**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 95 «Рябинушка» г.Улан-Удэ» общеразвивающего вида (МБДОУ № 95)**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 95

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Н. Мошкина

10.09.2020г.

**Рабочая программа по кружковой деятельности для детей 5-6 лет.**

**Кружок лепки «Залипуха»**

**в старшей группе № 9**

**(2020-2021 учебный год)**

Разработал:

Воспитатель I кв. категории

Лабутина Н.В.

г. Улан-Удэ

2020 г.

Пояснительная записка

Для гармоничного развития личности ребенка очень важно приобщать его к миру красоты через изобразительную деятельность. По результатам многолетней практики с детьми замечено, что у детей 5-6 лет недостаточно развита мелкая моторика рук. Поэтому очень важно внести в рабочий процесс дополнительный кружок по лепке.

В процессе лепки у дошкольников формируется мышление, совершенствуется наблюдательность, развиваются мелкая моторика, эстетическое восприятие и эмоции, художественный вкус, творческие способности.

Лепка является одним из средств релаксации, что имеет важное значение для психологического благополучия малыша.

**Цель:**

1. Развивать посредством  работы с пластилином мелкую моторику кистей рук.

**Задачи:**

1. Заинтересовать детей лепкой и созданием пластилиновых картин.

2.  Создать условия для развития мелкой моторики кистей рук, художественно — творческих способностей у дошкольников

3. Воспитывать трудолюбие и старание.

4. Побудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни.

5. Сформировать художественно – творческие навыки и умения.

**Методы и приемы работы:**

1. Игровая ситуация.

2. Лепка изделия.

3.Рассматривание полученной работы.

**Способ лепки:**

1. Конструктивный.

2. Пластический.

3. Комбинированный.

**Перспективное планирование организационной деятельности детей кружка «Залипуха»**

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| сентябрь. | 1. «Веточка рябины».  2. «Фрукты». |
| октябрь. | 1. «Гусеницы».  2. «Цветочная поляна». |
| ноябрь. | 1. «Крош».  2.  «Девочка в платье». |
| декабрь. | 1. «Снежинка».  2. «Елочка зеленая». |
| январь. | 1. «Семейство ёжиков».  2.  «Юрта». |
| февраль. | 1. «Теремок».  2. « Самолет». |
| март. | 1.  «Пластилиновая открытка для мамы».  2.  «Розочки». |
| апрель. | 1. « Космос. Звездное небо».  2. «Пасхальное яйцо». |
| май. | 1. «Пирамида».  2.  «Лунтик». |
| июнь | 1. «Аквариум с рыбками».  2. «Кувшинка на озере». |
| июль | 1. «Семья матрешек».  2.  «Ваза с цветами». |
| август. | 1. «Улитка».  2. «Подсолнух». |

Содержание дополнительного образования

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА

«ЗАЛИПУХА»

