

## Комплексное занятие в младшей группе - Добрый лес

Цель: развивать творческое воображение ребёнка, познавательную деятельность, создание образа ёжика, закрепить представления о животных леса. Учить строить мост по условию и образцу. Закрепить умение строить забор из строительного материала. Развивать мышление, мелкую мускулатуру рук. Воспитывать отзывчивость, желание оказать помощь.

Материалы: диск с записью звуков леса, 3 ёлочки, грибочки, ёж (мягкая игрушка), силуэты ежей (для каждого ребёнка), крупный строительный материал

Ход занятия:

Дети входят в группу.

Дети, у нас сегодня гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь становитесь в кружок и покажите, как наши ладошки умеют здороваться. Поздоровались, молодцы, улыбнитесь друг другу.

Ребятки, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать.

Слушайте внимательно. «Под соснами, под ёлками лежит мешок с иголками». Кто это?

Дети:

Ёжик.

Молодцы, верно, быстро отгадали загадку. А как вы думаете, где живут ежи? (ответы детей)

Вос-ль: Предлагаю отправиться в путешествие по лесу. Встаньте друг за другом.

Воспитатель с детьми:

- «По тропинке в лес пойдём» (шагают друг за другом)
- «Лужу мимо обойдём» (обходят воображаемую лужу)
- «Перепрыгнем ручеёк» (прыгают)
- «Посмотрели мы налево» (смотрят налево)

- «Посмотрели мы направо» (смотрят направо)
- «Посмотрели вверх на солнышко» (вверх на носочках)
- «Посмотрели вниз на травку» (смотрят вниз на пол)
- «Ах, как красиво!» ( удивляются)

Вос-ль: И вот мы с вами пришли в лес.

Добрый лес, старый лес, полон сказочных чудес!

Мы идём гулять сейчас, принимай, лес, в гости нас!

Вос-ль: Садитесь на коврик поудобнее, я предлагаю послушать звуки леса.

Дети слушают пение птиц, шум воды, рёв медведя и мн. др.

Вос-ль: Чьи голоса вы услышали?

Посмотрите ежата перешли вот по этому мостику в лес. Ежата куда вы убегаєте от мамы? Нельзя от мамы убегаєть.

Ой, ребятки, смотрите ёжик возле речки. Да это же ежиха. Только она почему-то очень грустная. Как вы думаете почему? (ответы, предположения детей). А давайте спросим у неё, что случилось. (спрашиваем ежиху).

Детки, мама ежиха потеряла своих ежат. Почему? Как вы думаете? (ответы детей, размышления). Верно, ежиха большая, а мостик маленький. Чем же мы можем ей помочь? (предположения детей).

Правильно, нам надо построить большой мост. А из чего мы будем строить большой мост? (ответы детей).

Итак, нам необходимо сделать опору для моста – это кубики, и перекрытия – это пластины. Ну давайте строить мост для ежихи.

Вот молодцы, хороший мост построили, переведите пожалуйста ежиху по мостику. А нам дети мост не нужен, чтобы перебраться через речку. У нас ножки длинные и мы можем речку перепрыгнуть. (Проводится игра «Перепрыгни через ручеёк»).

- Хорошо вы дети прыгаете. Вот мы и очутились в лесу. Какие деревья высокие. А ведь где-то здесь спрятались ежата. Давайте их поищем, только ходите осторожно, а то наступите на них. (Дети ищут ежат и находят).



. Давайте переведем наших ежек и маму ежиху обратно по мостику Вот так. А давайте наших ежек посадим на полянку. И маму ежиху к ним посадим А чтобы ежата больше не убежали от ежихи давайте заборчик построим. Из чего можно построить забор? (выслушать предположения детей. Воспитатель показывает, как надо ставить кирпичики, на узкую сторону плотно друг к другу).

(Далее дети строят заборчик). Вот пускай наши ежата там посидят и от мамы не убегают И так ежам мы помогли, можно и зарядкой позаниматься. Помогут нам в этом лесные звери и птицы. Вставляйте в рассыпную.

Игра-имитация «Лесная зарядка»:

Раз - присядка, два - прыжок, и опять присядка.

А потом опять прыжок - заячья зарядка.

(присесть, подпрыгнуть, присесть, подпрыгнуть.)

Птичка скачет, словно пляшет, птичка крылышками машет и взлетает без оглядки. Это птичья зарядка.

(Руки на поясе, прыжки на месте, помахать руками).

А лисята, как проснуться, очень любят потянуться, обязательно зевнуть, ловко хвостиком вильнуть.

(потереть кулачками глаза, потянуть руки вверх, зевнуть, помахать руками сзади, как хвостиком)

Ну, а мишка косолапый широко разводит лапы то одну, то обе вместе. Долго топчется на месте.

А когда зарядки мало начинает всё сначала.

(На месте ходят, как медведи, разводят руки, хлопают в ладоши).

Вос-ль: Какие вы молодцы ! Кому мы сегодня помогли? А что вам понравилось?

Ответы детей.

Вос-ль:

А лесные звери подарили нам корзинку с грибочками И вот, нам пора прощаться с лесом, возвращаться домой.

Вос-ль с детьми: До свидания, старый лес, полный сказочных чудес!

По тропинкам мы гуляли, на полянке поскакали.

Подружились мы с тобой, нам теперь пора домой!

Вос-ль с детьми: До свидания!!! (машут руками).