***Рекомендации***

***учителя-логопеда***

***родителям будущих первоклассников***

Скоро в школу! Седьмой год жизни -

ответственный и трудный. Вы, конечно, беспокоитесь: справится ли ваш ма лыш со всеми трудностями. А это во много

м зависит от вас. Семья -

это тыл за спиной ребёнка, его опора и

поддержка. Подготовка к школе -

это не только обучение грамоте или счёту. Это и развитие речи, внимания, памяти, мышления, общей и мелкой моторики.

***На*** ***что*** ***обратить*** ***внимание в***

***развитии*** ***речи*** ***дошкольника***,



**1*.* *Состояние звукопроизношения.***

Ребенок к шести годам должен четко произносить все звуки.

**2*.* *Состояние фонематических процессов.***

Умение ребенка подбирать слова с определенным звуком, владение навыками элементарного звукового анализа и синтеза (определение первого и последнего звуков в слове, умение из звуков составить слово, посчитать количество звуков).

1. ***Состояние грамматического строя.***

Следуетобратитьвниманиена

словообразование (дождь - дождик), словоизменение (стул - стулья), согласование (желтый мяч), управление (вышел из дома, рассказал о друге).

**4*.* *Состояние слоговой структуры слова.*** Шестилетний ребенок умеет безошибочно

произносить слова типа: велосипедист, экскурсовод и т.п

**5*.* *Состояние словарного запаса.***

Следует обратить внимание на наиболее трудные на сегодняшний день разделы: времена года, их признаки, месяцы, дни недели, качества предметов, родственные связи.

***6.Состояние связной речи****.*

Основные акценты должны быть расставлены на умении ребёнка отвечать на вопросы, пересказывать, составлять рассказы по сюжетной картинке, серии картинок

**А также:**

***Коммуникативные функции*** (общение с

детьми, взрослыми, умение слушать, запоминать и выполнять инструкции). ***Состояние игровой деятельности*** (умениеиграть самостоятельно, в группах, развитие сюжетной игры, умение придумывать и принимать правила).

***Развитие элементарных математических навыков*** (счет в пределах10,решениеэлементарных задач).

***Развитие процессов внимания, памяти***

(например, запоминание 7-8 слов, предметов).

***Развитие мышления*** (обобщение«назовиодним словом», классификация «распредели на группы», выделение лишнего с объяснением). ***Чувство ритма*** (ребенок отстукивает,отхлопывает заданный ритм).

Если ваш ребенок еще до начала занятий выражает тревогу, боязнь или нежелание идти

* школу, то стоит проконсультироваться с педагогом или психологом о причинах его страхов. Возможно, ему просто не хватает вашего одобрения и похвалы, чтобы быть уверенным в своих силах.

Обязательно возьмите ребенка в магазин за школьными принадлежностями. Пусть он сам выберет карандаши, линейки, альбомы. А вы

лишь деликатно поможете ему сориентироваться.

**Помните:** обучение грамоте–ответственный период в жизни ребенка. И то, насколько благополучно он будет проходить, во многом зависит от Вас, вашего терпения,

доброжелательности, ласки. Проявляйте истинный интерес ко всему, что связано с обучением. Ни в коем случае не допускайте грубого «нажима», бестактности и других негативных моментов в общении с будущим учеником. Дайте ребенку поверить в собственные силы

**МБДОУ детский сад №95 «Рябинушка»**



***Учитель-логопед Пурбуева О.Б.***

**Рекомендации учителя-логопеда родителям первоклассников**