

## Конспект НОД по рисованию с использованием трафарета в старшей группе. (Приуроченный ко дню матери).

### «Цветы для мамочки»

**Цель:** Закреплять умение детей создавать композицию при помощи трафарета, Показать нетрадиционный способ нанесения краски – «набрызг».

**Задачи:** Формировать умение следовать устным инструкциям педагога. Упражнять детей в умении использовать нетрадиционные техники рисования. Развивать у детей интерес к изобразительной деятельности, эстетические чувства, художественный вкус, воображение, фантазию; развивать технические навыки в рисовании. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Материал:** Обычный белый лист бумаги формата А5, трафарет вазы, цветов и листьев; зубная щётка, стек, салфетка, акварель, вода, подставочки для щёток.

**Предшествующая работа:** составление цветочных композиций на фланелеграфе

#### Ход занятия:

##### **1. Орг. момент.**

Дети сидят на стульчиках по кругу.

**Воспитатель:** Ребята, какой скоро праздник наступает?

*(День мамы!)*

**Воспитатель:** Правильно, замечательный праздник – День мамы.

Маму любят все на свете,

Мама – первый друг.

Любят мам не только дети,

Любят все вокруг.

Если что-нибудь случится,

Если вдруг беда,

Мамочка придёт на помощь,

Выручит всегда.

Мама много сил, здоровья

Отдаёт нам всем.

Значит, правда, нет на свете

Лучше наших мам!

##### **2. Изложение материала.**

**Воспитатель:** Я предлагаю порадовать всех мам небольшим подарком. Давайте нарисуем красивый букет необычным способом.

Для этого мы воспользуемся трафаретом, а вместо кисти возьмём зубную щётку.

Как нужно положить лист бумаги, чтоб красиво расположить трафареты?

*(Горизонтально)*

**Воспитатель:** Какой трафарет нужно расположить первым?

*(Трафарет вазы)*

За тем воспитатель показывает способ нанесения краски с помощью зубной щётки.

Прежде чем вы создадите такие картины для своих мам, мы немного отдохнём.

### **Физкультминутка:**

Вышла мышка как – то раз

*(ходьба на месте)*

Поглядеть который час.

*(повороты влево-вправо)*

Раз-два-три-четыре

*(хлопки в ладони над головой)*

Мышки дёрнули за гири.

*(руки вниз, приседание)*

Вдруг раздался страшный звон,

*(хлопки перед собой)*

Убежали мышки вон.

*(бег на месте)*

**Воспитатель:** Садитесь на свои места

*(дети садятся за столы).*

### **3. Практическая работа.**

**Воспитатель:** У вас у каждого на столе есть чистый лист, краска и трафареты вазы, цветов и листьев. Расположите лист перед собой горизонтально.

Возьмите в руки трафарет вазы и расположите его в нижней части листа. Затем возьмите трафареты цветов и расположите их на верхней части листа так, чтобы получился букет. Затем дополните букет трафаретами листьев.

*(помочь детям составить правильную композицию)*

**Воспитатель:** А теперь, ребята, намочите щётку и наберите желаемую краску. Поднесите щётку с краской ближе к листу и с помощью стека проведите по щетине щётки. Таким образом, закрасьте нижнюю половину композиции.

Ополосните щётку и наберите другую краску. Тем же способом закрасьте верхнюю половину композиции.

*(помочь детям разбрызгивать краску по листу)*

**Воспитатель:** Вытрите руки об салфетку. А пока наша краска подсыхает, послушайте стихотворение:

Цветок на лугу я сорвал на бегу,

Сорвал, а зачем - объяснить не могу.

В стакане он день простоял и завял.

А сколько бы он на лугу простоял?

Ребята, о чём это стихотворение? Правильно поступил мальчик?

*(ответы детей)*

**Воспитатель:** Наша краска немного подсохла и мы посмотрим, что же у нас получилось. Аккуратно снимаем трафареты вазы, цветов и листьев.

### **4. Анализ работы. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, какие красивые у вас получились работы. Отличный подарок для мамы!

*(обсуждение работ детей)*

