

Проектная деятельность в ДОУ

Проект на тему « Каким бывает снег»
Дети 4-5лет. Группа «Знайки».

Выполнила: Таштанова Л.А.

Вид проекта: Познавательно – исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный

Участники: дети средней группы «Знайки», воспитатели, родители.

Срок реализации: 2 недели.

Этапы проекта

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми.
- Создание необходимых условий для реализации проекта..

II этап – основной.

- Реализация проекта путем решения поставленных задач

III этап – заключительный.

- Оформление результата проекта.
- оформление папки – передвижки « Интересные факты о снеге»

Презентация проекта «Каким бывает снег»

Цель проекта.

Ознакомление со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности

Задачи:

1. Создавать условия для расширения представлений детей о явлениях окружающей действительности (снег, лёд),
2. Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с новыми способами обследования снега.
3. Учить детей приобретать новую информацию через экспериментирование.
4. Развивать познавательные процессы (память, внимание)
5. Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;
6. Содействовать развитию творческих способностей и воображения;
7. Развивать трудовые и самостоятельные навыки, чувство коллективизма и ответственность за выполненную работу.
8. Воспитывать интерес и любовь к чтению;
9. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить.

Планируемые результаты.

- Расширение представления о снеге .
- Расширение словарного запаса.
- Развитие у детей интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей, познавательной активности.
- Активное участие воспитанников в проведении опытов и исследований.

Выявленные проблемы

Во время прогулки дети увидели пушистые хлопья снега. Детей выразили радость и неподдельный интерес. Были такие ребята, которые ловили снег ртом и говорили, что это сладкая вата и её надо есть. Другие говорили, что снег есть нельзя, будет болеть горло. Мнения разделились. В ходе беседы выяснилось, что знания дошкольников о снеге (снежинках) очень скудные. Таким образом, возникла проблема: «Что такое снег?» Почему нельзя есть снег, ведь он белый и чистый. Участие детей в проекте позволит сформировать представления о снеге.





Наблюдение за снегом (сыпучий, мягкий, липкий). Опытно – экспериментальная деятельность на тему: «Почему тает снег?», «Изучение чистоты снега», «Снег и лед. Сравнение свойств», «Какой бывает снег?», «Почему скрипит снег?»