

ИМИДЖ МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ В ДОО

У каждого дошкольного учреждения есть своё лицо. Немаловажно, какой детский сад выберут родители для своего ребёнка, и совсем небезразлично быть более привлекательным учреждением для потенциальных работников.

Имидж ДОО – эмоционально окрашенный образ образовательного учреждения, часто сознательно сформированный, обладающий целенаправленно заданными характеристиками и призванный оказывать психологическое влияние определённой направленности на конкретные группы социума.

Одной из главных наших задач является создание атмосферы психологического комфорта и эмоционального благополучия, свободной творческой и активной личности. Детский сад предоставляет детям возможность развиваться разносторонне, а взрослым – проявить себя профессионально. Каждый работник детского сада рассматривается как «лицо» учреждения, по которому судят о ДОО в целом.

Каждый член коллектива имеет свой профессиональный имидж, и в то же время всех – и руководителей, и педагогов, и младший обслуживающий персонал – объединяет общий имидж: внешний вид, культура общения, интеллект, приветливая улыбка, привлекательность манер поведения, гордость за своё учреждение и воспитанников.

В переводе с английского имидж в буквальном смысле означает образ. Следовательно, когда говорят об имидже человека («у него отрицательный имидж» или «у него имидж положительного человека»), говорят о том образе, который возник у других людей. Причем, под образом подразумевается не только визуальный, зрительный образ, вид или облик, но и образ его мышления, действий, поступков и т.п.

От имиджа работников и ДОО в целом во многом зависит желание сотрудничать с ним или учреждением.

Следует всегда помнить, что дети учатся у взрослых и, прежде всего, у любимых воспитателей и заботливых «нянечек» правильно одеваться. В манере одеваться проявляется одно из главных правил: красиво выглядеть - значит проявлять уважение к окружающим людям. Требования, предъявляемые к внешнему виду, помогут Вам улучшить свой профессиональный имидж, повысить самооценку, добиться успеха и не только в стенах учреждения. В детском саду есть своя специфика одежды, обуви (высокий каблук нельзя - травмоопасно, обувь исключительно с задниками, одежда неярких цветов, предпочтение оттенкам желтого, розового, голубого, зеленого) ну это у кого что есть...

Культуру человека в первую очередь подчеркивает его одежда. Со вкусом подобранная одежда и опрятный вид делают человека уверенным, собранным, энергичным и, в конце концов, более привлекательным для окружающих. Важно не только, чтобы все было чистым, но и подшитым, застегнутым, выутюженным.

Вот несколько рекомендаций по внешнему виду:

1. Форма одежды.

Классическая, (растянувшиеся кофточки, джинсы, кроссовки нужно исключить). Избегайте ярких цветов, коротких юбок. Небрежность в одежде (оторванная пуговица, не почищенная обувь и пр.), не причёсанные волосы снижают Ваш авторитет.

2. Прическа.

Волосы должны быть чистыми, аккуратно уложенными. Не допускаются длинные распущенные волосы.

3. Макияж.

Макияж должен быть сдержанным. Психологи рекомендуют из макияжа подчеркивать губы, т.к. ребенок должен видеть артикуляцию рта.

4. Маникюр.

Особое внимание уделяется рукам. Ногти должны быть чистыми. Не допускаются слишком длинные, неухоженные ногти, облупившийся лак.

5. Обувь.

Обувь должна соответствовать правилам по технике безопасности, классической формы, непременно чистая (шпильки не вариант). Хождение без обуви или в рваной обуви не допускается.

6. Парфюмерия.

Не допускается использование приторной парфюмерии. Но и запаха пота категорически быть не должно. Пользуйтесь парфюмерией с легким, едва уловимым ароматом.

7. Аксессуары.

Очки эстетичного вида, небольшого размера, желательно с прозрачной оправой. В младших группах не допускается длинная бижутерия, кольца с камнями(в целях безопасности).

Приведем еще несколько деталей, которые необходимы, работая в коллективе, тем более с детьми:

- прямая осанка;
- улыбка;
- спокойный доброжелательный взгляд;
- чистая речь без слов - паразитов ("это самое", "ну", "значит", "так сказать", "э-э-э"). Слова - паразиты говорят о том, что у вас маленький словарный запас.

Недопустимы:

- слабый голос, плохая дикция, грамматические ошибки;
- нерешительность;
- неоднозначные ответы на вопросы детей, родителей;
- недостаточная искренность;
- неспособность воспринимать критику;
- отсутствие интереса к работе;
- невоспитанность;
- сильно давящий тип характера, агрессивность, вспыльчивость;
- обсуждение личных, семейных, финансовых проблем коллег;

- недостаточное количество знаний по специальности;
- опоздание на работу.

Дети ценят в людях, прежде всего доброту, отзывчивость, понимание. Если младший воспитатель не любит детей, то он не сможет вызвать ответную любовь и доверие детей.

Взаимоотношения с коллегами основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении чужой точки зрения.

Вся наша работа состоит из общения с детьми, их родителями. Нужно и важно помнить, что начинать общение следует с доброжелательной улыбки. Улыбайтесь чаще — это золотое правило во время беседы.

При общении необходимо помнить следующие правила:

1. Умейте справляться с собой, оставайтесь спокойным и выслушивайте собеседника до конца.
2. Дайте выговориться собеседнику.
3. Постарайтесь понять настроение родителя (из разговора) встречными и наводящими вопросами.
4. Знайте имя, отчество родителя.
5. Имейте уважительное отношение к мнению собеседника, помните: всякое замечание воспринимается легче, если оно следует за похвалой.
6. При возникновении спора помните — одержать верх можно, если вы уклонитесь от него.

В течение дня детский сад посещают родители наших воспитанников. Их впечатление – это разговоры о нас, а значит наша репутация. Репутация – это составляющая имиджа, ведь все мы за положительный имидж детского сада.

Младшие воспитатели в процессе взаимодействия с родителями воспитанников должны:

- начинать общение с приветствия;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

- выслушивать объяснения или вопросы внимательно, не перебивая говорящего, проявляя доброжелательность и уважение к собеседнику;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если потребуется, спокойно, без раздражения повторить и разъяснить смысл сказанного.

Панибратские отношения педагогов, младших воспитателей и родителей мешают профессиональной деятельности, способствуют распространению в родительской среде внутренней, закрытой информации, вредят имиджу учреждения. Коммуникация между родителем и младшим воспитателем должна вестись по имени-отчеству, с нейтрально-уважительным обращением на «Вы».

Золотое правило в общении с родителями: «Будьте хорошим слушателем. Поощряйте других говорить о самих себе, и чаще используйте улыбку и вам будет сопутствовать успех».

Что младший воспитатель должен делать от души, с желанием, для группы, для всего детского сада, для коллектива, для детей.

1. Учить детей элементарным правилам гигиены и поведению за столом
2. Следить за идеальной чистотой в группе
3. Сопровождать группу детей вместе с воспитателем на прогулки
4. Иногда, организовать совместную деятельность с детьми (например, вечером до ужина - лепка).
5. Участвовать в проведении утренников, играет роли
6. Украшать групповую комнату и раздевалку к праздникам.
7. Оказывать помощь в индивидуальном подходе к детям во время проведения художественно-творческой деятельности.

Заключение. Не каждый знает, что труд младшего воспитателя включает в себя не только обязанность заниматься уборкой группы и территории, кормлением детей. На самом деле работа младшего воспитателя многообразна и сложна, и требует особого уважения и благодарности от детей, родителей и сотрудников детского сада.