

Проект
по художественно-эстетическому
развитию детей 5-6 лет
«Расписная шкатулка»

Выполнил:
Фалилеева
Татьяна Николаевна,
воспитатель,
МБДОУ №95 «Рябинушка»

Улан-Удэ
2021

Вид проекта: информационно-творческий

Разделы: Коммуникация, Познания, Художественное творчество.

Актуальность проекта:

Наше национальное русское декоративное искусство издавна славится своими традициями. А как же зарождались народные промыслы на Руси? Откуда произошло название «Домовая роспись»? В чём заключается основная особенность Домовой росписи семейских Забайкалья? Что бы мы хотели узнать об этом?

Как познакомить детей с традициями народов Забайкалья. Лучший для этого путь - это знакомство детей с народным промыслом семейских Забайкалья, мастерством народных умельцев и русским фольклором.

Цель: Ознакомление детей с народно – прикладным творчеством семейских Забайкалья.

Задачи:

- Познакомить детей с домовою росписью, ее историей, дать понятие для чего служит роспись, показать предметы, расписанные этой росписью.
- Учить детей видеть и выделять характерные элементы росписи: бутоны, цветы, агашки, дужка, капелька, листок и т. д.
- Развивать у детей умение создавать композицию, гармонично размещать детали на заданной площади.
- Учить рисовать простейшие элементы домовою росписи, развивая чувство цвета, творчество, фантазию.
- Формировать умения создавать узоры по собственному замыслу, используя разнообразные работы кистью в изображении знакомых элементов.
- Воспитывать интерес к русскому декоративно – прикладному искусству.
- Продолжать воспитывать в детях любовь к народным традициям, показывая народное изобразительное искусство нераздельно от народной музыки и устного народного творчества

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, их родители.

Продолжительность проекта: краткосрочный (с 01 мая по 30 мая).

Основные формы реализации проекта: рассказ и беседы, художественное творчество, вернисаж детских работ, дидактические игры, рассматривание демонстрационного материала по теме, прослушивание музыкальных произведений, чтение стихов и разучивание частушек о промысле.

Материально – техническое оснащение:

Мультимедийная установка, компьютер, демонстрационный материал, шаблоны не расписанных предметов и образцы с росписями.

Предполагаемый результат:

- Расширение знаний и представлений детей о домовой росписи;
- Знакомство с элементами домовой росписи;
- Развитие творческих способностей детей;
- Воспитание любви и уважительного отношения к членам семьи;
- Знание стихов, частушек, о домовой росписи.

Продукт проектной деятельности: шкатулка расписанная домовой росписью, выставка детских рисунков «*Домовая роспись*»; подборка дидактических игр; «*Найди нужный элемент*»; пазлы, копилка стихов, частушек по теме, подборка картинного материала, папка-передвижка «*Домовая роспись*». Конспекты непосредственно-образовательной деятельности.

Методическое обеспечение:

- С.В. Баженова Домовая роспись семейских Забайкалья, Улан-Удэ 2019г.
- С.В. Баженова. Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста, Улан-Удэ 2019г.
- Ресурсы интернета.

Этапы работы над проектом.

- Определение темы работы над проектом;
- Постановка проблемы. Выявление её актуальности;
- Сбор и систематизация материалов в соответствии с темой;
- Исследование. Анализ полученных знаний, подведение итогов, оформление результата;
- Представление проекта;

Содержание работы по реализации проекта

1-й этап: подготовительный

Деятельность педагога и деятельность родителей:
Создание копилки фольклора народов Забайкалья;
Разработка конспекта НОД;
Подборка дидактических игр;
Создание предметно-развивающей среды;
Разработка папки-передвижки: «*Домовая роспись*»;

2-й этап: основной

Деятельность детей, педагога и родителей:

Образовательная область «Коммуникация»

Беседа на тему: «Легенда о домовой росписи».

Цели:

Образовательная:

Познакомить с историей промысла, особенностями домовой росписи.

Воспитательная:

Продолжать воспитывать интерес к русским народным промыслам и желание их изучать. Воспитывать любовь к русскому народному творчеству.

Развивать в детях патриотические чувства.

