

ПРОЕКТ

Группа раннего возраста № 9

«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

Выполнила:
воспитатель гр.№9
Пшенникова О.И.

Проект: краткосрочный.

Вид проекта: познавательный - исследовательский, творческий.

Продолжительность: 2 месяца (март, апрель).

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Цель: формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (петрушка, лук, укроп, горох);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

Предполагаемый результат:

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получают необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

Этапы работы над проектом:

1 этап - подготовительный (2 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили таблицы-указатели с названиями растений (датой посадки и первых всходов). Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

2 этап - исследовательский (4 недели).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения -земля, растения -вода, растения-человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

3 этап - заключительный (2 недели).

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

Этапы реализации проекта.

№ Пп	Мероприятия	Цели	Ответственные
1 этап – подготовительный.			
1	Беседа с детьми«Огород на подоконнике» .	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта.	Воспитатели дети
2	Консультация для родителей «Огород на подоконнике»	Просвещать родителей по данной теме.	Воспитатели
3	Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования.	Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике».	Воспитатели
2 этап – основной.			
4	Рассматривание книг, иллюстраций о растениях.	Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений.	Воспитатели
5	НОД «Культурные растения и их польза»	Познакомить с интересными представителями мира растений.	Воспитатели
6	Практическая деятельность: посадка лука, гороха, петрушки,укропа	Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры.	Воспитатели
7	Опыт – наблюдение за ростом растений	Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна.	Воспитатели
	Труд в уголке природы.	Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла)	Воспитатели
9	Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях.	Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло).	Воспитатели

10	Рассматривание цветочных семян	Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.	Воспитатели
11	Практическая деятельность: выращивание рассады (бархатцы, перец).	Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями.	Воспитатели
12	Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие».	Закреплять классификацию растений по ценности для людей.	Воспитатели
13	Дидактическая игра «Цветочный магазин».	Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты.	Воспитатели
14	Наблюдения: «Растут ли наши растения?»	Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений .	Воспитатели
15	Оформление дневника наблюдений.	Зафиксировать наблюдение за растениями.	Воспитатели
16	Труд в природе.	Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.	Воспитатели
3 этап – заключительный.			
17	Итоговая беседа «Огород на подоконнике переносится на участок детского сада».	Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада.	Воспитатели
19	Выставка рисунков « Овощи с нашей грядки»	Закрепить знания овощей	Воспитатели

По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

.Подготовительный этап



Посадка семян



Первые всходы



Наблюдаем и ухаживаем



Результат проекта

