

«Взаимодействие младшего воспитателя с участниками образовательного процесса»

Младшие воспитатели не только наводят чистоту в группе, они помогают воспитателям организовывать и занимать детей в разные режимные моменты в течение всего дня. Доброжелательная ласковая улыбка, терпение, физическая выносливость младших помощников изо дня в день, из года в год, дает возможность педагогическому процессу двигаться, детям – расти здоровыми, сытыми, опрятными. Поэтому очень важно, кто работает с дошкольниками, ведь младшие воспитатели, так же как и педагоги работают с детьми целый день, поэтому качество воспитания также зависит и от младших воспитателей.

Младшие воспитатели активно участвуют в организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем.

Младшие воспитатели должны быть заинтересованы в желании создавать детям благоприятные условия.

Младший воспитатель в ДОУ

1. Обеспечивает санитарно-гигиенические условия для жизнедеятельности детей в закрепленном групповом помещении.
2. Обеспечивает благоприятный эмоционально-психологический климат в детском и взрослом коллективе, выполняет правила этических и педагогических норм.
3. Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.
4. Участвует в работе по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек у воспитанников.
5. Следит за своим внешним видом, т. к. младший воспитатель является образцом для детей, их родителей.

Младший воспитатель несет ответственность:

За сохранность жизни и здоровья каждого ребенка своей группы; осуществляет гигиенический уход за детьми.

Совершенные в процессе осуществления своей деятельности правонарушения в пределах определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством РФ.

В образовательном процессе детского сада большое внимание уделяется организации быта детей. Основная особенность бытовой деятельности заключается в том, что она – постоянная сфера воспитательного влияния. Быт создаёт самые разнообразные условия для систематического упражнения детей в нравственных поступках, воспитания у них культурно-гигиенических навыков, пробуждения их интересов, выявления способностей и их совершенствования.

В современных условиях и в рамках введения ФГОС деятельность младшего воспитателя не легка и требует знаний в разных областях: психологии, педагогики, оказания первой мед. помощи и многих других областях.

Младшие воспитатели должны выполнять элементарные функции по взаимодействию с детьми, руководствуясь нормами и правилами культурного общения и поведения, которые привиты человеку семьёй и обществом.

Младший воспитатель является правой рукой и опорой для воспитателя, непосредственно помогает в организации всех режимных моментов в детском саду.

Связь и взаимодействие с детьми с 1,5 до 5 лет.

В группе раннего и младшего дошкольного возраста, совместно с воспитателем младший воспитатель учит детей элементарным правилам вежливости, сказать спасибо, выразить свою просьбу: «дайте, пожалуйста», «здравствуйте», «до свидания». Также принимает участие в одевании и раздевании детей, терпеливо учит самостоятельности, объясняет последовательность одевания одежды, хвалит детей.

В группе с младшими дошкольниками младший воспитатель в основном учит детей последовательности выполнения действий самообслуживания, короткими и чёткими указаниями. Это и прием пищи, укладывание спать, привитие навыков посещения туалета.

В любых режимных моментах младший воспитатель принимает участие, и поэтому специфика общения в младших группах это краткость, вежливость, спокойный тон.

Связь и взаимодействие с детьми 5-7 лет

В старшей группе, где детям уже привит навык самообслуживания, функция младшего воспитателя заключается в закреплении и контроле уже освоенных навыков и привитию новых, например: сервировка стола, пользование столовыми приборами, более сложных действиях в одевании (завязывание, застёгивание).

Дети старших и подготовительных групп выполняют посильную помощь младшему воспитателю, например: вытирание пыли, полив цветов, мытьё стульчиков, разливание компота по чашкам с помощью половника, и этому всему терпеливо учит детей младший воспитатель, тем самым осуществляя процесс трудового воспитания дошкольников.

Правила общения с воспитанниками

Следите за собой. Многие слова и поступки ребёнок копирует у своих родителей, окружающих (воспитателей, младших воспитателей).

Это значит, что Вам в общении с детьми необходимо соблюдать нормы и правила:

- Разговаривать спокойным тоном, не повышая голос (дети привыкают к окрикам и громкому голосу и перестают реагировать на спокойный голос)
- Уважать воспитанников как личность (развивать партнерские отношения, употребляя в речи слова вежливости)
- Просьба к ребенку должна звучать без приказного тона (на Вас лежит большая ответственность за воспитание детей)
- Не забывать о силе похвалы (хвалить ребенка, способствовать формированию адекватной самооценки и стимулированию к деятельности)
- Озвучивайте для ребенка его переживания и чувства. Это позволит ему лучше понять свои чувства и увидеть, что вы понимаете его состояние.

Если вы видите, что ребёнок упал и плачет, скажите ему, что он упал, ударился, ему больно, и поэтому он плачет. Если ребёнок играл и сломал любимую игрушку, скажите: «Ты расстроился из-за того, что сломал игрушку. Тебе жаль её. Поэтому ты заплакал». Если ребёнок радуется тому, что у него получилось что-то сделать, так и скажите: «Ты нарисовал хороший рисунок и очень рад. Тебе приятно, что ты смог нарисовать такой рисунок. Ты гордишься». И так далее. Озвучивание эмоций и чувств поможет ребёнку разобраться в них и лучше понять себя. Любите детей и

уважайте! Пусть воспитанники чувствуют Вашу заботу, понимание и любовь. Ваши взаимоотношения изменяться к лучшему.

Рекомендации при общении с родителями воспитанников.

1. Всегда стремиться быть в хорошем настроении и быть приятным в общении.
2. Стараться почувствовать эмоциональное состояние родителей.
3. Находить возможность каждый раз говорить родителям что-нибудь положительное о ребенке – это лучший способ расположить родителей к себе!
4. Давать возможность родителям высказываться, не перебивая их.
5. Быть эмоционально уравновешенным при общении с родителями, подавать пример воспитания и такта.
6. В сложной ситуации подавать пример уступчивости – эти своего достоинства уронить нельзя, но его можно укрепить.