

### Дидактическая игра «Кто что делает?»

**Цель:** учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.

#### Ход занятия

На столе воспитателя лежат сюжетные картинки с одним действием (изображениями вниз): мальчик играет на барабане, медвежонок крепко прижал к себе бочонок с медом, девочка сметает щеткой крошки со стола, мальчик из лейки поливает цветы, девочка причесывает куклу, малыш прокатывает шарик в воротца и т. п.

На соседнем столе разложены изображенные на картинках предметы и игрушки: барабан, бочонок, щетка, лейка, кукла, расческа, шарик, воротца.

Воспитатель вызывает ребенка. Тот выбирает картинку, рассказывает о том, что на ней изображено, показывает всем. Затем, передав картинку воспитателю, малыш идет к соседнему столу, находит нужный предмет (игрушку) и воспроизводит изображенное на картинке действие, например поливает из лейки растение.

Занятие заканчивается самостоятельной игрой детей с данными предмет

### Дидактическая игра «Поручения».

#### Дидактическое упражнение «Вверх-вниз»

**Цель:** учить детей различать и называть игрушки, а также их основные качества (цвет, размер); совершенствовать понимание речи, развивать слуховое восприятие; продолжать знакомить детей с расположением групповой комнаты, с назначением вещей, которые в ней находятся; учить детей понимать значение слов *вверх*, *вниз* к повторять их вслед за воспитателем.

#### Ход занятия

На столе воспитателя игрушки: большой и маленький медведи, неваляшка, матрешка, красная и синяя чашки (настоящие предметы), большой и маленький кубы.

Указывая на < игрушки, воспитатель предлагает назвать их, сказать, какого они размера, цвета. Далее, вызывая к себе детей по очереди (ребенок должен стоять так, чтобы выполняемые им действия были хорошо видны всем), педагог предлагает каждому одно из перечисленных ниже заданий:

— Большого мишку напои чаем из красной чашки. (Если ребенок ошибается, медвежонок «рычит», «отворачивается»), про являя свое неудовольствие. Аналогично ведут себя другие игрушки.)

- Поставь матрешку на маленький кубик.
- Маленькому медведю подари большой куб.
- Пусть неваляшка выпьет чаю из синей чашки.
- Возьми маленького медведя и посади на ковер.
- Отнеси на ковер большого медведя и посади рядом с маленьким.
- Заставь поплясать и позвенеть неваляшку.

После выполнения ребенком последнего задания все участники занятия изображают неваляшек (сидя на стульчиках, слегка наклоняются влево-вправо).

Воспитатель строит из кубиков лесенку. По ней ходит матрешка: вверх-вверх-вверх, вниз-вниз-вниз. Дети следят за ее действиями и вместе с воспитателем произносят соответствующие слова: *вверх...*, *вниз...*

Заканчивая занятие, педагог просит детей помочь ему убрать игрушки и предметы, использованные на занятии. Затем он спрашивает, где хранится посуда (в буфете), где стоит буфет, где лежат кубики. Просит показать место их хранения. Советуется с детьми, куда удобнее посадить медведей, поставить неваляшку (матрешку). Следит за правильным использованием детьми слов *посадить*, *поставить*, *положить*.

## 2. Занятие 3

### Дидактическая игра «Кто что делает?»

**Цель:** учить детей, рассматривая картинку, называть изображенные на ней предметы и их качества, действия; выполнять действия, которые они видят на картинке; развивать игровые навыки.

#### Ход занятия

На столе воспитателя лежат сюжетные картинки с одним действием (изображениями вниз): мальчик играет на барабане, медвежонок крепко прижал к себе бочонок с медом, девочка сметает

щеткой крошки со стола, мальчик из лейки поливает цветы, девочка причесывает куклу, малыш прокатывает шарик в воротца и т. п.

На соседнем столе разложены изображенные на картинках предметы и игрушки: барабан, бочонок, щетка, лейка, кукла, расческа, шарик, воротца.

Воспитатель вызывает ребенка. Тот выбирает картинку, рассказывает о том, что на ней изображено, показывает всем. Затем, передав картинку воспитателю, малыш идет к соседнему столу, находит нужный предмет (игрушку) и воспроизводит изображенное на картинке действие, например поливает из лейки растение.

Занятие заканчивается самостоятельной игрой детей с данными предметами и игрушками. Количество их должно соответствовать числу детей или немного превышать его.