

«Такие разные мальчики и девочки». Занятие по гендерному воспитанию детей младшего возраста

Цель: Учить детей различать свой пол, назвать фамилию и имя. Развивать мышление, воспитывать культуру поведения, доброе отношение друг к другу. Способствовать активной речи. Вовлекать в разные формы речевого общения. Закреплять навыки культурного поведения: здороваться, прощаться. Развивать внимание, память.

Интеграция областей: коммуникативная, познание, физическая культура, музыка, социализация, художественная - эстетическая

Материалы: Куклы Ваня и Маня. Шапочки для подвижной игры. Мелкие игрушки и для них три коробки. Гуашь красная и синяя, раскраски девочки и мальчика, ушная палочка. Магнитная доска. Куклы нарисованные: мальчик и девочка.

Ход занятий.

В. Ребята посмотрите к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. А теперь мы с вами немного поиграем. Игра называется: «Здравствуйтесь ребята!»

Здравствуйтесь ребята!

Вы ребята, котята? (нет)

Здравствуйтесь ребята!

Вы ребята козлята? (нет)

Здравствуйтесь ребята!

Вы ребята, поросята? (нет)

А кто вы? Как вас зовут?

В. Каждый представляется. У меня есть микрофон давайте представимся. (начинаем с воспитателя) (Я мальчик Вова. Я девочка Маша)

В. Ребята посмотрите к нам в гости пришли наши друзья Ваня И Маня. Поздоровайтесь с ними. Говорите «Здравствуйтесь»

В. Посмотрите на наших гостей. Кто у нас Ваня – мальчик или девочка? А кто у нас Маня? (ответы детей)

- Да ребята, Ваня – мальчик, а Маня – девочка. Чем же мальчик отличается от девочки? А наш Ваня от Мани? Верно, мальчики и девочки различаются одеждой.

Что носят мальчики? (Штаны, шорты, рубашки у них другая обувь)

Что носят девочки? (Платья, юбки, красивые кофточки, и у них другая обувь)

Ещё Ваня и Маня отличаются причёской. Какие у Вани волосы (короткие, а у Мани? (длинные косы с бантиками)

Еще девочки и их мамы носят серьги в ушах, бусы, брошки, браслеты. А мальчики и папы такие украшения носят?

- Когда ваша мама собирается на работу она стоит перед зеркалом и что делает со своим лицом? (Красит губы, глаза, щечки) А папы этого никогда не делают.

- Посмотрите, ребята, что случилось с нашими игрушками. В этой коробке все игрушки перепутались, совсем не понятно, где игрушки для мальчиков, а где для девочек. Возьмите каждый по одной игрушки. (Дать возможность детям поддержать игрушки поиграть с ней) Вот как получилось у мальчиков машинки и самолетики, а у девочек куколки. Какая у тебя игрушка, как она называется, а у тебя? Как называется твоя игрушка?

В. А теперь скажите мне, чем отличаются еще мальчики и девочки?

- Правильно! Играть в разные игры, девочки любят куклы, а мальчики машинки и самолеты.

Давайте, мы их разложим по разным коробочкам. Эта коробочка для девочек, а эта для мальчиков.

- Молодцы ребятки.

Пальчиковая гимнастика.

Магнитная доска. У меня здесь нарисованы мальчик и девочка. Давайте мы с вами тоже оденем мальчика и девочку.