сцены**)

Жила была Бабушка на окраине села, мимо её огорода много людей проходило и старых и малых.

Посадила как-то раз бабушка на своем огороде овощи. *(семечки сажает)*

Бабушка хорошо ухаживала за своими грядками: и поливала она их только чистой водой, землю рыхлила ухаживала за ней. *(лейкой поливает)*.

Бабушка после работ на огороде пошла в избу, отдохнуть и сил набраться. *(уходит в дом)*

А тем временем мимо её огорода туристы прошли *(два туриста проходят, бросают пачку сока, пакет, газету и уходят туда, откуда пришли)*

1-й турист. Сегодня мы пришли гулять,

Закупили все подряд:

Фрукты, соки, шоколад.

2-й турист. Все, что взяли, – поедим,

А пакеты, банки, склянки

Разбрасаем на полянке.

Грузовик проехал *(мальчик катит грузовик и сбрасывает мусор из кузова: башмак, газеты, коробки и уезжает)*

Вернулась бабушка, смотрит, а урожай – то её всё не растёт. Расстроилась и начала причину искать да гадать в чём дело?

Посмотрела бабушка на свои грядки и ахнула, а там и пакеты, и банки, и газеты старые и даже чей-то древний башмак.

Бабушка: Ох, не справлюсь я!

А тем временем ребята с воспитателем мимо на экскурсию проходили и предложили бабушке свою помощь. *(проходят 4- о детей парами с корзинами*

пустыми и воспитатель и начинают собирать мусор в эти корзины, все собирают и уходят туда откуда пришли).

А после всех работ прошло совсем немного времени и выросли у бабушки в огороде овощи, да такие красивые и полезные... всем на загляденье!

(после этих слов дети-овощи встают с корточек на ноги. Растут овощи и по очереди **рассказывают стихи**)

1)Перец - овощ интересный,

Очень вкусный и не пресный.

Автор: Овощи спорили до хрипоты:

Кто же из них эталон красоты?

2)«*Я и румяна, и весела*» (свекла)

Автор: С милой улыбкой твердила свекла.

Гордо кудрями потрянула морковь,

Даже нахмурила яркую бровь.

Громко сказала, свеклу отодвинув:

3)«*Ты весела, а я - клад витаминов!*» (морковь)

Автор: На огородных грядках спор

С утра затеял Помидор:

4)Здесь самый главный, братцы, я! (помидор)

Вы поглядите на меня:

Бочок румяный, гладкий,

На вкус приятный, сладкий.

Автор: Редиска возмутилась,

В бороздке закрутилась:

5)И я кругла, и я красна, (редиска)

И, без сомнения, вкусна!

Автор: Ворчит Кочан капустный:

6)Нет! Я здесь самый вкусный!

Автор: А Лук с соседней грядки

Кричит:

7)"Хоть я не сладкий,

Но подтвердит и стар, и мал -

Средь овощей я генерал!

Автор: Спор продолжался бы, да вот

Пришла хозяйка в огород,

Насобирала овощей

И для салата, и для щей

На кухне все и помирились-

Щи МИРОВЫЕ получились!

А мораль нашей сказки такова: (все вместе)

Без природы в мире людям

Даже дня прожить нельзя.

Так давайте к ней мы будем

Относиться, как друзья. Конец!

Наш девиз!

Давайте друзья в любую погоду

Будем беречь родную природу!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче и краше!