Образовательная деятельность «Познание»

Тема: «Ознакомление с промыслом домовой росписи»

Цель:

- Продолжать знакомить детей с народным декоративным искусством. Рассказать им о мастерицах домовой росписи.
- Учить детей находить и выделять элементы домовой росписи: *бутоны, цветы, агашки, дужка, капелька, листок и т. д.*
- Воспитывать у детей уважение к народным мастерам, гордость за свой народ, формировать чувство любви к Родине.
- Знакомство с видами домовой росписи через рабочие тетради по данному промыслу.

Образовательная деятельность «Художественное творчество».

Рисование отдельных элементов домовой росписи.

Задачи:

- Продолжать учить рассматривать изделия домовой росписи, выделяя элементы узора: *бутоны, цветы, агашки, дужка, капелька, листок и т. д.*
- Учить рисовать элементы «агашки» – концом кисти, «точки» - тычком с помощью ватной палочки, «листья» и «цветок» способом примакивания.
- Учить в узоре сочетать цвета, характерные для домовой росписи.

Роспись шкатулки узором «Домовая роспись»

Цель:

- Продолжать учить рассматривать изделия семейских Забайкалья, выделяя элементы узора.
- Учить рисовать стебель и размещать на нем другие элементы узора, учить рисовать новые элементы узора – круг, дужки, косачи.
- Закреплять умение рисовать геометрические узоры.
- Закреплять знания о колорите домовой росписи.

Материалы для занятия: фотоиллюстрации с изображением различных шкатулок, сундуков украшенных домовой росписью. Дидактическая игра «Угадай и расскажи».

Самостоятельная деятельность детей:

Роспись шаблонов, не расписанных предметов семейских Забайкалья. Рисование элементов в рабочих тетрадях. Дидактические игры «Собери узор», пазлы.

Взаимодействие с семьёй:

Изготовление импровизированных шкатулок;

Папка – передвижка «Домовая роспись»;

Оформление мини-музея: наше творчество на тему «Домовая роспись народов Забайкалья»;

Создание копилки фольклора семейских Забайкалья.

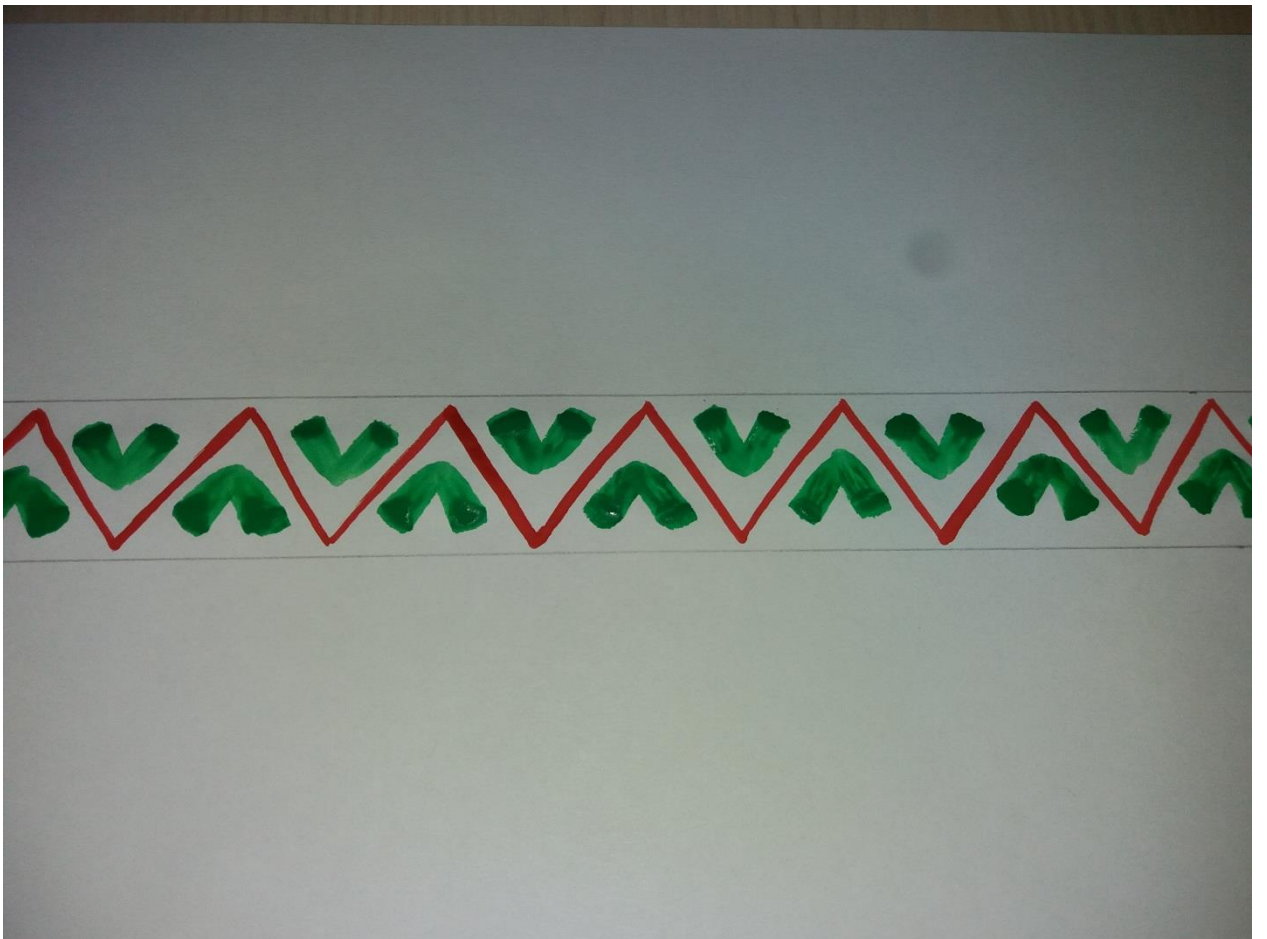
Презентация проекта:

