|  |  |
| --- | --- |
|  | **Что делать, если ребенок впадает в истерику?** |
|  | (Консультация для родителей) |
| Детям раннего возраста иногда свойственны припадки ярости, во время которых они падают на пол, | |
| бьют по полу руками и ногами, кричат, колотят окружающих. Чаще всего такое поведение возникает в | |
| ответ на запрет взрослых (нельзя брать какую-нибудь вещь, нельзя играть в луже) или на отказ купить | |
| игрушку, шоколадку. | Иногда подобная вспышка может стать следствием конфликта со сверстниками. |
| Например, если кто-то из детей отбирает у ребенка игрушку, а он не знает, что сделать в этой ситуации, как | |
| привлечь внимание взрослых, как выразить свою обиду. Генри Паренс рекомендует в таких случаях | |
| следующие тактики. Если истерика началась в ответ на отказ или запрет взрослого, родители не должны | |
| тут же отменять свое решение, лучше твердо сказать «нет» (конечно, в том случае, если запрет является | |
| действительно необходимым). Генри Паренс не рекомендует в момент ярости поднимать ребенка с пола и | |
| насильно брать его на руки. Но если ребенок сам просится на руки, следует выполнить его просьбу. Но | |
| любые нравоучения в этот момент будут преждевременными. | |
| Нежелательно во время истерики оставлять ребенка одного. Это может быть небезопасно. Однако | |
| если взрослый сам находится в состоянии крайнего эмоционального возбуждения и не может | |
| контролировать свои действия, лучше все же отойти от ребенка. | |
| Очень часто родители в состоянии гнева либо кричат на ребенка, либо шлепают его (порой не | |
| соразмеряя силу удара). Впоследствии же они испытывают чувство вины и раскаяния. | |
| В момент наибольшей интенсивности приступа ребенок может не слышать уговоров взрослых, но | |
| когда «эмоциональный накал» снизится, можно попробовать отвлечь ребенка, переключить его внимание | |
| на какое-либо действие или предмет. | |
|  | **ИТАК, если ребенок впадает в истерику:** |
| • Не отменяйте немедленно своих решений. | |
| • Не берите ребенка насильно на руки. | |
| • Не старайтесь поднять ребенка с пола. | |
| • Не оставляйте ребенка одного. | |
| • Следите за своим эмоциональным состоянием. | |
| • Переключите внимание ребенка. | |
|  | **Истерики** |
| Может быть, с этой проблемой вы были знакомы и раньше, а может быть, ребенок стал «закатывать | |
| сцены» именно сейчас, реагируя на детский сад. Дитя, которое катается по полу и испускает пронзительные | |
| вопли с утра пораньше, когда вы нервничаете, опаздывая на работу, и мучительно прикидываете, как вам | |
| его, такого, доставить в детский сад, может изрядно потрепать вам нервы. Но, как и большинство других | |
| проблем, эта вполне решаема, хотя и требует больших эмоциональных «вложений» с вашей стороны. | |
| Прежде всего, глубоко вздохните и успокойтесь: это не продлится вечно. Ребенок вырастет и | |
| перестанет впадать в истерики гораздо быстрее, чѐм вам сейчас кажется. В детских истериках самым | |
| мучительным для родителей является даже не поведение ребенка само по себе, а собственное родительское | |
| ощущение полного бессилия, растерянность, незнание, как себя вести в такой ситуации. | |
| Вы и сами знаете, что нужно сохранять: спокойствие и только спокойствие. Только вот как это | |
| сделать? Для начала организуйте время таким образом, чтобы угроза опоздания на службу не давила на вас. | |
| Если уж вы знаете, что сборы в детский сад будут сопровождаться скандалом, распланируйте время с | |
| учетом этого печального факта: договоритесь на работе, что в течение ближайших недель будете | |
| приходить на полчаса или на час позже. Если это невозможно, придется раньше вставать. | |
| Кстати, возможно, что уже этой, очень простой меры, окажется достаточно, чтобы утренние | |
| «трели» прекратились: ребенок может бузить именно потому, что ему вредит утренняя спешка. Не | |
| исключено, что ему нужна более плавная, неторопливая подготовка к ежедневному переходу из дома в | |
| детский сад. И если у него появится возможность поиграть дома пятнадцать минут перед выходом в | |
| детский сад или завтракать с мамой, а не в группе, вполне вероятно, что он успокоится. | |
| Если же это не помогает, усвойте некоторые простые правила обращения с бунтующим ребенком. | |
| Утренние истерики, связанные с походом детский сад, чаще всего имеют характер манипуляции: ребенок | |
| очень надеется, что таким образом сумеет «победить» вас и садик наконец будет отменен. | |
| Дайте ему понять, что вы не боитесь его истерики и не будете выполнять его требований лишь | |
| потому, что он лежит на полу и производит весьма неприятные звуки. Ребенок должен видеть, что вы не | |
| злитесь на него, не обвиняете и не собираетесь наказывать, но не намерены поддаваться. Ваша спокойная и | |
| дружелюбная настойчивость и последовательность станут залогом того, что «показательные выступления» | |
| очень скоро останутся в прошлом. | |
|  | Подготовила педагог-психолог МБДОУ № 95 «Рябинушка»: Федорова Л.В. (октябрь 2018г.) |