С ДЕТЬМИ 5-6 ЛЕТ

НА 2020г-2021 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | |
| № | Тема | Цель | Материал | Дата |
| 1. | « Веточка рябины» | Цель:  Учить лепить посредством скатывания валика веточки рябины и ягоды круглой формы. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности | Пластилин. |  |
| 2. | «Фрукты» | Продолжать учить лепить предметы овальной и круглой формы.  Подводить к эмоциональной оценке своих работ. | Пластилин. |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 3. | «Гусеницы» | Учить лепить гусениц. Развивать мелкую моторику пальцев. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. | Пластилин, грецкие орехи. |  |
| 4. | «Цветочная поляна» | Продолжать учить скатывать маленькие шарики из пластилина, расплющивать их пальцем на  картоне, создавая нужную форму предмета. Развивать умение отгадывать загадки. | голубой картон, пластилин желтого, серого и белого, красного, зеленого цветов, простые карандаши. |  |
| **Ноябрь** | | | | |
| 5. | «Крош». | Продолжать учить лепить шар, уши Кроша, придавать художественный образ персонажа. Учить самостоятельно украшать изделие барельефом (налепом пластилина). Развивать мелкую моторику пальцев. | Пластилин. |  |
| 6. | «Девочка в платье» | Учить лепить сложные предметы, сочетая природный материал с пластилином. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. Закреплять представление детей об одежде, названиях предметов одежды. | Пластилин, шишки. |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 7. | «Снежинка» | Продолжать учить детей скатывать колбаски и конструировать из них задуманный предмет в виде барельефа. Совершенствовать умение понимать и анализировать содержание стихотворения. Развивать мелкую моторику пальцев, глазомер и воображение. | Круги из голубого картона, белый пластилин. |  |
| 8. | «Елочка зеленая». | Учить  передавать   строение ёлки, соединяя между собой столбики из пластилина разной длины в определённой последовательности. Упражнять в использовании стеки, создать радостное настроение в преддверии праздника. | пластилин, картон. |  |
| **Январь** | | | | |
| 9. | «Семейство ёжиков» | Учить создавать нужный образ из капсулы киндер-сюрприза и пластилина. Упражнять в умении соединять части, прижимая их друг к другу. развивать точность и координацию движений. | Пластилин, киндер-сюрприз, картон. |  |
| 10. | «Юрта» | Продолжать учить размазывать пластилин внутри заданного контура. Воспитывать интерес к познанию. | пластилин. |  |
| **Февраль** | | | | |
| 11. | « Теремок» | Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение. Закрепить умение работать стекой, отрезать лишние части столбиков. Развивать фантазию в украшении теремка. | пластилин, картон, стека. |  |
| 12. | «Самолет» | Продолжать учить раскатывать столбики на картоне движениями вперед-назад и соединять их. Упражнять в использовании стеки. Развивать мелкую моторику пальцев и внимание. | Пластилин, стека |  |
| **Март** | | | | |
| 13. | «Пластилиновая открытка для мамы». | Закреплять умение лепить шар и сплющивать его между ладоней. Учить украшать изделие, используя отпечаток хвойной веточки и при помощи стеки. Воспитывать любовь к маме. | Пластилин, маленькие еловые веточки, стека. Картон |  |
| 14. | «Розочки» | Закрепить умение наносить пластилин тонким слоем. Скатывать лепестки роз, крепить друг к другу. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. | Пластилин, стека, картон |  |
| **Апрель** | | | | |
| 15. | «Космос. Звездное небо». | Учить детей слегка надавливать пальцем на маленький шарик пластилина и размазывать его в разных направлениях по картону. Развивать чувство формы и композиции. | Пластилин, картон, стека. |  |
| 16. | « Пасхальное яйцо». | Продолжать знакомить детей с праздником Пасхи. Совершенствовать умения в нанесении пластилина на картон. Упражнять в украшении  изделия узорами из жгутов, стеки. | Пластилин, картон. |  |
| **Май** | | | | |
| 17. | «Пирамида». | Закреплять умение скатывать из пластилина шары разных размеров и расплющивать их между ладоней, располагать полученные круги в определенном порядке. Развивать глазомер, внимание. | Пластилин |  |
| 18. | «Лунтик» | Закрепить умения скатывать из пластилина шарики и прикреплять их на заданную основу. Закреплять умение детей ориентироваться в частях лица, тела. Развивать мелкую моторику рук и внимание. | Пластилин, капсулы от киндер-сюрприза,пуговицы стека. |  |
| **июнь** | | | | |
| 19. | «Аквариум с рыбками» (коллективная работа) | Закреплять умение сочетать в поделке природный материал (ракушки) с пластилином и оформлять изделие согласно собственному замыслу. Воспитывать чувство товарищества. | Пластилин, ракушки, камушки. |  |
| 20. | «Кувшинка на озере» | Закрепить умение наносить пластилин тонким слоем. Скатывать лепестки кувшинки, крепить друг к другу. Развивать мелкую моторику рук и аккуратность. | Пластилин, стека, картон. |  |
| **июль** | | | | |
| 21. | «Семья матрешек» | Закреплять умение лепить предметы овальной формы, приминать снизу поделку для ее устойчивости. Продолжать знакомить с приемами сглаживания. Закреплять умение украшать изделие барельефом и при помощи стеки | Пластилин, стека. |  |
| 22. | «Ваза с цветами» | Закреплять умение раскатывать из пластилина овальные лепестки. Формировать представление о красоте цветов. | Пластилин. |  |
| **август** | | | | |
| 23. | «Улитка» | Совершенствовать умение раскатывать из шарика столбик и сворачивать его в спираль, оттягивать и закруглять концы. Развивать мелкую моторику пальцев. | Пластилин, короткие веточки (или спички), картон. |  |
| 24. | «Подсолнух» | Совершенствовать умение детей творчески составлять композицию, используя ранее усвоенные способы лепки. Развивать фантазию и воображение. | Пластилин, картон, семечки подсолнуха, тонкие веточки, стека. |  |

**Планируемые результаты.**

1. У детей стойкий интерес  к лепке из пластилина как во время занятий , так и в свободное время.
2. Уверенно делят пластилин на части  соответственно  замыслу.
3. Владеют техническими приёмами: скатывание, раскатывание, расплющивание, оттягивание.
4. Лепят работы разными способами: пластическим, конструктивным, комбинированным.
5. Лепят предметы, передавая их  характерные особенности.
6. Рассказывают о последовательности выполнения своей работы и работы, отвечая на вопросы педагога.
7. Радуются полученному результату.
8. Повысился уровень развития мелкой моторики рук.
9. Увеличился активный словарь детей, повысилось качество связной речи.

Список литературы

1. Д.Н. Колдина «Лепка с детьми 4-5 лет»
2. Д.Н. Колдина «Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»