

# Проект «Кисонька - Мурysonька»



## **Проект**

**для детей ранней группы возраст 1,5 – 2 года**

**На тему: «Кисонька Мурысонька »**

**Воспитатель**

**Пшенникова О. И.**

**Тип проекта:** детский творческо – исследовательский

**Участники проекта:** дети, педагоги, родители

**Возраст детей** 1,5 -2 года

**Интеграция областей:** физическая культура, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка.

## **Актуальность проекта:**

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребенка. Отношение ребенка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребенок не знает, что можно делать, а что нельзя, что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребенка.

Проблема, значимая для детей, на решение которой направлен проект:

Узнать, как можно больше о домашних животных (кошке и её детенышах, среде их обитания, пользе, приносимой для человека.

## **Цель проекта:**

1. Знакомство с домашними животными и их детенышами.
2. Узнать правила общения человека с домашними животными.
3. Развитие у детей познавательных, сенсорных и речевых способностей, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей.
4. Формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным

## **Задачи проекта**

### **Для педагога:**

1. Развивать свою профессиональную компетентность в проектной деятельности и личностный потенциал.
2. Предварительные беседы с детьми для выявления их интересов к определённым объектам, о чем они хотят узнать, что исследовать, и помочь им реализовать их планы.

### **Для детей:**

1. Используя интеграцию образовательных областей сформировать знания детей о домашних животных.
2. Накопить информационный запас из данной области: дать представления о потребностях домашних животных для их роста и развития.
3. Воспитать чувства сопереживания ко всему живому, умение делать элементарные выводы и умозаключения.

# Этапы проектной деятельности

## 1. Подготовительный этап

- Выбор темы, постановка целей и задач.
- Написание перспективного плана, форм и методов реализации проекта.
- Обсуждение с родителями о содержании проекта.
- Определение содержания деятельности всех участников проекта.

## 2. Основной этап

- Подборка литературы, информации из Интернета, фотоматериалов.
- Рассматривание картинок и иллюстраций кошки с котятами
- Информация о среде обитания домашних животных
- Рассматривание фотоматериалов, беседа о видах кошек.
- Наблюдением за живым объектом.
- Исследовательская деятельность с живым объектом.
- Практическая деятельность:
- Собрать коллекцию картинок
- Продуктивная деятельность: лепка «Клубочки для котят», рисование «Полосатый котенок », ознакомление с художественной литературой «Тили-бом, тили-бом»

Рассматривание картины "Кошка с котятами" Альбом  
"Домашние животные"

Чтение, песенки, потешки : "Кисонька - мурysonька",  
"Кот на печку пошел", "Котик-коток"

Беседы «Значение животных в жизни человека»

Исследовательская деятельность "Питание кошки"



### 3. Заключительный этап

- Оформить фото материалы о кошке.
- Оформить брошюру о проектной деятельности «Кошка с котятами»», которая включит в себя: рисунки, фотографии, интересные факты об объекте
- Собрать и оформить коллекцию картинок питомцев, проживающих дома у ребенка.
- Сделать вывод по теме проектной деятельности «Кошка с котятами»

## **Ожидаемые результаты по проекту**

### **Для детей:**

1. Экспериментирование, опытническая работа научат ребенка самостоятельно удовлетворять присущую ему любознательность (помогут ему ответить на вопросы: почему, зачем, как устроен мир)
2. Дети научатся лучше наблюдать, делать выводы, и умозаключения.
3. Обогащение словаря ребенка терминологией по теме.
- 4 Счастливые и заинтересованные дети с новым экологическим сознанием.
5. Понимание детьми, как можно ухаживать за домашними животными.
- 6 Привитие детям любви и бережного отношения к животным.
- 7 Желание родителей завести домашнего питомца.

## **Для педагогов:**

1. удачное сотрудничество с родителями
2. высокий содержательный и организационный уровень проекта;
3. новая предметно-развивающая среда;
4. высокая мотивация сотрудничества родителей;

## **Для родителей:**

1. возможность активного участия в образовательном процессе;
2. возможность увидеть плоды педагогического труда взрослых и детского творческого труда своего ребенка.



Игра  
**Кот Матвей и синички**



# Выставка « Необычные кошки» Фотовыставка «Мои домашние питомцы»



# Рисование «Полосатый котёнок»







# Лепка «Клубочки для котят»