Мини-музей детско-родительского творчества на тему «Домовая роспись народов Забайкалья».

Выставка шкатулок изготовленных руками детей.

Приложение

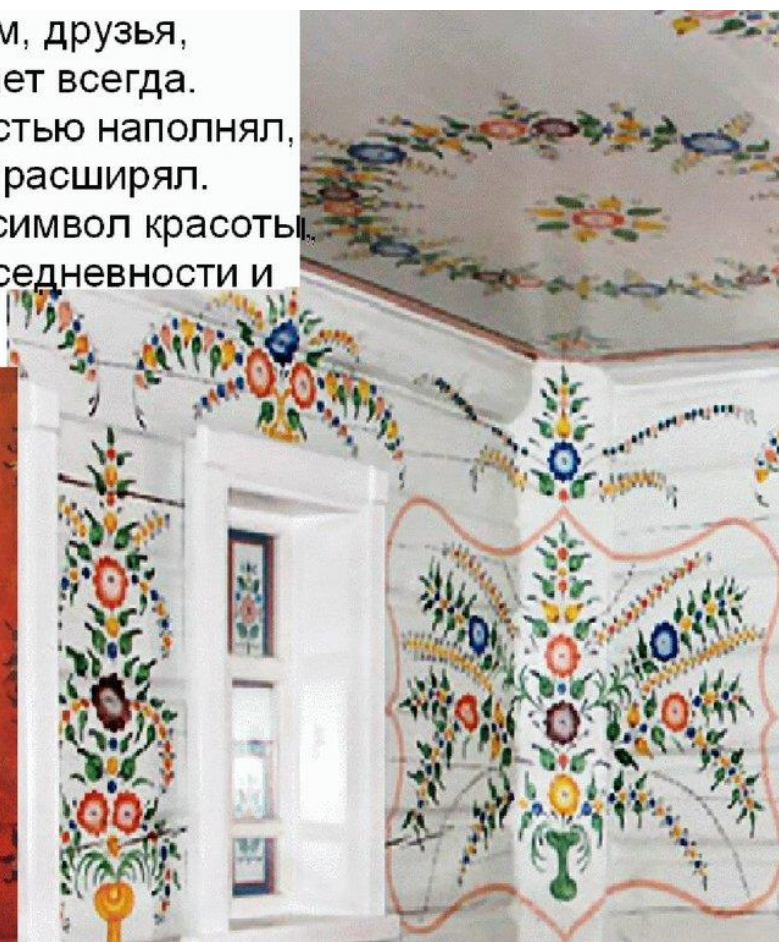
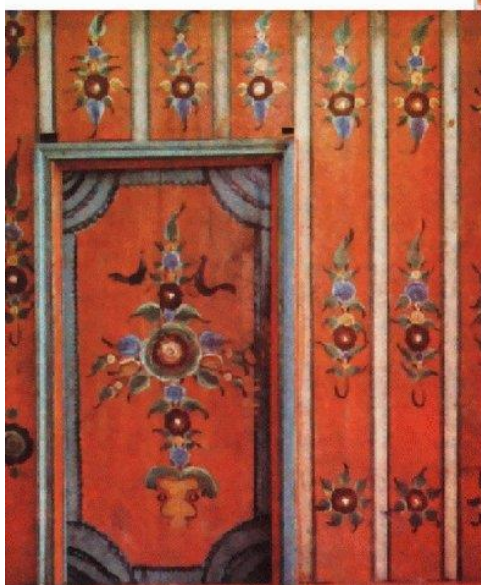






