

Конспект занятия в первой младшей группе по стихотворению А.Барто « Зайка»

Цель: познакомить с содержанием стихотворения А. Барто; в процессе рассматривания игрушки активизировать речь.

Задачи:

Образовательные:

1. Продолжать развивать интерес к стихотворениям А. Барто;
2. Продолжать учить читать стихотворение наизусть при минимальной помощи воспитателя.

Воспитательные:

1. Воспитывать бережное отношение к игрушкам;
2. Воспитывать положительные черты качеств.

Развивающие:

1. Развивать речь, мышление, память.

Методические приёмы:

- Беседа

Материалы и оборудование: игрушка – зайка, полотенце, цветная бумага, клей.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кого я сегодня встретила на улице по пути в детский сад. Кто это? (это зайка). Правильно. Садитесь на стульчики, я вам сейчас все расскажу. Послушайте стишок (чтение стихотворения А. Барто «Зайка»):

Зайку бросила хозяйка,-
Под дождем остался зайка.
Со скамейке слезть не мог,
Весь до ниточки промок.
,его бросила хозяйка .

А кто бросил нашего зайку? (хозяйка) . Посмотрите он весь мокрый . Какой дети зайка? (мокрый). А почему он мокрый? (под дождем остался зайка) На улице был дождик , он не смог слезть со скамейки и весь промок. Зайка замерз , давайте вытрем его полотенцем и согреем. Обнимем его крепко.(дети обнимают зайку) Молодцы ребята, зайка согрелся. Давайте теперь развеселим его и покажем, как мы умеем танцевать.

Физминутка.

Песня Железнова-Зайка

Воспитатель: Посмотрите , ребята, наш зайка улыбается и говорит вам спасибо за то, что согрели его , развеселили.

А кто знает , что любит кушать наш зайка? (Морковку)

Правильно, а давайте подарим нашему зайке много морковки. (Дети садятся за столы и делают аппликацию «морковку» и дарят зайке)

Теперь проводим зайку и позовем его еще в гости. А я позвоню его хозяйке и скажу, чтобы больше не бросала его и забрала его домой. Зайка подождет ее у нас в приемной. Скажем Зайке «Пока»

Конспект занятия в первой младшей группе по стихотворению А. Барто «Мячик»

Цель:

-помочь детям запомнить стихотворение Агнии Барто «Мячик».

Задачи:

-Образовательные:

1. Учить рассказывать стихотворение с помощью воспитателя;
2. Расширять активный словарь детей: лёгкий, тяжёлый, плавает, тонет, круглый;
3. Продолжать учить различать количество предметов: много, один;
4. Продолжать учить рисовать пальцами, закрепить знание четырёх основных цветов.

-Развивающие: развивать память, внимание, мелкую моторику рук;

-Воспитательные: воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность, доброжелательность, интерес к рисованию.

Материал и оборудование: кукла Таня, книга со стихотворением, таз с водой, мяч, листы бумаги с нарисованными мячами, гуашь четырёх цветов.

Ход занятия

Воспитатель предлагает детям послушать:

-Ребятки, вы не слышите, кто-то где-то плачет?

Появляется кукла с книгой в руках.

Воспитатель: -Ой, кто это, ребятки (*Кукла.*)

-Что случилось? Что-то шепчет она мне на ушко.

-Она говорит, что зовут её Таня. А вот почему она плачет, я вам сейчас прочитаю:

Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь.

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель: -Что делает наша Таня? (*Громко плачет.*)

-Почему она плачет? (*Уронила в речку мячик.*)

Давайте успокоим Таню:

-*Тише, Танечка, не плачь.*

Не утонет в речке мяч.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихотворение, воспитатель начинает, дети договаривают.)

Воспитатель берёт в руки большой красивый мяч.

-Посмотрите, что у меня в руках (*Мяч.*)

-Он какой (*Большой, круглый, красного цвета.*)

-А теперь давайте посмотрим, тонет мяч в воде или нет (*воспитатель кладёт мяч в таз с водой*).

-Посмотрите, мячик плавает или тонет (*Он плавает.*)

-Давайте его достанем. Что делал Танин мячик в воде (*Плавал.*)

-Каким он стал (*Мокрый.*)

-Почему он стал мокрым? (*Плавал в воде.*)

-Что надо сделать, чтобы он стал сухим (*Вытереть.*)

-Какой он теперь стал (*Сухой.*)

-Посмотри, Таня, твой мяч не утонул. Не плачь. А теперь давайте поиграем с Таней.

Физкультминутка «Мячики».

Раз, два, прыгает мячик,

Раз, два, и мы поскачем,

Девочки и мальчики

Прыгают как мячики. (*Прыжки на месте.*)

Воспитатель предлагает детям сделать для Тани подарки — нарисовать ей много красивых мячей.

-Ребятки, посмотрите, у меня на столах лежат листочки. Что на них нарисовано (*Ответы детей.*)

-Это мячи, только они какие-то неяркие. Давайте, сделаем их красивыми. Рисовать мы будем пальчиками. Напомню вам, как это делается. (*Показ приёмов работы.*)

-А какими цветами будем рисовать (*Вспоминаем с детьми названия цветов.*)

Дети рисуют. Воспитатель по возможности помогает.

Воспитатель : Танечка, посмотри, какие красивые мячи у нас получились! Мы их тебе дарим.

-Ребятки, сколько мячиков было у Тани (*Один.*)

-А сколько мячиков мы ей подарили (*Много.*)

-Тане очень понравились ваши подарки. Она не будет больше плакать. Давайте проводим нашу Таню и пригласим еще раз в гости.