<https://youtu.be/rZxDE4DDshU> - ссылка на М/К для педагогов по росписи шкатулки в стиле Домовой росписи народов Забайкалья.

Тайну цвета открою вам, друзья,
Цвет важную роль играет всегда.
Белый цвет дом свежестью наполнял,
Пространство горницы расширял.
Красный цвет на Руси символ красоты.
Серый цвет – цвет повседневности и простоты.





**Домовая роспись семейских
Забайкалья**





Только в горницу вошли,
Сюжет необычный нашли.
Древо жизни нас встречает,
Веди себя достойно –
предупреждает.



ЗАГАДКИ, ПОСЛОВИЦЫ, ПОВЕРИЯ СЕМЕЙСКИХ

- Возьмёшь – черно,
польёшь – красно, пан
кричит сладко, мужик
кричит гадко (чай).
- Полно подполье гусей и
лебедей (Зубы).
- У рыбака – голы бока.
- Дым густой, да обед
пустой.
- Не рыбак рыбу ищет, а
рыба рыбака (надо
верить в удачу, фарт, то
есть в счастье).



ДЕВОЧКИ

1 Мы – семейские девчонки, по – семейски говорим,
Пропоем для вас частушки, и ничо не утаим!
2 В Бичуре мы все живем, вкусны тарочки жуем,
Мы частушек много знаем, их сейчас для вас споем!
3Посмотрите вы на нас, глазки не сломайте,
Мы из вашего села, вы же всех нас знаете.
4 У березки, у сосенки тоненькие веточки.
а мы- семейские девчонки, все мы – как конфеточки.
5 Мы – семейские девчонки, мы – нигде не пропадем.
Если надо – мы станцуем, если надо – мы споем!
6 Меня милый провожал, килограмм муки давал,
А я утка не взяла, какая б затерка была!
7Я – удалая такая, на груди – монисты,
Все девчонки любят Ваньшу, а я гармониста!
8 На окне растут иранки- алые, бардовые,
А мы – семейские девчонки – бравые, бедовые!
8 Ой, подружка, выходи, а я уже вышла,
В Бичуре мы запоем, в Тарбагатае слышно!

МАЛЬЧИКИ:

1Не хотел я выходить, стоял да стеснялся,
А гармошка заиграла , я не удержался!
2Я –парнишка удалой, бравая фигурочка,
Неужели не полюбят, Маланья да Нюбочка?
3 Наши девки из деревни как лягушки квакают.
Не умеют целоваться, только обмуслякают.
4Мы – семейские ребята, знаем с кем знакомиться!
У кого есть куль картошки и корова доится!
5 Был у милки я в гостях, угощала тарками,
она толчанки наварила, подавился шкварками!
6Моя милка шилом шила, топором лапшу крошила.
Эх, удалая была, сарафаном пол мела.

7А би
Мелк
8 Я ва
вы мн

юшинки,
шеньки!
чь нечего
о вечера.

